

**ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ
(ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ)**

Предмет «Идея национальной независимости», который мы начинаем изучать, - новая дисциплина, сформированная в годы независимости. Она обосновывает цели и стремления нашего народа по созданию свободной и благоустроенной Родины, достойной и благополучной жизни, вырабатывает основные понятия и принципы идеи национальной независимости.

Конспекты лекций написаны опираясь на пособия «Идея национальной независимости» подготовленные на основе трудов Президента Ислама Каримова. В них получили дальнейшее развитие понятия и принципы, данные в пособии. В целях обеспечения логической последовательности мнений, мысли, взятые из необходимого контекста, выделены курсивом и содержание темы комментируется со ссылкой на эти цитаты.

ВВЕДЕНИЕ

Многовековой опыт человеческой истории показывает, что ни одно общество, лишенное благородных идей и здоровой идеологии, не бывает долговечным. Поэтому наша страна, благодаря независимости ставит своей целью создание свободной и процветающей Родины, достойной и благополучной жизни, занять достойное место в ряде развитых государств, построить демократическое гражданское общество.

Это требует от нас точного представления о своем будущем, укрепления социально-духовных основ общества, воспитания всесторонне развитых людей, способных противостоять агрессивным нападениям чуждых идеологий, недопущения возникновения идейного вакуума и, наконец, формирования идеологии национальной независимости для обеспечения прогресса в стране.

Отвечая на вопросы: «Какая необходимость требует формирование такой идеологии?», «Какие при этом преследуются цели?» заложенных в многолетних изысканиях Президента И.А.Каримова, и выводах, высказанных в его трудах. Прежде всего, надо отметить, что идея национальной независимости – это не случайность, а цельная теория, имеющая специфическую философскую основу, научно-теоретические и исторические корни. В этом смысле, она выражает объективную необходимость развития страны, его закономерные последствия, цели и чаяния народа.

Это, в свою очередь, подтверждает истинность мысли президента о том, что «Идеология необходима в жизни любого общества. Без идеологии человек, общество, государство неизбежно собьются с пути». Мы должны внедрить эту жизненную истину в ума и сердца людей, особенно молодежи. При этом включение в систему образования учебной дисциплины «Идея национальной независимости» стало важнейшим событием.

При обучении основным понятиям и принципам идеи национальной независимости необходимо обратить особое внимание на:

- учет возраста, мышления, мировоззрения и интересов студентов при проведении учебных занятий;
- использование прогрессивных, действенных учебно-воспитательных средств, возможностей современной технологии обучения;
- недопущение излишнего упрощения некоторых понятий, обесценения дисциплины в результате применения устаревших методов и принципов обучения;
- проведение учебного процесса на просветительной основе без никакого давления, развитие у молодых граждан чувства независимости и свободного мышления, дискуссионных навыков;

- создание среди преподавателей и студентов среды сотоварищества и единомыслия, широкого использования при разъяснении понятий и принципов жизненных примеров, анализа происходящих в мире событий, материалов печати;
- формирование у молодёжи жизненных и правдивых представлений о том, что идеи по своему содержанию и сущности делятся на созидательные или разрушительные;
- на основании раскрытия гуманной сущности идеи национальной независимости внедрение в умы и сердца студентов мысли о том, что независимость для нас является высшей ценностью, а беречь ее - святой долг каждого из нас.

Выполнение этих задач требует огромной ответственности от всех специалистов, ученых и интеллигенции, работающих в этой сфере, потому что, идея национальной независимости является общим критерием для каждого народа, проживающего на этой земле, представителей всех социальных групп, религий, партий или сословий. В этом смысле, она является общей для всего народа Узбекистана, состоящего из представителей более 130 национальностей, идущих по пути укрепления независимости. Основными целями и задачами этой идеи являются: защита Узбекистана, являющегося составной частью мирового сообщества, традиций национальной государственности, обеспечение целостности и безопасности границ государства и формирование у граждан идеологического иммунитета против чуждых идей, объединение их на пути создания свободного гражданского общества и активное участие в работе по процветанию Родины, достижения мира и спокойствия в стране, благополучия народа.

ТЕМА - 1.

Предмет, значение и основные задачи дисциплины

«Идея национальной независимости»

Любая дисциплина в качестве системы определенных знаний имеет свою специфическую тематику, понятия, законы и категории. Все они тесно связаны с изучаемой данной дисциплинарной сферой, с ее особенностями. Дисциплина «Идея национальной независимости»; к изучению которой мы приступаем, также не составляет исключения. Она тоже имеет свой предмет, законы и категории, цели и задачи.

Понятия «идея» и «идеология», их влияние на судьбы народов и государств, современные идеологические процессы, сущность и значение идеи национальной независимости, ее понятия, закономерности становления, особенности проявления, пути и способы их внедрения в умы и сердца нашего народа составляют предмет данной дисциплины. Ее понятия и категории проявляются в виде одной единой и целостной системы. Факторы и средства внедрения основных понятий и принципов Идеи национальной независимости в умы и сердца наших соотечественников являются

неотъемлемыми частями этой системы и изучаются наряду с основными понятиями и категориями данной дисциплины.

Прежде всего, следует особо подчеркнуть, что во времена бывшего Союза не было отдельной науки, изучающей мир идей, его специфические закономерности, его место и значение в жизни общества и человека. Даже в тех университетах, где готовились специалисты в этой сфере, т.е. кадры по философии, эту тематику не изучали как научную систему, составляющую основу определенной дисциплины.

Основные причины такого положения можно прокомментировать так:

- во-первых, в бывшем Союзе действовал принцип о том, что марксистско-ленинская идеология является единственно верным учением, правильно разъясняющим основные закономерности развития, и выступали как абсолютная истина. В результате неправомерно доминировал взгляд о том, что будет достаточным, если специалисты этой сферы всесторонне и глубоко овладеют только ее основами. Такой подход привел к исключению из сферы обучения науки об идеях, имеющих общечеловеческое значение. Следует также подчеркнуть, что во времена бывшего Союза такие предметы, как социология, культурология, политология, основывались не на общечеловеческих принципах, а о таких предметах, как аксиология, конфликтология, геополитика давались очень скудные сведения;

- во-вторых, овладение верными знаниями об идеях сделало бы очевидным наличие своих закономерностей и принципов в действиях этой сферы. А это, естественно сформировало бы конкретные представления и понятия о сущности и значении теорий и учений, возникших в этой сфере, и целей, кому они служат. Следовательно, это раскрыло бы истинное лицо лжеучения, пропагандирующего построение утопического рая коммунизма в этом мире путем абсолютизации антагонистических противоречий в развитии общества, уничтожения одной части человечества в виде класса и установления над остальной частью своей диктатуры;

- в-третьих, в советское время были придуманы и включены в систему обучения некоторые «науки», служащие формированию сознания и мировоззрения специалистов этой сферы не на основе общечеловеческих принципов и законов, а на основе тоталитарной идеологии и деспотического строя. Так, в отделениях вузов, где готовились специалисты по философии, социологии, давались специальные учебные курсы «Критика буржуазной философии», «Критика современной западной социологии». А изучение курсов «Научный коммунизм», «Научный атеизм», «Политическая экономия» составляло неотъемлемую часть системы обучения во всех вузах.

С приобретением независимости положение изменилось коренным образом. Такие предметы, как социология, культурология, политология стали составными частями системы обучения.

Настоящая новая дисциплина, к изучению которой мы приступаем, имеет свои категории, понятия и закономерности, цели и задачи. «Идея», «идейные принципы», «идейное воспитание», «идеология», «идеологическая система», «идеологический полигон», «идеологический иммунитет» и другие входят в ряд понятий и категорий, изучаемых этой дисциплиной.

Вместе с тем предмет этой науки охватывает и такие вопросы, как обязательность наличия закономерности идей, связанной с общественным прогрессом, т.е. специфических идейных принципов любого общества, создания каждым обществом или государством системы идеологической защиты, соответствующей их социальной структуре.

Предмет «Идея национальной независимости», прежде всего, направлен на овладение знаниями об идее и идеологии, их исторических, философских корнях. Это, в свою очередь, способствует осознанию содержания этих понятий, их созидательных и разрушительных особенностей, положительной или отрицательной роли в развитии человечества, созидательной сущности идеи независимости, того, что независимость - это самая святая ценность, а защита ее - величайшая обязанность каждого из нас.

Знаниям об идеях с самых древних времен в истории человечества уделялось огромное внимание. Сущность и значение данного термина в западных странах выражается посредством понятия «идея».

«Идея» возникла из греческого слова «Idea», которое в древности означало «образ», «внешний вид». Но сущность и значение этого понятия в течении прогресса менялись и в истории философии применялось в различных значениях. Так, древний греческий философ Платон при обосновании своего учения о «Мире идей и мире теней» считал идею создателем, основой мира и трактовал ее как объективную реальность. Другой греческий ученый Демокрит самую мелкую и неделимую частицу в составе мира - атомов называл идеями. По мнению великого немецкого философа Гегеля, идея - это создатель, творец всех вещей и их главная сущность.

По мнению многих специалистов, в древности понятия идея и идеология применялись почти в одинаковом контексте. При этом больше внимания уделялось роли и значению этих понятий при формировании человеческого мировоззрения и веры. Так, это ярко проявляется на примере трактовки таких течений, как «анимизм», «тотемизм», «фетишизм», интерпретирующихся в современном религиоведении как ранние формы религии. Каждое из них возникло в результате трансформации веры и убеждений в определенную идею и ее абсолютизацию. Они в свое время служили критериями для объединения племени, рода или народности, духовного регулирования и координации их мировоззрения. Только в этом смысле их можно назвать формами убеждения, выполнявшими роль идеологии.

В последующем содержание и объем понятий «идея» и «идеология» расширилось. Возникли идеи и идеологии, объединявшие народы, живших на больших территориях. Они сыграли очень большую роль в жизни людей, проживавших на этих территориях. Это можно явно увидеть на примере книги «Авесто» - источника, отражающего взгляды, идеи и убеждения наших предков, живших почти три тысячелетия тому назад. В нем отражено не только учение Заратустры, но также собраны самые главные идеи той эпохи, а также песни, рассказы, легенды, созданные на основе этой идеи. «Авесто» состоит из нескольких книг и обобщает идеи во всех сферах жизни общества и человека, отражает обычаи и правила жизни и быта народов нашего региона, сформированные на основе этих идей.

Александр Македонский, завоевавший наши земли в IV веке до н.э., сохранив один экземпляр «Авесто» для изучения, направил его своему учителю Аристотелю, а остальные экземпляры приказал уничтожить. Некоторые высказывают далекое от истины мнение о том, что якобы Александр дал приказ об уничтожении «Авесто» потому, что он не знал язык книги, не понимал ее суть и поэтому не ценил ее. Можно ли верить тому, что Александр, который получил образование у самого великого философа Аристотеля, глубокими мыслями которого по сей день восхищается весь мир, не мог знать цену книгам? Что, он был какой то безграмотный? Разумеется, нет. Александр прекрасно понимал, что такое книга и какое огромное влияние могут оказать ее идеи на людей. Он также хорошо осознавал, что народы края, где бесчисленные орды врага встретили ожесточенное сопротивление, пропитаны идеями «Авесто», что эти люди никогда не преклонят колени перед колонизаторами и, опираясь на эти идеи и воодушевляясь ими, в скором времени опять поднимутся на борьбу за свою независимость.

Короче, для полководца Александра, хорошо знавшего, что самый лучший и удобный путь лишения народов Туркестана его благородных идей, подчинения их мышления, это - лишить их своего самосознания, своей истории, содержать в состоянии невежественности. Это было главной причиной к уничтожения «Авесто». Применение этих методов и другими завоевателями - еще раз подтверждает правильность такого мнения.

История свидетельствует, что в процессе становления крупных централизованных государств и империй, значение идей и идеологий возрастает. Ярким примером этому

служит история Рима в период IV-I веков до н.э. и начала новой эры. В этом городе - государстве была приоритетной идея о том, что его граждане признаны богами в качестве людей, наделенных высшим статусом. Это, в свою очередь, способствовало формированию идеи о равноправии всех римлян, укреплению основанной на ней идеологии. В соответствии с этой идеологией население Рима должно было жить в благополучии, сохранять существующий социально-политический строй, а многотысячные рабы должны трудиться для него.

Хорошо известно, что восстание рабов под руководством Спартака выступило против этого порядка. Несмотря на то, что численность восставших достигла 100 тысяч, это движение было обречено, так как римляне не могли допустить разрушения порядка, сформированного на идее, ставшей законом и критерием жизни для них. Такая идея позволила в условиях смертельных сражений собрать войско в несколько сот тысяч бойцов, чтобы воевать против Спартака и его сторонников.

Вообще, идея о равноправии, имевшая своеобразную сущность и проявление в Древнем Риме (т.е., основанная на принципе «Труд рабов - благополучие римлян»), постепенно превратила народ в толпу, в необходимых для империи солдат, в армию, готовую беспрекословно встать на защиту вышеуказанного принципа о мировоззрение сформировалось в идеологию создания империи. Это, в свою очередь, вывело на историческую арену великих полководцев Юлия Цезаря, Октавиана Августа и других.

В то время рядом с Римом процветало Афинское государство, образ жизни которого также основывался на идее свободы. Римская армия вскоре завоевала Афины, где культурный уровень намного превосходил Рим. Риму не удалось преобразовать у себя идею свободы в приоритетную, потому что идея свободы является главной духовной опасностью для тоталитаризма. Афины, где жизнь основывалась на принципах свободы, дали миру первую цивилизацию, признававшую приоритетность высоких духовных ценностей. Прогресс в ее науке и культуре до сих пор восхищает все человечество.

Рим же в сфере науки и культуры никак не смог сравниться с Афинами, здесь не создано никакого значительного открытия или явления, которые смогли бы превзойти греческие. Рим создал лишь грозную агрессивную и тираническую империю, боевую и сильную армию. Римляне в то время завоевали Афины и владычествовали ими, но они не считали для себя постыдным учиться у них. Даже самые высокие вельможи Рима выбирали для своих детей учителей и наставников из числа афинян и гордились этим. Великий французский философ Ж.Ж.Руссо писал так: «Афины в политическом смысле оказавшиеся зависимыми, в идейном и духовном отношении заставили Рим поневоле передними преклониться. Римляне в этом смысле никогда не считали себя победителями афинян». Еще один французский писатель Андрей Моруа, анализируя этот процесс, высказал мысль: «Европа не смогла полностью выделить, которая из этих идей и путей правильная, и не смогла выбрать себе путь на основе одной из них. Погрязшая в крестовых походах и создавшая в конце средних веков империю, Европа пошла по пути Древнего Рима, а сформировавшаяся после падения Рима независимость и национальная государственность Европы пошла по пути Древних Афин. Породившая в XX веке фашизм, Европа шла по первому пути, а изменившаяся к концу этого столетия Европа идет по второму пути. Проявление в течении одного столетия, в сравнительно короткий период такой картины свидетельствует о сохранении в крови европейцев общих генов обоих этих путей».

Эти примеры отчетливо показывают место идей и идеологий, изучаемых в дисциплине «Идея национальной независимости:», в истории человечества, их влияние на судьбы государств и общества. Вместе с тем, эта наука не ограничивается лишь историей идей и идеологий. Такие вопросы, как значение идей и идеологий в современный период, идеологическая картина сегодняшнего мира, место в нем идей и идеологий также входят в основную тематику этого предмета.

В этом смысле особое значение приобретают следующие мысли Президента Ислама Каримова: «Пока существуют нации, национальные государства, в качестве постоянной опасности будут выступать и силы, представляющие угрозу их независимости и свободе, традициям и обычаям, пытающиеся воздействовать на них, стремящиеся господствовать над ними, использовать их богатства в собственных интересах.

В связи с этим основным противодействием такой угрозе должна стать значительная активизация духовно-просветительской деятельности в обществе для воспитания граждан нашей страны, особенно молодого поколения, всесторонне развитыми, обладающими твердой волей и убеждениями»^[1].

Изучение основных тем учебной дисциплины «Идеи национальной независимости» служит выполнению этой задачи. С этой точки зрения, некоторые следующие вопросы могут быть рассмотрены в качестве основных тем, входящих в круг предмета данной науки:

1. Прежде всего, особенно важно выяснить суть вопросов: «Какова идейная картина современного мира?», «Какие идеологии считаются приоритетными?». Как подчеркивал наш Президент, современная эпоха - это эпоха ужесточения идейных противоборств в мире, когда идеологические полигоны становятся страшнее ядерных.

Неверно сегодня идеологии большинства развитых государств основываются на общечеловеческих ценностях и демократических принципах. Вместе с тем, в современном мире расширяются возможности идейного влияния посредством ложных идей и разрушительных идеологий. Идеологии агрессивного национализма и шовинизма, неофашизма и некоммунизма, расизма и религиозного экстремизма стремятся нарушить мир и стабильность.

2. Необходимо всесторонне изучить процессы широкомасштабной интеграции и глобализации, становящихся одними из важных особенностей мирового прогресса. Неизмеримое развитие этих процессов и научно-технических и информационных технологий оказывают серьезное воздействие на идейно-идеологическую сферу.

3. Изучение взаимосвязанных между собой геостратегических целей различных государств сегодняшнего мира и их идеологической политики также становится важным для развития человека. Силы, преследующие корыстные цели, в этих условиях преимущественно пользуются идеологическим оружием.

4. Изучение основных понятий и принципов идеи национальной независимости позволит узнать, что обостряются попытки разделить мир по идеологическим принципам. Такие попытки, прежде всего, требуют наличия у каждого независимого общества своей национальной идеи и идеологии, так как сеждна побеждает тот, у кого идея - сильнее и идеология жизненная. Это - один из важных выводов из истории человечества XX века.

5. Идеологические процессы в Центральном азиатском регионе также указывают на необходимость удаления особого внимания этой сфере. Наш регион своим экономическим потенциалом, выгодным геостратегическим положением привлекает к себе внимание многих реакционных сил мира. Стремясь оказать свое влияние, на регион, эти силы прилагают усилия для разрушения исторически сложившихся в регионе социально-экономических, культурно-духовных связей, ослабления межгосударственного содружества и межнационального согласия, создания различных очагов напряженности, организуют идеологические атаки.

6. Анализ этих вопросов в пределах науки, к изучению которой мы приступаем, неразрывно связан с задачами в идеологической сфере, возникающими в процессе суверенного развития Узбекистана, осуществления узбекской модели создаваемого в стране общества и его развития. Сущность и содержание этих задач можно широко и глубоко осознать через понятие «Идейный вакуум» и деятельность по его заполнению идеологией независимости.

7. Изучение значения идеи национальной независимости для населения, особенно, для молодого поколения предполагает знание того, как протекали в годы независимости

социально-экономические реформы, внутренняя и внешняя политика, международные связи.

8. В обществе ни одно явление не происходит без вмешательства человека. Общественное мышление и сознание также не меняются само собой, так просто не формируются. Для изменения духа и мышления народа, его убеждений и целей, веры и философии надо глубже знать эти процессы, всесторонне проанализировать их.

9. Процесс изучения влияния чуждых идеологий на Узбекистан свидетельствует о том, что еще имеются много задач в сфере идейной пропаганды и воспитания. Никогда в человеческом обществе не было идейного вакуума. Человек без идеи, убеждений пойдет туда куда его поведут. Если появляется идейный вакуум, то его обязательно его заполняют чуждые нашей природе различные идеологические идеи, создающие угрозу стране. Даже там, где имеется не идейный вакуум, а просто идейная нерешительность, там также усиливаются идеологические угрозы.

10. По этому формирование идеологии национальной независимости и ее внедрение в жизнь является необходимостью, а изучение сущности и значения основных понятий и принципов этого учения - важнейшими задачами.

Надо особо подчеркнуть, что эта идея основывается на принципах Конституции Республики Узбекистан, трудах Президента Ислама Каримова, духовном наследии великих предков, традициях и ценностях народа, достижениях современной науки и научных методах, в том числе системных, сравнительных, исторических, социологических методах. В трудах Президента всесторонне обоснованы также, ее приоритетные принципы, закономерности и особенности проявления.

11. В курсе «Идеи национальной независимости» всесторонне изучаются и вопросы о необходимости укрепления фундамента формируемой идеологии национальной независимости, ее исторических и современных корнях, философских основах.

12. Уделяется особое внимание изучению в рамках этой науки национальных и общечеловеческих принципов идеологии национальной независимости. Основную часть этих принципов составляют такие ценности, как гуманизм, любовь к Родине, забота о народе, чувство свободы, бережное отношение к матери и уважение к отцу, святость семьи и достоинство женщины, уважение к старшим и любви к младшим, добрососедство и согласие в махалле и др.

13. В курсе «Идея национальной независимости:...» также глубоко изучаются сущность и содержание нового учения в сфере национальной идеологии, его основные понятия и принципы. Национальная идея - сила, выражающая национальное самосознание. Она дает импульс к осознанию народом самого себя, своих потенциалов и возможностей, объединяет нас всех в одну социальную единицу под именем граждан этой Родины, народ Узбекистана.

Ее высшая цель, опираясь на благородные идеи прогресса Родины, спокойствия страны, благополучия людей, мобилизация народа на создание великого будущего Узбекистана.

14. Основными идеями, составляющими ядро идеологии национальной независимости, к изучению которой мы приступаем, являются:

- Процветание Родины;
- Мир и спокойствие в стране;
- Благополучие народа;
- Гармонично развития личность;
- Социальная солидарность;
- Межнациональное согласие;
- Религиозная терпимость (толерантность)

15. Надо также глубоко уяснить вопросы, связанные с внедрением идеи национальной независимости в сознание народа. Жизнь и в этой сфере требует постоянного проведения учебно-воспитательных и агитационно-пропагандистских работ.

Как известно, для узбекского народа воспитание детей испокон веков считалось важнейшей задачей родителей. Поэтому внедрение идеологии национальной независимости в умы и сердца людей, прежде всего молодого поколения, опирается на эффективно организованный учебно-воспитательный процесс.

Учебная дисциплина «Идея национальной независимости» имеет специфические задачи (функции). Они прежде всего неразрывно связаны со следующей главной целью, определенной в Предисловии, написанном Президентом для брошюры «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»: «В сущности, вся жизнь состоит из борьбы различных идей, споров и конфликтов. В этом смысл ее развития и ее философия. Однако суть в том, чтобы не пасовать перед всякой угрозой или опасностью, а быть всегда готовыми к такой борьбе и испытаниям, быть предусмотрительными и чуткими.

Человек, имеющий свое собственное мнение, верящий в правильность выбора своего пути, всегда будет с уверенностью смотреть в будущее. Его не пугает разнообразие мнений в обществе, наоборот, опираясь на современные знания и философские взгляды, правду жизни, он будет способен распознать любые злоумышленные намерения, предотвратить угрозу»^[2].

В этом главная цель, которая определяет основные задачи учебной дисциплины в этой сфере. Функция по формированию нового мировоззрения в процесс изучения учебной дисциплины «Идея национальной независимости» требует глубокого овладения философскими знаниями, неразрывной связи с философией, так как эта дисциплина также входит в систему философских знаний.

Как известно, научные знания об идеях являются важной частью философского мышления, служащего формированию у людей мировоззрения. Они неразрывно связаны с потребностями людей в познании мира, его усвоении, благополучной жизни и проявлении своей человеческой сущности. Идею мировоззрения имеет сложную структуру. Оно состоит из нескольких составных частей: определенных знаний в сфере идеологии, идей и целей; достижений естественных и общественных наук; представлений, ценностей, веры, убеждений, мнений, чувств и др.

В составе идейного мировоззрения убеждение имеет важное значение. Оно возникает из глубокой убежденности человека в правильности своих взглядов и идей, обоснованности его чаяний, соответствии своей деятельности общим целям и требованиям, определяет чувства, волю и направление деятельности человека, управляет ими, призывает личность к практической деятельности. Как известно, какая - либо партия или группа для достижения своих целей всегда стремится занять ведущее место в духовной жизни общества или изменить ее в соответствии со своими интересами. Вообще, самый легкий и нетрудный путь достижения своей цели в жизни - это внедрение своих идей в мировоззрение других и изменение его в своих целях, потому что испокон веков любая идеология возникала в виде ответа на вопросы по идейному мировоззрению.

Вышеуказанные принципы идейного мировоззрения определяют его функции. Они исходят из общих целей и интересов общества и имеют общеметодологическое значение для жизни и деятельности людей. Когда речь идет о функциях идейного мировоззрения, то прежде всего в качестве его объекта, предмета имеется в виду конкретный человек и общество, так как мировоззрение является отражением в сознании духовного климата в обществе и человеческих отношений. С этой точки зрения, такое мировоззрение проявляется и в отношении человека к окружающим, обществу, жизни. Это означает функцию оценки идейного мировоззрения. Человек, исходя из своих идей и интересов, рассматривает вещи и события с позиций деления их на хорошее и плохое, выгодное и вредное, доброе и греховное, по стыдное и благоразумное, оценивает их.

Идейное мировоззрение выполняет функцию управления человеческой деятельностью посредством ряда способов и средств. Оно имеет также функцию контроля за человеческой деятельностью.

При этом имеется ввиду проявление идейного мировоззрения в виде общественного мнения. Во многих случаях функция контроля также имеет в виду выполнение какой-либо идеей задачи нравственного критерия. Идейное мировоззрение обладает также объединительной (коммуникативной) функцией. Например, с точки зрения интересов у различных слоев и партий в обществе, естественно, имеются определенные различия. В таких условиях идейное мировоззрение служит постоянному их примирению и объединению на основе общих целей.

Формы и степень любого интереса находят свое выражение в определенных идеях, теориях. С этой точки зрения, естественно ведение борьбы между идеями, теориями.

«Идея национальной независимости», как и другие общественные науки, способствует формированию в обществе исторической памяти. В этом отношении изучение идеи национальной независимости происходит в неразрывной связи со знанием основ исторической науки. При этом становятся главной целью не просто стремление к сбору знаний об идеях и идеологиях, а уяснение идейно-идеологических процессов в качестве неотъемлемых составных частей человеческой истории, в их целостности и единстве, глубокое знание сути происходящих событий.

Такое стремление, в свою очередь, позволяет объективно рассуждать об идеологической картине сегодняшнего мира, о том, какие идеологические полигоны в нем действуют, каковы их цели и задачи, о влиянии чужих и чуждых идей на общество.

«Идея национальной независимости» имеет также функцию формирования у молодежи идеологического иммунитета. При этом большое значение имеет их ознакомление с идеологической картиной современной эпохи, явлениями и событиями в сфере сегодняшних идей и идеологий, предостереечь их от вредных влияний враждебных идеологических центров, полигонов, чужих и чуждых идей, препятствующих достижению нашим народом поставленных конечных целей.

При выяснении сущности и содержания этих вопросов необходимо использовать знания, получаемые в процессе изучения таких наук, как «Политология», «Социология» и др. Особенно большое значение имеет изучение трудов Президента Ислама Каримова.

В этих трудах высказаны, обоснованы в научном и теоретическом отношении положения о сущности идеи и идеологии, о том, что они бывают созидательными и разрушительными, их значении, в условиях сохранения в современный период безопасности в регионе и стране, укрепления стабильности и достижения прогресса, ответственности и задачах в этой сфере нации, государства и личности. Только на этой основе возможно более глубоко изучить вышеназванные темы.

Курс «Идея национальной независимости:...» в деле воспитания всесторонне развитого человека поддерживает неразрывно связан с дисциплинами «Основы духовности», «Культурология», «Этика», «Эстетика», изучаемыми в системе высшего образования. Это, в свою очередь, способствует осознанию актуальных задач в идейно-идеологической сфере в процессе построения нового общества, возможностей их осуществления и ответственности каждого молодого человека в этом процессе.

Глубокое изучение тем религиоведения также способствует выполнению задач учебной дисциплины «Идея национальной независимости». Особенно важно изучение сущности религии, ее роли и значения в качестве социального явления, религиозной картины мира, вопросов о месте в нем каждой религии или конфессии. Это, в свою очередь, способствует глубокому осознанию сущности и значения религиозного фундаментализма, попыток восстановления исламского халифата, вредных и разрушительных идей, скрытых под маской религии, формированию чувства активного противодействия и предупреждения.

При изучении правовых, конституционных основ идеи национальной независимости имеет большое значение наука правоведения. Такие вопросы, как права и свободы человека в нашей стране, принцип конституционного деления властей, политический плюрализм и либерализация общественной жизни, переход от сильного

государства к сильному обществу, суть проводимых в этой связи работ, неразрывно связаны с внедрением идеи национальной независимости в умы и сердца народа, прежде всего, молодежи. В этом отношении особенно важно знать, что в Конституции Республики Узбекистан установлены законные основы плюрализма, свободы мнений и взглядов, действия политических институтов и идеологий, что они соответствуют общечеловеческим ценностям и международным требованиям.

Идея национальной независимости является общим критерием для каждой нации, проживающей в нашей стране, представителей всех социальных групп, религий, партий или слоев. В этом смысле, она является общей идеей общества Узбекистана, состоящего из представителей более 130 наций и народностей, идущих по пути укрепления независимости. Основными целями и задачами этой идеи являются: защита Узбекистана, являющегося важным звеном и составной частью мирового сообщества, традиций национальной государственности, обеспечение целостности и безопасности границ государства и формирование у граждан идеологического иммунитета против чуждых идей, объединение их на пути создания свободного гражданского общества и мобилизация в работу по процветанию Родины, мира и спокойствия в стране, благополучия народа.

Вместе с тем внедрение в умы и сердца молодежи идеи национальной независимости очень трудная, многогранная, но почетная задача. Значение учебной дисциплины «Идея национальной независимости», ее место среди общественных наук, ее связь с ними, воспитательные функции определяются эффективным решением этой задачи. А это требует от занятого в этой сфере ученого, специалиста и преподавателя высокой ответственности, активности и предприимчивости.

Идея национальной независимости входит в систему философских знаний и выполняет своеобразную методологическую задачу. Не давая готовые стандарты для решения вопросов, она выступает методологией для других предметов, например, историк, литературоведения, основ духовности и других вооружает их принципами идейного мировоззрения, общей идеологией. В этом смысле идея национальной независимости для представителей других сфер выполняет задачу методологической основы при разъяснении идеологической картины современного мира, борьбы за умы и сердца людей, содержания идеологических принципов укрепления независимости.

Вопросы для повторения:

1. В связи с какой необходимостью возникла учебная дисциплина «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»?
2. В чем состоят цели и задачи этой учебной дисциплины?
3. В чем состоит связь учебной дисциплины с другими общественными дисциплинами?

Темы рефератов:

1. Предмет курса «Идея национальной независимости».
2. Основные задачи и цели идеи национальной независимости.
3. Место курса «Идея национальной независимости» в системе общественных наук, значение ее изучения.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Из истории национальных идей и идеологий

ТЕМА - 2.

Понятия «идея» и «идеология»

Человек есть существо думающее мыслящее, делающий свои выводы на основе происходящих явлений и событий? Своим разумом он открывает тайны мира, сердцем чувствует его красоту, восхищается реальностью, стремится жить в соответствии с законами жизни.

Как известно именно через чувства мир возбуждает в сердцах и сознании людей образы и представления, создает у них мечты и стремления, цели и чаяния. Эти стремления и цели осуществляются через деятельность человека, т.е. возвращаются к жизни, реальности влияют на нее и меняют ее.

Среди духовных факторов, заставляющих человека изменить жизнь, окружающий его мир, мысль, идея, цель имеют особое значение. Идея формируется на основе

отношения человека к бытию, к своей жизни, поставленных перед собой целей и проявляется своеобразно.

Идея занимает особое место не только в жизни одного человека, но и в прогрессе народа, государства и общества. В этом смысле, как отмечено в брошюре «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»: «История человечества - это история идей».

Что такое идея, почему ей уделяется столь большое внимание и значение? Как известно, любая нация и народ, любой социальный строй и государство живет на основе определенных принципов и ценностей, действует в своих интересах, целях и стремлениях. Следовательно, они опираются в жизни на определенную идеологию.

Понятие «идей». Как известно, человек отличается от всех других живых существ своим разумом, верой и убеждением, творческим трудом. Человек-существо сознательное. Сознание условно можно делить на две большие части: первое - духовный мир человека; второе - умственный т.е. мыслительный мир. Духовный мир (эту сферу изучает наука «Психология») охватывает в себя чувства, сознание, представление, переживания, эмоции, внимание, память и др. Логические же формы мышления (понятие, суждение и заключение) изучает наука Логика.

Одно из исконных правил философии - единство языка и мышления. Первичный продукт языка - слово, а первоначальная форма мышления - понятие. Понятия выражаются одним или несколькими словами; но любое слово не может стать понятием. Мы с начальных классов знаем, что законченная мысль, выраженная посредством слов, называется приложением.

Человеческое мышление в процессе осознания реальности создает разные мысли, взгляды, идеи и учения. Следовательно, идеи также являются плодом человеческого мышления. Но, однако, не все, создаваемые мышлением, могут стать идеями. Только лишь самые сильные, действенные, весомые мысли могут стать идеями.

Понимание идеи с точки зрения философии, т.е. гносеологии и онтологии отличается от его понимания с точки зрения политологии, конфликтологии или аксиологии. В каждой из этих наук определенные идеи изучаются в качестве основы того или другого учения, взгляда или теории. А в этой науке, к изучению которой мы приступаем, охватываются все аспекты проблемы и уделяется внимание не только на их теоретические, но и практические стороны. Особенно важно понять идеи с точки зрения гносеологии (по-латыни —«гносис" – знание). При этом признается, что это понятие является определенной ступенью в познании мира, философской категорией, означающую суть вещей и явлений. Это, в свою очередь, позволяет трактовать ее в качестве научного понятия и показывает нецелесообразность политизации или идеологизации идеи.

А понимание идеи с точки зрения онтологии является основой для утверждения ее неразрывной связи с объективной реальностью. Такой подход позволяет доказать, что настоящая идея – это не только субъективное явление, т.е. не выдуманное кем-то понятие, а оно и есть – сформированное на основе влияния внешнего мира и жизненных явлений, имеющее свой объект и субъект понятие.

Основными компонентами идеологической системы - внешний мир, мир и его явления, явления, касающиеся жизни человечества, общества, которые и формируют идею, дают импульс к ее появлению. Затем имеется человек, который осознает эти явления, события и процессы, приводит свою жизнь в соответствие с их законным течением и сам оказывает им противодействие. Идея является субъективным явлением, формирующимся в результате отношения (действия и противодействия) между внешней реальностью и человеком, субъективным результатом объективной реальности, одной из форм отражения в сознании человека внешнего мира, явлений мира и жизни. Идея с точки зрения гносеологии, объясняясь таким образом, выступает, как:

- составная часть человеческого сознания;
- образное отражение и отображение внешнего мира;

- форма осознания человеком явлений и событий;
- одна из форм проявления отражения человеческого сознания на явления внешнего мира и жизни.

В научной литературе используются понятия «идея» и «идеология». Идея и идеология чаще встречаются в источниках западных стран и в русском языке. Термин «идея» от греческого слова «*idea*», которая считается корнем слова «идеология» и означает смысл понятия или мысли. А термин «идеология» («*idea*» - идея, понятие, «*logos*» – учение) означает учение об идеях и используется в двух смыслах:

- выражает знания о сущности и значении идей, их формировании, значении и является научной сферой;
- означает систему способов, средств, факторов осуществления и достижения цели определенной идеи;
- отличие идей от простых мыслей в том, что они хотя возникают в мышлении, но внедряются в психику человека (общества), проникают даже в самые глубинные слои. Идея имеет такую энергию, которая, проникая во внутренний мир человека, превращает духовную и умственную мысль в движущую силу ведущую к цели.

Идея по своей сути имеет социальный характер. Определенная идея, как обычно, формируется в сознании отдельной личности, затем распространяется среди различных слоев общества, разных наций и народностей. Новое поколение, вступающее в самостоятельную жизнь, воспитывается под влиянием действующих в обществе идей, усваивает определенные взгляды и идеи, а также, в свою очередь, создает новые идеи и пропагандирует их.

У каждой вещи есть начало и конец. Идеи тоже имеют свою «жизнь». Они также появляются в пространстве и во времени, вносят определенный вклад в развитие общества, занимают свое место в умах и сердцах людей, а когда проживут свою жизнь и потеряют силу притяжения и энергию, превращаются в историческую память. Для определения идеи необходимо перечислить основные свойства, отражающие ее сущность. Важнейшая особенность идеи – то, что она представляет силу, ведущую человека и общество к цели, выступая движущей и мобилизующей силой.

В заключение можно сказать, что идея – это мысль, возникающая в мышлении человека, имеющая социальный характер, оказывающая сильное влияние на психику, ведущая общество и людей к цели.

Идеи многообразны. Идея как плод мышления возникает в процессе изучения, познания окружающего мира. Все формы общественного сознания – наука, религия, философия, искусство и художественная литература, мораль, политика и право – создают определенные идеи, опираются на них и развивают их. В известном смысле можно сказать, что каждая сфера сознания имеет свои идеи.

В зависимости от содержания и формы проявления идеи можно разделить на несколько видов:

- * научные идеи;
- * философские идеи;
- * религиозные идеи;
- * художественные идеи;
- * социально-политические идеи;
- * национальные идеи;
- * общечеловеческие идеи и др.

Вместе с тем, имеют место и такие формы идеи; которые связаны с социальной структурой общества – партийные, классовые, этнические, а также различающиеся по объему – общечеловеческие, региональные и местного значения. Религиозными идеями

называются идеи, составляющие основу каждого религиозного учения и течения, и выступающие в форме веры – убеждения.

Первобытные религии основывались на взглядах о том, что каждая вещь является живой, душа – вечной, идола, физические тела и явления имеют божественную силу. Например, по религиозным представлениям индейцев, душа кочует и в другой жизни может переходить от человека к другому существу.

Политеистические религии, опирающиеся на мнение о множественности божеств, со временем уступили место монотеистическим религиям, основанным на идее единого бога.

Идея единого бога ярко отразилась в национальных религиях (например, иудаизм), особенно, в мировых религиях – христианстве и исламе. Так, в исламской религии все ее догматы, правила, требования и обязанности основаны на идее единого Аллаха.

Научные идеи – это научные мысли, появляющиеся в виде достижений научного прогресса, результат научных открытий, и составляющие основные принципы, приоритетные правила (постулаты) различных сфер науки.

«Жизнь» идей, их возникновение, развитие, их взаимоотношения с другими идеями, борьба и, наконец, обмен устаревших идей новыми находят свое особенно яркое проявление, в научных идеях.

Так, древние греческие философы в качестве мельчайших неделимых частиц физических тел ввели понятие «атом». Начиная с Птолемея – Аристотеля до астрономии Улугбека центром Вселенной считалась Земля; геометрия Евклида, механика Ньютона, учение Дарвина также основывались на прогрессивных научных идеях своей эпохи.

Научный прогресс убедительными аргументами доказал делимость атома, и что Земля не является центром Вселенной; появилась квантовая механика, генная теория, другие открытия.

Открытия в сфере ядерной физики, прославившие имена А.Эйнштейна, Н.Бора, Ф.Резерфорда, М.Кюри и других, также построены на научных идеях. В XX веке многие научные идеи нашли свое применение на практике. Яркими примерами этому служат космические ракеты, компьютеры и сотовые телефоны, телевидение и другие достижения в науки и техники.

Научный прогресс непрерывен и неограничен. В этом процессе не подтвердившиеся практикой, устаревшие взгляды уступают место новым научным идеям.

Философские идеи – это общие понятия и взгляды на мир и человека, составляющие основы каждого философского учения. Они формируются в процессе познания окружающего нас мира, обобщения знаний, накопленных в течении развития человеческого общества, на основе размышлений по вопросам о сущности и содержании жизни человека, его счастье.

В истории человечества многие яркие умы, мудрые философы и ученые – представители различных народов – создавали различные идеи. (Вы с ними подробно ознакомились в процессе изучения истории философии). Но, говоря о философских идеях, нельзя не вспомнить наследие, созданное узбекскими мыслителями, внесшие огромный вклад в развитие мировой философской мысли.

Глубокие мысли Фараби об просвещенном городе, учения представителей философии «тасаввуф» о всесторонне развитом человеке, Ибн Сины (Авиценны) об отношении тела и души, Алишера Навои о справедливости и гуманизме являются яркими примерами философских идей прошлого.

Художественные идеи – это ведущие мысли, составляющие основную сущность и содержание произведений литературы и искусства, служащие намеченным целям. Они берутся из жизни, описываются на основании художественной интерпретации, вызывают у читателя определенные представления. В этом ключе происходят случаи проявления любви к художественным героям, подражания им.

Художественные выразительные средства имеют большую силу. В изменении сознания человека и общества, воздействии на психику личности, приведении людей в движение художественная литература и искусство имеют неизмеримое значение. Они также служат важными средствами в пропаганде идеи национальной независимости, внедрении ее в умы и сердца народа.

Общественно-политические идеи выражают мечты, чаяния и цели каждого народа, всего человечества, прославляют свободную жизнь и справедливый строй. К ним относятся идеи свободы и независимости, справедливости и правды, миролюбия и гуманизма. В течение веков эти великие бессмертные идеи даровали народам силу и вдохновение, мобилизовали их на борьбу за свою свободу.

Идея свободы – это идея, призывающая угнетенных на борьбу за свою независимость, отрицающая любое проявление рабства и зависимости.

Идея независимости – самая великая и благороднейшая идея. Каждый народ благодаря независимости избавляется от чуждого ему строя, социальных притеснений, приобретает возможность полностью использовать свой потенциал, идти по самостоятельно выбранному пути.

Идеи справедливости и правдивости – это идеи, определяющие природу человека и сущность социального строя и имеющие мощную силу. Люди в течении веков мечтали о справедливом обществе и боролись за торжество правды. Там, где нарушена справедливость, там воцаряется отчаяние и пессимизм. Общество, где торжествует справедливость, стремится к прогрессу.

В каждую историческую эпоху умы и сердца людей занимали идеи, выражающие ее дух и соответствующие ценностям и чаяниям народа. Надо подчеркнуть, что в течении противоречивой истории человечества наряду с животворящими идеями существовали и идеи фальшивые и низкие, агрессивные и корыстные. Следовательно, идеи по их влиянию на судьбы народов и государств, по своим качествам могут быть высшими или низкими, созидательными или разрушительными, подстрекательскими, животворящими или агрессивными.

Как подчеркивал Президент Ислам Каримов, идеи, служащие прогрессу нации, ее развитию, объединяющие народы и мобилизующие их на высшие цели, являются высокими идеями^[3]. Низкие замысли, сеющие раздор между людьми, возбуждающие распри между народами, разделяющие людей по разным сторонам, вызывающие вражду, являются примером разрушительных идей. Такие гнусные намерения и ложные лозунги можно назвать идеями только условно. Идеи делятся на разновидности в зависимости от того, среди какой социальной группы или слоя они распространены, какими слоями населения или целыми народами они двигают.

В зависимости от того, кто является носителями идей, материализующие их и превращающих в практику, они могут быть классовыми, национальными, общенародными, общечеловеческими. Здесь следует иметь в виду, что отдельные идеи в определенных исторических условиях по своему содержанию могут быть общечеловеческой и наоборот классовая идея, преследующая узкие интересы, может противоречить интересам общества и человека.

Понятие «идеологии». Любая теория или учение состоит из комплекса систематизированных идей. Основу мировоззрения и определенной веры и убеждения также составляет идея. Интересы и цели людей, социальных классов и слоев, наций и государств тоже выражаются в идеях.

Система идей о том, какая поставлена цель, какое общество намечено строить, какими путями и средствами они будут достигнуты, составляет основу национальной идеологии каждой нации, народа и общества.

Идеология – это система идей, выражающих потребности, цели и стремления определенной социальной группы или слоя, нации или государства, их социально-духовные принципы, способы и средства их осуществления.

Естественно, что у различных социальных строев, разных групп и слоев общества идеологии бывают также разные. В их основе лежат разнообразие интересов, возможностей и способов их удовлетворения. В обществах, где классовая поляризация сильна, обострена и классовая борьба (или обострена искусственно), идеология бывает сильно политизированной, противопоставляет между собой группы населения.

В государствах, основанных на социальном сотрудничестве, наметивших создание свободного демократического общества, национальная идеология призывает все слои населения к сплочению, объединению во имя общих интересов и единой цели. В таких идеологиях усиливаются не противоречивые аспекты, а общечеловеческие принципы.

Идеология национальной независимости узбекского народа мобилизует общество на сплочение, согласованное действие на пути к великим целям, достижению каждым соотечественником занятия своего места в создаваемом свободном гражданском обществе.

Президент Ислам Каримов раскрывает национальную идею как «Идеологию, основанную на формировавшихся тысячелетиями мировоззрении людей и менталитете наций, определяющую будущее этого народа, способствующую ему занять свое достойное место в мировом сообществе, способную стать прочным мостом между прошлым и будущим»¹⁴¹. Следовательно, национальная идеология – это сила, превращающая любой народ – в народ, а нацию – в нацию, маяк, ярко освещающий путь к намеченной цели.

В истории человечества создано очень много различных идеологий, бесчисленное количество социально-политических сил вступало на историческую арену со своими идеями и учениями, старалось достичь своих целей и намерений. Когда мы интерпретируем любую идеологию в качестве системы идей, нельзя забывать, что для осознания сути какой-нибудь идеологии недостаточно лишь анализ составляющих ее идей. В прошлом многие силы и группы для достижения своих корыстных целей, сокрытия истинных целей пользовались высокими и притягательными идеями. Даже самые жестокие завоеватели и властители свои корыстные антинародные действия маскировали благостными идеями.

Идеологии, по своему содержанию и сущности, создаются на основе философских, светских, религиозных и различных других учений. Различные социально-политические силы при создании своих идеологий наряду с политическими идеями опираются и на религиозные учения и достижения науки, пользуются ими в качестве теоретической основы.

При размышлении над философскими корнями идеологии имеется ввиду их основание на выводах философской науки. В качестве примера этому можно привести создание своеобразной идеологии каждым из народов Европы, начинавших строить в эпоху Возрождения и средневековья своей национальной государственности. Эти идеологии сформированы на основании национальной философии, созданной народами, заимевшими свою государственность после распада Римской империи на фундаменте своеобразных ценностей и менталитета. Поэтому итальянская, английская, французская философия той эпохи служили объединению обществ, к которым они относились. Вместе с тем, философские учения, просветительские взгляды, возникшие на основе этих школ, стали весомым вкладом в сокровищницу культуры человечества. Можно утверждать такую же мысль и о немецкой философии, прославившейся именами таких великих мыслителей, как Кант, Гегель, Фейербах. В частности, философия Гегеля, имеющая истинные национальные особенности, поднялась до уровня государственной идеологии прусской монархии, взявшей путь независимости после разделения от Австро-Венгерской империи.

Светские корни идеологии составляет совокупность политических, экономических, общественных, культурных отношений, присущих просвещенному миру.

Такие общепризнанные принципы и особенности, как приоритетность закона, политический плюрализм, межнациональное согласие, религиозная толерантность составляют основу светского общества. В таком обществе права и свободы человека, в том числе свобода совести гарантируются законом. Идеология такого общества развивается на основе принципа: «светское – не есть атеизм», но не есть и религия.

Под религиозными корнями идеологии понимается то, что они неразрывно связаны с сознанием и психикой человека и поэтому идейные корни человека касаются религиозных учений. То есть, мы видим, что во многих идеологиях в определенной степени нашли свое отражение идеи, отраженные в таких книгах, как Авесто, Веды, Упанишады, Библия и Коран но это и есть основа религиозной идеи и идеологии.

В условиях, где светские и религиозные идеи взаимно обогащают друг друга, прогресс достигает больших высот. Ярким примером этому служит эпоха, когда такие великие мыслители, оставившие немеркнущие следы в истории человечества, как Имам Бухари и Муса Хорезми, Имам Мотуруди и Абу Райхан Беруни, Имам Газзали и Абу Наср Фараби жили и работали рядом.

Научные открытия также оказывают большое влияние на развитие идеологии. Достижения современной науки, в частности, такие великие открытия, имеющие мировое значение, как новости в сфере космонавтики, кибернетики, клонирования, определения генной карты человека, резко меняют представления людей.

Итак, для рационального пользования достижениями в сфере науки и культуры необходима здоровая идея, здоровая идеология.

Формы идей и идеологий. История человечества свидетельствует о том, что различные идеи проявлялись в форме идеологий, служивших добру и злу, свободе и деспотизму, просвещению и невежеству. Идея является основой идеологии, а идеология служит реализации определенной идеи.

Как известно из истории древних цивилизаций, мировоззрение людей того времени, идеология племен и народностей существовали в виде мифологических взглядов, выраженных посредством легенд и сказаний. Так, такие первобытные религии, как **тотемизм, анимизм, фетишизм**, были основаны на различных идеях и взглядах о том, что душа – вечна, вещи и явления в природе имеют божественную силу. Об этом в дисциплине «Религиоведение» даны обширные сведения.

На последующих этапах развития сформировались такие религиозные идеологии на национальной основе, как индуизм, иудаизм, конфуцианство. А японцы создали свою национальную религию – синтоизм. В этих учениях видно, что они наряду с религиозными принципами отразили и своеобразные особенности своих народов их ценности, менталитет. Эти религии в определенные периоды истории наций поднимались до уровня государственной религии и идеологии. Так, конфуцианство в течение нескольких столетий имело такой статус в Китае.

В процессе своего развития философские идеи также оформлялись в определенные системы. Такие вопросы, как возникновение мира, закономерности его существования и его основы древними людьми решались по-разному. В результате их философской интерпретации возникли такие течения, как монизм и дуализм, идеализм и материализм. Каждый из них отличается тем, что имеет свое содержание и смысл. Так, если монизм является направлением, считающим, что основу мира составляет одна суть, то дуализм признает, что начало мира имеет и божественную, и материальную основу.

Признание приоритетными принципов духовности и божественности в вопросах возникновения мира и человека, закономерностей существования и развития бытия, бытия и небытия, их абсолютизация составляют основу идеализма. Так везде неправильное грамматическое построение.

Отличающийся от него материализм сформирован на признании приоритетности материальности мира и его свойств.

В определенные эпохи ряд идеологий поднимались до уровня государственных идеологий. Однако со временем некоторые из них теряли свой статус, но сохранялись в качестве составной части национальной духовности. Народ получал от них энергию, духовную пищу, посредством их сохранил свои ценности.

Вместе с тем, испокон веков продолжают дискуссии между идеологиями, отличающимися между собой, и идеи, стремящиеся примирить их. Такую же длинную историю имеют дискуссии между атеизмом, полностью отрицающим существование бога и божественных ценностей, и теизмом, абсолютизирующим именно такие истины. Эта дискуссия продолжается и сейчас. (Это не дискуссии - это борьба, ибо между различными идеологиями, как правило, идет только борьба).

В истории человечества желание удовлетворить свои потребности за счет других народов породили идеи грабительства и захватничества, великодержавного шовинизма и агрессивного национализма, шовинизма, фашизма и экстремизма. Эти идеи принесли народам огромные бедствия и беды.

Как свидетельствует мировой опыт, иногда идеология подстрекательства своей фальшивой привлекательностью, ложью и уловками отравляет сознание публики и занимает господствующее положение в обществе. Так, в 30-годы XX века победа фашизма в Италии и Германии является горьким уроком не только для итальянского и немецкого народов, но и всей истории тем, что он принес бесконечные бедствия миллионам людей планеты. Между тем, эти идеи в этих странах начали проявляться с начала того века. Так, в Италии начиная с 1910 года выходил журнал «Национальная идея», где в основном пропагандировался агрессивный национализм. К сожалению, в свое время на это смотрели сквозь пальцы и в конце концов она стала господствующей идеей.

Еще одной такой идеологией, начинавшей свою историю в основном с XIX века, - была идеология бывшего коммунистического строя, абсолютизовавшая идеи **классового антагонизма** и завоевавшая власть силой оружия. Эта идеология, основанная на идее классовой борьбы и оставившая зловещий след на судьбах миллионов людей, разделила общество на противоположные стороны.

Построенная на фундаменте насилия и ставшая основой противоречивого строя, эта идеология господствовала в течении семидесяти лет на территории огромной страны, занимавшей одну шестую часть планеты, и социалистического лагеря. Но в конце концов в силу своей античеловеческой и антинациональной сущности, тоталитарной природы она пришла в упадок. Вместе с ней исчезло и государство, опиравшееся на нее.

Одною из самых распространенных опасных и реакционных идей и основанной на них идеологий является **религиозный экстремизм**. Такие идеи в свое время имели место и на Западе, и на Востоке и приносили людям большие бедствия. К сожалению, это социальное зло даже сейчас, когда человечество вступило в XXI век, продолжает угрожать миру и прогрессу, завоевывает определенные территории. И есть люди, следующие за ними. Эти люди, опираясь на такие идеи, осуществляют против мирного населения террористические и насильственные преступные действия, свои намерения проявляют через подлые действия. Ярким примером этому служат Алжир, где за последние 15 лет в результате террористических актов экстремистов погибло 140 тысяч человек, или Афганистан, где вот уже более 20 лет идет кровопролитная война.

Значение идеи и идеологии в жизни человека и общества. Место и значение идеи в жизни человека – это очень важный философский вопрос. Человек сам создает идеи и получает от них энергию. Созданные человеком идеи овладевают его сознанием, мышлением и убеждением, владеют им самим. Высокие идеи ведут людей к благородным целям. Только тот, кто имеет зрелые идеи, у кого убеждение цельное и ценности высокие, в состоянии проявить примеры мужества.

История каждого народа отражается в действиях великих людей, родившихся и воспитанных на этой земле, героев и самоотверженных людей. Такие мужественные сыны

народа, как Ширак и Тумарис, Спитамен и Муканна, Темур Малик и Джалолиддин Мангуберди, Амир Темур и Бобур Мирзо, являются создателями великих идей.

Непоколебимость и героизм наших великих предков даже с течением тысячи лет не стираются из памяти народной. Они с жертвовали жизнью ради великих идей – за свободу Родины, счастье народа, развития науки и культуры. Ахмад Яссавий посвятил свою жизнь служению правде, а Наджмиддин Кубро не жалел своих сил в борьбе против монгольских завоевателей, так как их вдохновляли великие идеи. Джордано Бруно не отказался от своего убеждения даже в пламени костра куда он попал за свою приверженность к великим научным идеям, а Насимий был зарезан только за то, что проявлял твердую убежденность в своих идеях.

В истории человечества, в том числе и в истории нашего народа, можно найти еще много примеров тому, что только приверженность к великим идеям являлась основой мужества и героизма.

Как известно, определенная идея изначально появляется, как правило, в сознании какой-то одной личности. Поскольку она несет в себе высокое общественное содержание и выражает благие стремления общества на пути прогресса, она становится общечеловеческой силой.

Если взглянуть на всемирный опыт, то можно видеть, что над созданием учений и идеологий, оказавших огромное влияние на мировое развитие, в разные эпохи трудились люди большого ума, талантливые и мыслящие. Это подтверждает деятельность таких великих мыслителей, как Сократ и Платон, Конфуций и Заратустра, Алишер Навои и Махатма Ганди.

Каждый из них разработал в свое время идеи огромного значения, объединявшие их народы. Опираясь на эти идеи, народы неустанно трудились во имя созидания и достижения великих целей. В этой сфере и Сократ, напоминавший человечеству, что «самосознание – это великое счастье», и Навои, получавший удовлетворение от того, что способствовал народу «понимать свое величие», и Махатма Ганди посвятивший свою жизнь освобождению Индии и Пакистана от гнета завоевателей, являлись великими людьми, показавшими пример последующим поколениям.

Только тогда, когда национальная идея и идеология вбирают в себя принципы гуманизма, волю и стремления народа, они могут объединить общество, способствовать раскрытию его потенциала и возможностей.

Таким образом, история человечества есть непрерывный процесс, состоящим из возникновения развития и гибели различных идей и идеологий, их действий и взаимоотношений. Различные идеи отличаются друг от друга тем, каким силам они служат, к каким целям ведут людей, следующим им. Идеологии, служащие благим целям, основываются на созидательных идеях, тогда как идеологии, основанные на разрушительных идеях, приводят народы и государства к упадку, приносят людям бесчисленные бедствия. По этому изучение истории идейных процессов, осознания их сущности и содержания является сегодня важнейшей необходимостью.

Вопросы для повторения

1. Что такое идея? Какие имеются виды идей? В чем отличие созидательных идей от разрушительных? Приведите примеры.
2. Что такое идеология? Какие Вы знаете исторические формы идеологий?
3. Какую роль и значение имеет идеология в судьбе государств и наций?
4. Может ли быть человек без идеи или нация без идеологии?

Темы рефератов

1. Понятие «идеи», ее сущность и содержание.
2. Формы проявления идей и их разновидности.
3. Понятие «идеологии», ее сущность.

4. Особенности проявления идеологий.

ТЕМА - 3.

Историческое развитие: идейные и идеологические процессы

В истории человечества идеи и идеологии занимают очень большое место. Они извечны, как и сам человек. Человечество в течении тысячелетий породило различные идеи. Эти идеи вдохновляли человека на создание орудий труда, оборудования, сооружений, намного облегчающих тяжелый физический труд человека. Из истории известно, что люди, вооруженные созидательными идеями, вели борьбу за построение благополучной жизни, свободного общества. Эти процессы явились основой для рождения положительных идей, которые в свою очередь служили формированию определенного образа жизни, выражающего интересы народностей, народов и наций. Эти идеи играли ведущую и направляющую роль при возникновении национальных государств. Это мы можем наблюдать на примере формирования и совершенствования идей узбекской государственности.

Эти идеи сыграли решающее значение при построении в нашей стране древних Хорезмийского, Согдийского, Бактрийского, Кушанского и в последующем Тимуридского государств. И, наоборот, верховенство узких и ограниченных, личных династийских интересов вместо общенациональных привело к краху узбекского народа, потере независимости, повергло на народ колониальные бедствия.

Развитие идей, основанных на общечеловеческих ценностях и демократических принципах, рождает у человека большие надежды. Потому что реализация таких идей, служащих общечеловеческим интересам, приводит в масштабах планеты к торжеству мира и прогресса, свободы человека, национального и религиозного согласия, и в конце концов – обретению человеком своего счастья. А это – извечная мечта человечества. Но, к сожалению, в истории не всегда так происходит.

Античеловеческие разрушительные идеи, основанные на крестовых походах средних веков, религиозном фанатизме, фашизме и большевизме, обрушили на народы многих стран бесконечные бедствия. Такие разрушительные идеологии и сегодня нарушают мир и спокойствие, вызывают разные беды. Братоубийственная война, продолжавшаяся более двадцати лет в Афганистане, события в Югославии и другие события явились результатом влияния таких античеловеческих идей.

Глубокие преобразования, прошедшие в конце двадцатого века в социально-политическом развитии мира, привели к крушению двухполярного мира, нарушили относительное равновесие, преобразили идеологическую картину мира.

Многие народы мира, освободившиеся от идей коммунистической идеологии, приобрели независимость и восстановили свою национальную государственность.

Однако сохранившиеся и сегодня идеологии великодержавного шовинизма, агрессивного национализма, неофашизма, расизма продолжают свою античеловеческую деятельность, которая оказывает свое негативное влияние на сознание части.

Молодежи не имеющей достаточных знаний, навыков, жизненного опыта, не знающей своей истории, истории предков. Для предотвращения этого надо создавать у молодых идеологический иммунитет против таких угроз.

Для эффективного выполнения этих задач надо хорошо знать историю идей и идеологий. Это способствует правильному осознанию сущности и содержания действующих или вновь рождающихся идей и идеологий, их цели и намерения.

Социальный прогресс – это история идей и идеологий. Уже в первобытные времена, когда появились на земле первые люди и начали формироваться как род, община или народ, тогда же появилась потребность в общих идеях и идеологиях, объединяющих

их. Как подчеркивал Президент Ислам Каримов, «Идеология совмещает в себе общественную сущность жизни людей и их стремления»^[5].

Как известно, исторические формы и проявления национальной идеи и идеологии развивались в течении многотысячелетней истории нашего народа. В первом письменном источнике – книге «Авесто», впервые возникшей в Древнем Хорезме, Согдиане и Бактрии, созданной нашими предками 2700 лет тому назад, выдвигались благородные идеи. В ней отражена вечная борьба между добром и злом. Взгляды зороастризма о добре и гуманизме являлись главными идеями в нашем регионе до прихода сюда исламской религии. А также поклонение среди тюркских народов Божеству неба (неба и солнца) (шаманизм) и буддизм (буддийская религия) в качестве религиозной веры сосуществовали вместе с зороастризмом.

Зороастризм в первых государственных объединениях, сформированных впервые в регионе: Хорезме, Согдиане и Бактрии, поднялся до уровня государственной религии и выполнял функцию официальной идеологии. В эпоху Кушанского государства буддийская религия также вместе с зороастризмом выполняла функции государственной религии.

Но периодические нашествия завоевателей на Туранскую землю нарушали стабильность в обществе. Завоевательские нашествия ахманидов в VI-IV веках до РХ, Александра Македонского в 329-327 годах на определенный период приостановили действие имеющейся в регионе суверенной государственности. Наш народ для восстановления своей независимости в течении многих лет вел борьбу против врагов. Идеи независимости, борьба за восстановление своей национальной государственности составляли в те годы все мечты и чаяния и, если так можно выразиться, его идеи и идеологии. Основываясь на них, наш народ основал такие великие царства как Кушанское царство и Великое Тюркское Ханство.

Но, однако, с изменением исторических процессов в регионе пришлось опять положить конец национальной государственности. В конце VII и в начале VIII веков арабские завоеватели завоевали Туран. Тогда идеи борьбы против завоевателей и тирании явились идеями объединения в борьбе против завоевателей. Восстание Муканны и его идеи борьбы за свободу выполняли задачу идеологии против завоевателей.

Распространение в Мавереннахре (территории нынешнего Узбекистана) исламской религии выполнило историческую задачу по объединению народа вокруг одной веры. Основанные в регионе в IX-XII веках династиями саманидов, караханидов, газнавидов, салджукидов, хорезмшахов государства оставили глубокий след не только в истории узбекского, но и многих народов мира. Бессмертные произведения таких великих ученых, как Мухаммад Хорезми, Абу Наср Фараби, Ахмад Фаргани, Абу Али ибн Сина, Абу Райхан Беруни, обогатили мировую науку. Идеи о всесторонне развитом человеке и справедливости, выраженные в учениях мутасаввуфов (Ходжа Юсуф Хамадани, Ахмад Яссави, Абдулхалик Гиждувани, Бахоутдин Накшбанд, Наджмиддин Кубро, мухаддисов: Имам Бухари, Имам Термизи) служили сохранению и укреплению в обществе здорового духовно-нравственного духа. Эти идеи возвеличивали самоотверженность и гуманизм во имя интересов Родины и народа. Они в качестве национальных духовных ценностей заняли важное место в народной культуре, литературе и искусстве, в том числе в творчестве Махмуда Кашгари, Юсуф Хос Хожиба, Ахмада Югнаки, Лутфи, Абдурахмана Джамии, Алишера Навои, Джалолиддина Руми, Мирзо Абдулкадира Бедила.

Эти идеи стали важным фактором и в развитии узбекской государственности. В трудах «Темур тузуклари» («Уложения Темура») Амира Темура, «Сиёсатнома» («О политике») Низамулмулка проявление справедливости, честности, совестливости, забота о мире и благополучии в стране в отношениях государственных учреждений и их служителей к выдвигались в качестве главных идей. Такие идеи занимали приоритетное направление в идейных принципах государства Тимуридов.

Преобладание в XVII-XIX веках узких и ограниченных интересов вместо общенациональных, выдвижение на первое место интересов личностей и династий, недостаточное внимание к укреплению в обществе духовно-нравственных ценностей и развитию науки и просвещения явились причиной очередного кризиса в узбекской государственности, приведшие к утере страной независимости, установлению в Туркестане колониального режима и в конце концов ликвидации здесь национальной государственности. Несмотря на это, национальные идеи, имеющие глубокие исторические корни, продолжали существовать. Наоборот, в именно тогда, в условиях колониального гнета они опять выдвинулись в качестве знамени борьбы за восстановление национальной государственности, за национальный прогресс и перспективу.

Такие стремления еще больше усилились в XIX веке в передовых взглядах Ахмада Даниша, выступившего с просветительскими идеями, в творчестве и деятельности таких прогрессивных деятелей джадидского движения, возникшего в начале XX века, как Бехбуди, Фитрат, Чулпан, Мунаввар Кари, Абдулла Авлани. Джадиды выдвинули идею объединения народов Туркестана и начали борьбу за национальную независимость всего края. Именно джадиды явились идеологами повстанческого движения, поднявшегося против захватнической красной армии и советского строя. В противовес национальной идее тоталитарный советский строй выдвинул против этих идей свою идеологию, полностью отрицающую интересы народа. Ее утопические, мифические идеи не отвечали требованиям реальной жизни, противоречили традиционному образу жизни народа, законам общественного прогресса. Они не признавали национальную независимость, попирали национальные ценности, основывались на противостоянии религиозному убеждению. Но тоталитарный режим принимал все меры к тому, чтобы эти идеи внедрить в народ. Такая политика состояла из непрерывной борьбы, преследований, угроз и насилия, кровавые репрессии тех лет оказались их трагическим отражением.

Насильно внедряемые эти идеи составили монополярную и господствующую идеологию общества. Все средства массовой информации, радио, печать, телевидение, культура, искусство, литература, общественные науки служили пропаганде и внедрению этой идеологии, а государственные организации силой и насилием обеспечивали ее господство. Но эти идеи все равно не могли глубоко проникнуть в сердце народа, не стали собственной идеологией общества, не могли искоренить национальную идею и извечные ценности нашего народа. Укоренившиеся в жизни народа, являвшиеся его извечными мечтами национальные идеи в конце 80-х годов прошлого столетия руководителем нашего государства Исламом Каримовым вновь последовательно и с большой мужественностью были поставлены в повестку дня, что и явилось важным фактором в деле достижения Родины свободы и независимости. Эти идеи теперь нашли свое выражение в высших целях по осуществлению в стране невиданных доселе великих преобразований, построению свободной и благополучной Родины, основанной на приоритетности общечеловеческих ценностей.

2. Развитие общества и созидательные идеи. Созидательные идеи отличаются такими благими целями, как благоустройство страны и благополучие народной жизни. Они со времен достижения человечеством цивилизации являются самыми благотворными идеями в жизни общества. В словах Президента Ислама Каримова «Узбеки – в полном смысле слова являются созидателями» целиком и полностью заключены смысл и содержание этих бессмертных идей. Качество созидательности народ унаследовал у своих предков.

В книге «Авесто», созданной великим землянином, пророком Заратустрой, впервые посеявшим в сознание и сердца людей семена таких высоких идей, как справедливость, истина, доброта, трудолюбие, есть такие строки: «Поддерживаю добрую мысль, доброе слово и доброе дело. Себя полностью посвящаю реализации доброй мысли, доброго слова и доброго дела, отрекаюсь от всей злой мысли, злого слова и злых дел».

Эти высокие идеи была бессмертной идеологией нашего великого соотечественника Заратустры, проживавшего здесь 2700 лет тому назад.

Человечество всегда поддерживает добро и отрицает зло, созидательность – это присущее только ему великое свойство. Великие творческие, созидательные идеи и ценности народов Востока в различные времена оказывали свое благотворное влияние на Запад, в частности, на грекско-римскую культуру.

Так, древнегреческий философ и ученый-энциклопедист Аристотель (384-322 гг. до РХ) изучив книгу «Авесто», присланную ему учеником, полководцем А.Македонским после завоевания им Азии, своими идейными взглядами заметно развил идеи своего учителя Платона (427-348 гг. до РХ) и внес в его учение важные изменения. Он считал, что все происходящие в обществе события присущи и самой природе. Этим он выступил против идей коренного преобразования общества и настоял на мысли о том, что развитие общества должно протекать в соответствии с природными процессами.

А Платон считал, что идеи как общие понятия не зависят от человеческого разума, а являются божественными понятиями. Основной идеей его была – идея добра или единства. При этом высшая идея приравнивается с богом. Его учитель Сократ (470-399 гг. до РХ) полагал, что путем споров, то есть постановкой определенных вопросов и нахождением на них ответов, можно найти истину. Он разъяснял, что добро – это знание и мудрость, только тот, кто правильно осознает суть добра, способен делать добро. Сократ критикует все формы государственного управления, противоречащие идее справедливости, защищает лишь справедливый, демократический тип управления государством.

А на Востоке, то есть в Туране, взгляды Абу Наср Фараби, Ибн Сины, Алишера Навои занимают особое место в развитии общества и формировании созидательных идей. Возвеличивавшийся «Ал-муаллим ас-Соний» («Второй учитель»), Сократом Востока Абу Наср Фараби (873-990 гг.) в своих произведениях «Фозил одамлар шахри» («Город ученых людей»), «Фукаролик сиёсати» («Гражданская политика»), «Бахт-саодатга эришув хакида» («О достижении счастья») излагая свои мнения о добродетельном обществе, справедливом строе создал последовательное учение для своего времени. Он выдвигал идеи о всеобщем развитии идеальном обществе, в котором все достигнут счастья, станут высоко просвещенными людьми.

Также были своеобразными взгляды в этой сфере великих ученых того времени Абу Райхана Беруни и Абу Али ибн Сины. Они стремились изучать любую вещь на основе наблюдений и опыта, а затем только делать выводы, они подчеркивали, что все созидательное связано с трудом человека. Великий узбекский поэт, ученый и государственный деятель Алишер Навои в своих трудах освещал свойства, присущие развитию общества своего времени. Он в своих стихах и поэмах возвеличивает идеи борьбы против подлости, нестабильности, войн и конфликтов, невежества. Он призывал людей к труду, созидательности, справедливости. Поэт мечтал о создании просвещенного общества. Его такие идеи нашли свое отражение в поэмах «Фархад и Ширин», «Стена Искандера». Поэт лично сам принимал непосредственное участие в созидательных делах.

Взгляды и созидательные идеи ученых Китая и Индии также занимают особое место в «восточной» духовности народов Азии. Так, идеи великого китайского ученого Конфуция (551-479 гг. до РХ) и по сей день занимают ведущее место в идеологии народов Китая. Эти идеи направлены на защиту общества от всяких социальных потрясений и вознесению интересов людей. Главной целью ученого было воспитание народа в духе уважения к установленным правилам и порядкам. Согласно данной идее люди не должны выступать против естественного развития общества, то есть выбирать революционный путь. Конфуций, размышляя о судьбах человечества, считал, что люди могут достичь зрелости не своим общественным происхождением или положением в обществе, а путем достижения нравственных высот в сфере человечности, справедливости, правдивости, искренности, уважительных отношений между детьми и родителями и т.д. Идеи,

выражавшие принципы такой «восточной демократии», служили долгому стабильному развитию целых государств, оказали благотворное влияние на исторический, социальный, политический прогресс народов Востока.

Великий сын индийского народа Махатма Ганди (1869-1948 гг.) своими духовными взглядами и передовыми идеями вырос до уровня одного из самых выдающихся личностей XX века. Он являлся своеобразным символом борьбы против колониализма. Ученый стремился укреплять дружбу между индусами и мусульманами. Ганди старался увязать между собой религию с политикой. И поэтому народ величал его именем «Махатма» – «Великая душа». По мнению Р.Тагора : «Тайна успеха Ганди в том, что он имел страстную нравственную силу и до минимума отрекался от собственных личных интересов. Он уникален своей добродетельностью. Сама жизнь Ганди является примером самоотверженности».

Среди величайших событий, происшедших в истории древнего Турана, созидательные идеи и практическая деятельность Амира Темура имеют огромное значение. Хотя он занимал одно из самых видных мест в плеяде полководцев мира и вел бесчисленные войны, но главной целью в его деятельности была созидательность. Так, в «Уложениях Темура» им указывается, что «если у кого-либо из граждан постройки пришли в упадок и тот не имеет возможности их восстановить, то тогда следует доставить ему необходимые материалы и оказать нужную помощь». В этом смысле, очень уместно привести слова нашего Президента о том, что Амир Темура управлял своим государством разумно и правовыми рычагами. Ибо, наилучшим свидетельством тому служат строения, воздвигнутые им в Мавереннахре, Хорасане и других местах, достижения в области культуры, науки, литературы времен Темура и династии тимуридов.

Положительное влияние идеи национальной государственности на судьбы народов можно ярко увидеть и на примере независимого Узбекистана. Политика Узбекистана в области международного сотрудничества, регионального мира, межнационального согласия служит установлению стабильности во всем регионе.

Враждебные идеи и агрессивные идеологии в истории цивилизаций. Если представить историю человечества обобщенно в виде огромной лестницы, то тогда ее каждую ступеньку можно уподобить с определенным периодом развития, открывающим перед народами новые возможности и перспективы. А содержание этой истории во многом определяют идеи и идеологии, выражающие в себе разные цели и интересы различных социальных слоев, политических течений, народов и наций, отдельных государств и общественных строев. А диалектика этой особенности, исходящей из природы исторических процессов, находит свое отражение в понятии вечной борьбы, происходящей между «добром» и «злом».

«Добро» – воплощает в себе силы, стремящиеся к прогрессу, философию гуманности и высокой морали, принципы социальной справедливости или ценности, составляющие основу «доброй мысли, доброго слова и доброго дела», описанных в «Авесто». «Зло» выражает собой историческую реакцию, движение вспять, деятельность и господство темных сил. В многолетней истории человечества, в том числе Узбекистана много мрачных страниц, связанных с различными захватническими войнами, гнетом, насилием, бедствиями, убийствами, которые породили разрушительные идеи и идеологии. Такие идеи выражая в себе то скрыто, то открыто захватнические и тоталитарные стремления выходили на арену под религиозными, национальными, классовыми лозунгами. Но их суть от этого не менялось, то есть они всегда направлялись на силовое изменение образа жизни, культуры, традиций и обычаев наций и народов, подчинению широких народных масс чуждой политической воле, идеологическому утверждению социальных порядков, основанных на взаимной вражде, внедрению чуждых данным нациям идеологических стереотипов. Реализация разрушительных идей и идеологий приводила к разрушению извечных культур наций и народов, усилению в жизни

государств и обществ негативных процессов, лишению многих народов их права самоопределения.

Господство идей берет свое начало именно со времен древних цивилизаций. В соответствии с ними поведение человека можно было сформировать не на основе обычаев и традиций, а посредством идей, служащих конкретным целям. Вместе с этим в те же древние времена появилась и возможность отравления сознания людей ложными идеалами.

В древних цивилизациях наряду с положительными идеями и ценностями возникали представления, служившие почвой для появления идеологий отрицательного характера.

В Средневековье в основном в Европе роль религии и церкви неизмеримо выросла. В это время господствовала безоглядная вера в бога, что предопределяло все стороны жизни человека – начиная от рождения, его первых шагов до самой смерти. Религия того времени облеклась в форму тоталитарной идеологии.

Это нашло свое прискорбное отражение, во-первых, на массовом истреблении по различным поводам лиц, считавшихся среди своей религиозной общины атеистами или вероотступниками, а с другой стороны – на ведении кровавых войн с целью расширения влияния религии и завоевания новых территорий. Проведение крестовых походов христианами Европы против мусульманских поселений служит тому примером.

Религиозный экстремизм средних веков, в свою очередь, привел в качестве ответной реакции усиление различных идей, основанных на антагонизме, и атеизма. Со временем отдельные политические силы использовали такие идеи и атеизм, в своих целях. В истории идей и тоталитарных идеологий, пользовавшихся такими методами, бывшее коммунистическое учение занимает особое место. Будучи внешне основанным якобы на благих стремлениях, воплотившим в себе идеалы справедливости, но на самом деле превратилось в идеологию формирования тоталитарного общества.

Наряду с большевизмом в начале XX века возникла и другая форма тоталитарной идеи и идеологии – фашизм (с итальянского – «фашио» – течение). Бывший социалист Б.Муссолини стал основателем фашистского движения в Италии. А создавший в Германии национальную социалистическую партию, А.Гитлер превратился в «духовного лидера» фашизма. Фашизм зажег огонь второй мировой войны, стал причиной истребления более 50 млн. человек. И наша страна надела траур. 263005 узбекистанцев погибло на фронтах второй мировой, 132670 человек пропали без вести, 60452 человека вернулись домой инвалидами.

Между идеологиями большевизма и фашизма много общего. В то же время имеются серьезные отличия. Одним из основных отличий является различная оценка национального фактора. Если коммунистическое учение выступало за стирание граней между национально-этническими особенностями народов, «пролетарский интернационализм», то фашизм пропагандировал абсолютизацию «расово-этнической чистоты» одной господствующей нации. Он является проводником расизма.

Слово **«расизм»** исходит из термина «раса». Такой термин начал использоваться в Европе с XVII века для разделения «человеческого рода» на различные расовые группы, в том числе на «белую», «черную» и «желтую» расы. Расистское учение «обосновывает» изначальный приоритет «белотелых» людей в качестве «высшей расы», в то время, как другие менее совершенными, чем «белая», и что этим расам предначертано вечно находиться на низших ступенях прогресса. Его главная идея была направлена на то, чтобы призывать «белые» расы по своей «божественной» природе господствовать над «низкими» расами. Расизм нашел свое яркое проявление в притеснениях людей, отличающихся по национальному признаку и цвету кожи, их оскорблениях, преследованиях и убийствах. Он превратившись в идеологию одной из форм общественного господства, тесно переплетаясь с идеями великодержавности, шовинизма, национальной приоритетности «избранных» народов.

Расизм – многогранен. Так, считавшие себя высшими расами английские, испанские, французские завоеватели в средние века и, в особенности, в XVIII-XIX веках беспощадно истребляли исконных жителей Америки, Австралии, Африки и Азии.

Еще одна жестокая идея – терроризм и сегодня создает большую угрозу для человечества. Сущность этой страшной идеи состоит в создании в обществе ситуации постоянного страха, смуты, насильственного разрушения стабильности в обществе, убийств и взрывов в политических целях, жертвами которых чаще всего становятся невинные люди, в том числе дети.

Политический терроризм в XX веке получил широкое распространение. Группировки «красная армия» в Западной Германии, «красные бригады» в Италии, организации басков в Испании, «революционная освободительная армия» в Ольстере, объединения «счастливая жизнь» в Перу были первыми поколениями политических террористов. В последние годы появились очаги терроризма в десятках государств мира, в том числе вблизи наших границ. Они накапливают силы против борьбы с Узбекистаном. Так, события, происшедшие в феврале 1999 года в Ташкенте, выступления террористических групп, перешедших из территории Афганистана, летом 2000 года в Сурхандарье, свидетельствуют о том, что стремления недругов нашего народа остановить его движение в демократическое будущее еще не утихли.

Негативные последствия абсолютизации идей и идеологий. Сравнительный анализ известных из истории реальных тоталитарных режимов позволяет выявить следующие общие особенности идеологий, которых они придерживались, и ряд негативных последствий, связанных с реализацией этих идей.

Прежде всего тоталитарные идеологии стремятся полностью охватить все сферы общественной и личной жизни в своих государствах, установить господство системы единого мировоззрения. Они отрекаются от великого и светлого прошлого. Эти идеологии считают, что нужно и можно тотальным образом перестроить общество революционным путем, отрицают все или большинство имевшихся до них ценностей и заменяют их только собственными принципами.

Так, исламский фундаментализм, призывающий к возврату в далекое прошлое, на первый взгляд кажется исключением. Но в действительности и он следует таким же стереотипам. То есть, исламский фундаментализм под маской возврата колеса истории ко времени средневекового невежества предлагает своеобразный стереотип идентифицированного тоталитарного «будущего» типа «общественных казарм», в которых человек лишается всех своих гражданских прав, остается под угрозой религиозного террора. К каким страшным последствиям могут привести такие идеи, мы видели это выше на примере средневековой европейской инквизиции.

Тоталитарные идеологии провозглашают своей целью создание «нового общества» и «нового человека», при котором интересы личности и в особенности права личности подчиняются интересам узкого господствующего сословия, тоталитарного строя. Такой социальный строй ими объявляется «высшей формой демократии», формой народной власти.

В политической ситуации это соответствует монополизации власти. Власть концентрируется в руках одной партии (или политического движения). Происходит перерастание господствующей партии в государственный аппарат. Вместе с тем происходит огосударствление общества, то есть уничтожение общественной жизни, отличной от государства (или ее минимализация), уничтожение гражданского общества (запрещение всех партий и общественных организаций, не подчиняющихся господствующей партии). Игнорируется роль права, закона: власть приобретает полномочия, не ограничиваемые законом и ему не подчиняющиеся, государство перестает быть правовым, оно монопольно контролирует сферу экономики, утверждает централизованное руководство экономикой (это, по его утверждению, самое рациональное и эффективное руководство).

Информационная монополия также тесно связана с абсолютизацией политической и экономической власти: при «тоталитарном режиме» все СМИ, содержание информации, действующей в обществе, находится под строгим контролем аппарата. Сохранение и укрепление всей системы монополий без насилия становится невозможным. Поэтому «тоталитарным режимам» присущи государственный терроризм, применение террора в качестве средства реализации внутренней политики.

Еще одна характерная особенность тоталитарных государств в милитаризации общества, в создании «военных лагерей» или идейно-психологического климата «блокадной крепости». При этом не только поощряется состояние военного фанатизма, вместе с тем реализуется агрессивная внешняя политика. Такая политика нацелена на осуществление военно-территориального и идеологического захвата, широкомасштабное утверждение своих тоталитарных порядков.

Но, историческая правда состоит в том, что антидемократические режимы, созданные на основе различных стереотипов тоталитарных идеологий и их проектов, в конце концов неизбежно терпят крах.

Но, однако, идейная борьба еще больше обостряется. Как справедливо утверждал Президент Ислам Каримов: «Сейчас, когда завершается век, на который пришлось много испытаний, бедствий, трагедий, войн, репрессий, в период, когда человечество стоит на пороге нового тысячелетия, борьба старых и новых идеологий как никогда набирает стремительный темп. Разнообразные, иногда совершенно противоречивые мировоззрения, споры между политическими, национальными, религиозными течениями, сектами порой выходят за рамки дискуссий и становятся причиной кровавых столкновений, массовых убийств, приносят много бедствий людям»¹⁶¹.

Вот поэтому в независимом Узбекистане сейчас идет активная работа по формированию национальной идеи и идеологии, являющейся объединительным знаменем нации, общества, государства, и внедрением ее в сознание народа.

Такая идеология будет способствовать самоотверженной защите наших достижений за годы независимости, главного достояния – независимости, Родины, счастливое будущее наших детей, быть всегда бдительными и зоркими. Ибо, Узбекистан – наш общий дом и его беречь – долг каждого. В этом смысле идея национальной независимости для всех нас общая идея, она неотъемлемая часть нашего сознания, мировоззрения.

Вопросы для повторения

1. Какое значение имеют идеи в социальном прогрессе?
2. Вкратце разъясните понятие «созидательные идеи».
3. В чем состоит суть разрушительных идей?
4. Место принципа «идея против идеи, просвещение против невежества» в историческом процессе.

Темы рефератов

1. Общественный прогресс – это история идеологий и идей.
2. Роль и значение созидательных идей в истории человечества.
3. Разрушительные идеологии и зловещие идеи.
4. Последствия абсолютизации идеологий и идей в прошлом.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Борьба за умы и сердца людей в современном мире

ТЕМА - 4.

Современная идеологическая картина мира и процессы глобализации

В канун XXI века политическая картина мира в корне изменилась, исчез двуполярный мир, относительное равновесие нарушено. Составляющий один из двух полюсов в мире социалистический лагерь распался. Главное его государство, где господствовал тоталитарный режим, - бывший Союз канул в историю. На его месте образованы независимые государства. Освободившиеся от идей тоталитарной идеологии народы восстанавливают традиции своей национальной государственности.

«Сегодня прогрессивные идеологии основываются на национально-культурных и духовно-нравственных традициях народов, общечеловеческих ценностях и демократических принципах, мощных информационных технологиях. Приоритетны идеи прогресса, соблюдения прав и свобод человека, гуманизма, безъядерного мира, национального и религиозного согласия, преодоления региональных конфликтов»¹. Благотворные идеи, основанные на этих принципах, служат светлому будущему – извечной мечте человечества.

Но, к сожалению, имеются сейчас и такие политические силы и течения, как агрессивный национализм, шовинизм, неофашизм, расизм, религиозный экстремизм, которые посредством различных средств стремятся расширить свой круг влияния в идеологической картине мира. Такие антигуманные, разрушительные идеи приносят народам бесчисленные бедствия, нарушают мир и спокойствие людей. Продолжающаяся более двадцати лет в Афганистане братоубийственная война, нестабильность в Балканском регионе – результат влияния подобных разрушительных идеологий.

Сегодня идеологическая борьба ставит своей целью завоевание не только сознание людей, но еще и их сердца. Поэтому умы и сердца народов различных регионов планеты превращены в арену испытаний различных идей, идеологические полигоны.

В этих условиях знания, передаваемые во все слои общества, должны быть объективными, полно и правильно отражать реальную действительность, служить прогрессу обществу, интересам Родины и народа, сохранению ценностей.

Приоритетность ценностей, возникающих на их почве, зависит от объективности и глубины этих знаний. Овладевший ими человек может вполне отразить идеологические атаки. Для достижения этого должны быть разработаны и реализованы комплексные идейно-воспитательные, политические, экономические, социальные, духовные меры по предупреждению и пресечению проникновения чуждых по своему существу идей.

Идеологическая картина современного мира. *Современный мир – это мир сложных идеологических противоречий, мир, в котором идеологические полигоны стали сильнее и опаснее ядерных.*

Мы хорошо знаем по урокам географии разделение мира на разные регионы и континенты. По политической карте мира и с учетом границ существующих государств можно представить себе территориальное деление Земли.

Сегодня человечество столкнулось с рядом проблем, не признающих никаких границ. В их числе – проблемы войны и мира, экологических катаклизмов, духовной нищеты, наркобизнеса, терроризма. Наряду с ними происходят в мире общечеловеческие процессы, связанные с глобализацией, ускорением и интенсификацией информационных течений, универсальными технологиями. Общеизвестно, что Земля – единственное место существования для человека. В этом сомнений не может быть. Но из истории известно, что происходили бесчисленные войны для изменения существующих границ, завоевания чужих территорий. В этом процессе орудия войны всегда совершенствовались. Такие войны вплоть до XX века шли в основном в пределах одного государства, между двумя государствами или самое большее – в пределах одного континента. Правда, скажем, войны Александра Македонского, Чынгисхана за создание великого государства или войны европейских завоевателей начиная с средневековья отличаются своими масштабами. Но их можно воспринимать в виде исключений. Если вспомнить, что в двух мировых войнах, произошедших в XX веке, принимали участие десятки государств из нескольких континентов, то можно согласиться с таким выводом. Орудия войны совершенствуются. Сегодня их сила достаточна не только для захвата чужих территорий, их вполне достаточно для уничтожения самой жизни на планете Земля.

Человеческая история свидетельствует о формировании и развитии добрых качеств у человека и в то же время – о проявлении в человеке самых антигуманных, страшных черт. К сожалению, в течении всей истории человечества подобные пороки сопровождали его, а каждый раз проявляясь в новых формах, видах. Сегодня самые злейшие из них угрожают миру и согласию на Земле, сотрудничеству и единству, свободному развитию самого человечества.

Сегодня формы идеологии, стремящиеся изменить идеологическую картину миру в своих целях, угрожают стабильности и прогрессу. Их основные формы и направления раскрыты в книге Президента Ислама Каримова «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса». Нами данный труд использован в качестве основного источника.

Одной из угроз прогрессу является **великодержавный шовинизм**. Как подчеркивал Президент Ислам Каримов: «Исходя из исторической практики, это явление можно охарактеризовать как политическую, идеологическую и экономическую гегемонию со стороны конкретных сил, государства или стремление к ней в межнациональных и межгосударственных, региональных отношениях.

Шовинизм проявляется в борьбе некоторых крупных наций за установление своего исключительного господства не только в рамках многонациональной империи, но и на окружающем ее геополитическом пространстве.

Объектами притязаний становятся, как правило, государства с меньшими территориями и главное - с ослабленным экономическим потенциалом и внутренней неустойчивостью»^[7].

Как видим, великодержавный шовинизм носит антигуманный характер. Ибо, он по своей сути, является своеобразной формой оправдания, пропаганды и защиты национального неравноправия.

В чем причины возникновения великодержавного шовинизма? Если взглянуть на историю, то можно убедиться, что некоторые страны, имеющие сегодня статус великих держав, захватывали множество регионов в качестве территорий своих «жизненных интересов», долгое время вели колониальную политику. Именно пользование природными сырьевыми ресурсами захваченных территорий, присвоение материальных и духовных богатств этих стран позволили им стать огромными и мощными государствами.

Сегодня мы видим, что те страны, чьи экономические возможности ослаблены, где нарушено общественное согласие, заострились внутренние противоречия, где политические группировки, ставящие свои узкие интересы выше интересов Родины, нации, претендующие к власти, стремятся решить имеющиеся проблемы с помощью

внешних сил, где царит хаос, пессимизм, становятся мишенью для государств с идеологией великодержавного шовинизма.

К сожалению, и наш край не мог обойтись без вредного влияния великодержавного шовинизма. «Наш край также не избежал этой участи и длительное время испытывал на себе всю пагубность шовинистических и агрессивных националистических идей. Узбекистан пережил сложный период насильственного удержания в составе Российской, а затем Советской империи, период, который сегодня получает различные, порой взаимоисключающие интерпретации, - пишет Ислам Каримов»^[8].

Великодержавный шовинизм сегодня переплетается с пансоветизмом. Понятие пансоветизма основано на абсолютизации определенной близости, похожести, общности, возникшей в социально-культурной жизни в результате существования в пределах одного союза в течении длительного времени. Но, как правильно подчеркивал наш Президент, нельзя забывать, что за подобными взглядами скрыты стремления, направленные на обман простых людей, внедрение вновь в нашу жизнь изживших себя идей и таким образом восстановление опять старого режима, одним словом, на ликвидацию национального самосознания.

В чем причины оживления идей великодержавного шовинизма под знаменем пансоветизма? Если серьезно проанализировать, то можно выяснить, что сегодня «основаниями» для оживления идей великодержавного шовинизма являются: во-первых, лишение возможности пользования бесчисленными сырьевыми ресурсами, рабочей силой, транспортными коммуникациями, геостратегическим положением; во-вторых, стремление бывших колоний освободиться от влияния и давления своих метрополий, проведение независимой внутренней и внешней политики; в-третьих, непонимание, вернее, нежелание понимать приоритетности равноправного и взаимовыгодного сотрудничества на международной арене; в-четвертых, выставление претензий о том, что якобы другие стороны не признают их «жизненных интересов», суживают принадлежащие им территории; и, наконец, в-пятых, переоценка своей вклада в прогресс человечества.

Сегодня, когда обостряется борьба за умы и сердца людей, различные взгляды стремятся господствовать на идеологической арене. В качестве примера этому можно привести движения по захвату идеологических пространств в мире путем обеспечения господства единой идеологии, основанной на общности убеждений. К ним относится **религиозный фундаментализм**. Так, современные фундаменталисты исламской религии, опираясь на представлениях о духовном единстве всех мусульман, стараются обосновать идею их политического объединения под знаменем единого халифата, независимо от социальных, национальных особенностей и государственной принадлежности. Как видно, такая идеология ставит на первое место идею объединения на религиозной основе. Они спрашивают, что плохого в том, если единство на религиозно-духовной основе будет способствовать сотрудничеству стран в экономической, культурно-просветительской, научно-технической сферах, объединению их потенциала, прогрессу народов. Сторонники такой идеологии нередко стараются представить свои взгляды в такой «безобидной» форме.

Но, если серьезно смотреть на это, то тогда станет ясно, что, во-первых, они имеют в виду построение единого государства за счет отказа от национального суверенитета.

Во-вторых, сторонники возрождения халифата, обосновывающие его правильность, скрывают, что это не позволило бы проявления национального самосознания. Они выдвигая такую идею акцентируют внимание на том, что мы придерживаемся исламской религии.

Да, мы исповедуем ислам. Деликатность данного вопроса в том, что эти силы признавая такую реальность, в то же время стараются отрицать ту роль, которую занимает в истории и жизни человеческого сообщества наша история, наш язык, неповторимая национальная культура, что у нас имеется свой путь развития. Разумеется, признавать или

нет такую реальность – это их дело. Но, в то же время нельзя смотреть равнодушно на то, как они стараются внедрять свои антинаучные взгляды в умы людей, в особенности, молодежи.

Кроме того, надо подчеркнуть, что сторонники этого течения идею объединения под знаменем халифата связывают с целью противостояния остальному немусульманскому миру. Не секрет, что такой подход грозит большой опасностью. Ибо, такие действия могут привести к разделению человечества на религиозной основе на противоположные полюсы, иногда даже и к «столкновению цивилизаций».

Сегодня имеются и такие взгляды, которые преследуют создание единого идеологического пространства, основанного на общности в сфере языка, культуры, обычаев, другими словами, на этническом единстве. История возникновения таких взглядов уходит корнями в далекое прошлое. Сегодня каждый из них стремится занять определенное своеобразное место в идеологической картине мира.

Сегодня и за идеями, представляемыми под знаменем обеспечения духовно-просветительного единства народов, опирающегося на их единство языков, в действительности также скрыты корыстные цели.

Что можно сказать в виде выводов мнений о сегодняшней идеологической картине мира? Вопросы идеологии и идеологического воспитания приобретают важное жизненное значение для нашей страны, добившейся своей независимости, строящей основы демократического правового государства, свободного гражданского общества. Ибо точно известно, что нельзя достичь намеченных целей без национальной идеологии, являющейся совокупностью идейно-теоретических взглядов, воплотивших в себе эти мечты и стремления, и системы воспитания, основанной на ней. «Я часто раздумываю над высказыванием Абдуллы Авлони: «Воспитание для нас - вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или беды» - писал наш Президент, - На сколько в начале века для нашей нации были важны и актуальны эти слова великого просветителя, на столько же, а может быть, даже и больше, они важны и актуальны для нас сегодня»^[9].

Современная эпоха и идеологические полигоны. Сразу можно заметить, что на жизнь общества оказывают свое влияние идеологические факторы.

Говоря об идеологическом влиянии для достижения корыстных геополитических целей, прежде всего, стараются придерживаться древнего принципа: **разделяй и властвуй**.

Первый путь реализации этого принципа – создание внутри страны общественного хаоса. Он проявляется в жизни общества в социальной, экономической, политической и духовной сферах. Так, в отношении нашей страны, чтобы вызвать недовольство людей такой способ проявился в выпячивании социально-экономических трудностей переходного периода, создания политической нестабильности путем формирования оппозиционных сил. В этом направлении заметны и стремления использовать и религиозный фактор. Все это свидетельствует о том, что принцип «цель оправдывает средства» становится основным правилом реализации корыстных геостратегических интересов.

Второй путь реализации принципа «разделяй и властвуй» – порождение различных противоречий между государствами региона. Самый распространенный способ этого пути – создание образа государства, якобы претендующего на роль гегемона в регионе. Можно привести множество примеров того, когда создание подобных образов приводило к возникновению конфликтных ситуаций в различных точках мира, порождало кризис в международных отношениях. В результате создания таких «образов» материально-финансовый, духовно-интеллектуальный потенциал многих стран не служит обеспечению общественного прогресса, а направляется предупреждению влияния этих «образов». В результате всего этого достигается главная цель – путем ослабления определенного государства оно превращается в чьи-то «союзники».

Третий путь реализации принципа «разделяй и властвуй» – формирование на международной арене неверных, несправедливых представлений об определенном государстве. «Изгнание» иногда некоторых государств из арены международных отношений – результат подобных действий.

Установление неравенства под видом выгодного сотрудничества – является еще одним принципом, служащим реализации геостратегических интересов в регионе. Разумеется, любое государство может осуществлять сотрудничество с любым государством на основе определенных условий, в частности, на религиозной или языковой общности, культурной близости или по иным причинам. Это естественно. Но здесь речь идет о разъединении государств региона с помощью «выгодного партнера», ограничении возможностей «неудобных» государств, обеспечении превосходства «партнера» среди соседей в какой-либо сфере. В действительности, обеспечение превосходства в какой-либо сфере еще не главная цель. Главная цель – получение плацдарма для оказания своего влияния на определенный регион. Стремление к приобретению такого плацдарма, в свою очередь, определяется геостратегическими возможностями данного региона. Так же, как «не бывает дыма без огня», нельзя забывать, что при установлении льготного сотрудничества обычно за основу берутся именно подобные дальновидные корыстные геополитические и геостратегические цели. С этой точки зрения, принцип «выгодного партнера» дополняет собой принцип «разделяй и властвуй». Тому примером может служить стремление бывшего Союза использовать Кубу для экспорта в тот регион революции.

Соблюдение принципа **равноправного и взаимовыгодного сотрудничества** – самый разумный и правильный путь реализации геостратегических интересов и укрепления межгосударственных отношений. Узбекистан с первых же дней своей независимости придерживается этого принципа. Только такой принцип является верным и надежным фактором достижения гармонии в сфере геостратегических интересов и обеспечения прогресса на мировом масштабе.

Идеологический иммунитет и идеологическая профилактика. Когда речь идет об идеологическом влиянии и угрозах, надо отметить, что Президентом Узбекистана Исламом Каримовым впервые внедрен в научный оборот ряд понятий для их выявления, оценки, раскрытия специфики. Среди них и такие, как «идеологический иммунитет», «идеологическая профилактика». Раскрытие их содержания позволяет еще ярче представить характер происходящих в мире идеологических процессов.

Почему борьба за умы и сердца людей стала ныне главной целью различных идеологий? Дело в том, чтобы определенная идея станет полноценной идеей, только овладев сознанием людей, точнее, проникнув в их сердца. Идея становится силой, призывающей к действию, программой действий только тогда, когда она проникает в сердца людей, становится неотъемлемой частью духовно-нравственного состояния человека. И поэтому сегодня не только овладение человеческим сознанием, но и проникновение в его сердце стало главной целью идеологической борьбы.

Именно поэтому умы и сердца народов различных регионов планеты превращаются в полигон испытания разных идей, другими словами, в идеологический полигон. Что же мы понимаем под понятием «идеологического полигона»? Мы привыкли, что полигон (по-гречески это означает – многогранность) – это военный термин. Обычно, полигон выражает специальную арену, предназначенную для испытания вооружения и техники, проведения военной подготовки войск или учений и исследований в военной сфере.

С этой точки зрения, что можно говорить об особенностях идеологических полигонов? Если взглянуть на историю, то можно видеть, что орудия войны, используемые для захвата чужих территорий, бесконечно совершенствовались. Этот путь прошел от копья до автоматических орудий, от пушек до межпланетных баллистических ракет, точно достигающих любой точки земли. Эти орудия намечены для

физического уничтожения населения территорий, подлежащих захвату. А сегодня для завоевания чужих территорий не обязательно уничтожение их населения. Ибо, при помощи населения, чьи сознание и разум уже завоеван, а взгляды и настроения изменены в «нужном» направлении, легче владеть и распоряжаться любым богатством, природными ресурсами.

Для противостояния идеям, по своей сути антигуманным, испытываемым в идеологических полигонах, у населения надо выработать идеологический иммунитет. Под иммунитетом (по-латыни – освобождение, избавление) понимается комплекс реакций в организме, способных сохранить в нем постоянное внутреннее равновесие, защитить его от проникновения внешних инфекций. Иммунитет также выражает особенность человеческого организма не подчиняться влиянию различных инфекционных заболеваний. В продолжение всей жизни человека формируется иммунная система, как реакция на внешние влияния. Опираясь на такие представления можно говорить и об идеологическом иммунитете. Потому, что многие человеческие черты имеют и врожденный и приобретенный характер, в т.ч. и идеологический иммунитет, который формируется.

В чем сущность идеологического иммунитета? Главный и первый элемент идеологического иммунитета – это знание. Но, знаний бывает много. Так, сторонники идеологии и практики великодержавного шовинизма или агрессивного национализма также опираются на определенные «знания» и стараются внедрить их другим. Значит, во-первых, знания системы идеологического иммунитета должны быть объективными, правильно и полно отражать реальность, служить обогащению духовного мира человека и общественному прогрессу. Во-вторых, эти знания по своей сущности должны быть связаны с интересами Родины и народа, приоритетностью общечеловеческих ценностей.

Второй главной частью системы идеологического иммунитета является система ценностей, формируемых на основе таких знаний. Ибо, чем объективнее и глубже знания, тем надежнее ценности, сформированные на их основе. Одним словом, система ценностей личности, нации или государства определяет возможности идеологического иммунитета и служит надежным щитом против идеологических угроз.

Но и система знаний и ценностей также не может полностью отражать сущности идеологического иммунитета. Ибо, эти два элемента идеологического иммунитета находятся в связи с третьим его важным элементом, то есть с системой точных целей в социально-экономической, политической и культурно-просветительской сферах. Как у каждого человека, так и у народа, государства и общества должна быть своя четкая цель. Эта цель должна быть осознанной, и для этого требуется твердость для ее реализации. Без такой четкой системы ни отдельный человек, ни нация или общество не силах выдержать идеологических угроз открытого или скрытого характера.

Большая роль при формировании такого идеологического иммунитета принадлежит идеологической профилактике. Именно, она по своей сущности включает в себя комплекс мер по предупреждению проникновения чуждых идей и их устранению. Следовательно, идеологическая профилактика охватывает комплекс идейно-воспитательной, политической, экономической, общественной, духовно-нравственной работы, проводимой социальными институтами в различной форме, одним словом, правильно организованную в этой сфере систему образования и воспитания.

По этому, воспитание каждого человека духовно развитым, с сильной волей, совестливым, имеющим сильный идеологический иммунитет является одним из основных условий построения свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни.

Вопросы для повторения

1. Как вы понимаете идеологическую картину современного мира? Какие знаете идеологии, претендующие на господствующую роль в ней?

2. В чем состоит суть и опасность идеи великодержавного шовинизма?
3. В чем опасность и вредные стороны стремления к воссозданию халифата?
4. Как вы понимаете понятие «идеологический полигон»?
5. В чем состоит сущность и элементы идеологического иммунитета?

Темы рефератов

1. Идеологическая картина современного мира.
2. Идеологическая борьба в современном мире и проблема идеологических полигонов.
3. Понятия «идеологический иммунитет» и «идеологическая профилактика», их содержание и сущность.

ТЕМА - 5.

Геополитика и идеологические процессы в Центральной Азии

Многогранные процессы, происходившие на политической карте мира в конце XX века, привели к глубоким преобразованиям и в Центральной Азии. Идеологические процессы и идеологические угрозы, появившиеся в нашем регионе, неразрывно связаны с ними. В книге Президента Ислама Каримова «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса» конкретно указаны, какие же факторы в мире, Центральноазиатском регионе и Узбекистане угрожают безопасности.

Сейчас в Центральноазиатском регионе накоплен ряд политических, экономических, военных и экологических проблем. Здесь всеобщей безопасности угрожают региональные, межнациональные, местные инциденты, религиозный экстремизм и воинствующий сепаратизм. Этих противоречия находят свое отражение в деятельности некоторых крупных зарубежных стран, стремящихся сохранить здесь свои интересы и арену влияния, изменить равновесие сил в свою пользу.

Одна из причин, вызывающих угрозу, в регионе связана с тем, что здесь с географическо-политической точки зрения не налажена четкая и последовательная система коллективной безопасности.

Богатые энергетические ресурсы, газовые и нефтяные месторождения, имеющие в ближайшем будущем для всего мира, Европы и Азии большое значение, находятся в Центральной Азии. К тому же наш регион является частью территории, где интересы стран Востока и Запада расходятся. Многие державы ищут здесь свои интересы.

Еще один источник угрозы в том, что Узбекистан граничит с рядом стран, находящихся под тяжелым грузом этнических, демографических, экономических и иных проблем. К тому же наше государство граничит с Афганистаном, где еще недавно происходят или внутренние конфликты, поощряемые силами, представляющими религиозный экстремизм, этническую бескомпромиссность, наркобизнес и другое.

«Геополитические цели выражают политику определенного государства, направленную на усиление своих позиций и влияния в других регионах и территориях. Сегодня эти цели, проявляющиеся на международной арене в различных формах, реализуются в соединении с активной идеологической политикой. Борьба за сознание человека – одно из основных направлений геополитики».

Региональные конфликты часто превращаются в постоянный источник таких опасных угроз, как терроризм и насилие, наркобизнес и незаконная торговля оружием, массовая дискриминация прав человека.

Нас очень беспокоит, что некоторые соседние страны открыто стремятся овладеть ядерным оружием. Узбекистан стремится, чтобы Центральноазиатский регион был объявлен территорией вне ядерного оружия.

Т.о. угрозы безопасности включают в себя политический экстремизм, в том числе религиозный, национализм и национальную замкнутость, противоречия на этнической, межнациональной, местнической и родоплеменной основе, коррупцию и преступность, экологические проблемы. Хотя они проявляются по-разному, но призывают каждого из нас к бдительности и осторожности.

Понятие «геополитика» означает «гео» – «земля», «политика» – «государство» и «общественная работа». Выражение «геополитика» отражает в себе геополитические цели, их виды, систему интересов различных государств и народов, подходов к ним, территориальное размещение того или иного государства, отношение к их потенциалу.

Хотя термин «геополитика» имеет длинную историю, в качестве понятия он сформировался в начале XX века. Оно было введено в обращение Р.Челленом и сейчас широко применяется в международной политике государств и стран мира, философии, политике и других науках. Геополитика как многогранное понятие включает в себя различные интересы.

Надо подчеркнуть, что сегодня геополитические цели во многом созвучны с идеологической политикой. Поэтому наш Президент не раз подчеркивал, что современный мир – это мир сложных идеологических противоречий, мир, в котором идеологические полигоны стали сильнее и опаснее ядерных.

В определенной степени можно конкретно сказать, где расположены ядерные полигоны, какие у них мощности, на что нацелены. Но выяснить, что, где, какими способами и средствами орудуют и в чьих уже сердцах установились злобные, чуждые идеологии, нелегко.

Хотя сегодня борьба между «двуполярными идеологиями» устранена, но идеологические сражения в мире не прекратились. Наоборот, предпринимаются попытки разными путями разделить идеологические арены мира. Так, после обретения Узбекистаном независимости жизнь в идеологической сфере продвигалась с большим трудом. Мы являемся свидетелями того, какие усилия прилагали идеи, чуждые идее национальной независимости, чтобы проникать в наше пространство и овладеть сознанием нашей молодежи, противопоставить их осуществлению великих целей, намеченных в стране. Сторонники таких движений под маской «друзей», «земляков», «соотечественников», «людей одной религии» старались внедрять свои идеи. В результате, различные течения, противостоящие нашим исконным ценностям, старались завладеть сознанием населения, в особенности, молодежи.

В мировой геополитике продолжают стремления подчинить себе народы в духовно-идеологическом отношении и попытки разделить мир на этой основе. Для этого они используют современные средства массовой информации и их доставки, потенциал различных центров, социальные, культурные, экономические средства, под видом взаимовыгодного сотрудничества, направленные на самом деле формированию идеологического климата в различных территориях планеты, выгодное им самим.

В такой ситуации, лишь глубоко овладев идеей национальной независимости, можно правильно уяснить суть борьбы, ведущейся на идеологических полигонах и их предотвратить. Идеологические процессы характеризуются тем, что они в качестве системы мнений и идей нацелены на сознание человека и имеют свои цели. Путем овладения сердцами и умами людей, они создают арену своеобразного влияния.

Цивилизованный прогресс и развитие народов мира требуют, чтобы геополитика должна соответствовать миру и стабильности, прогрессу стран и народов, идее построения свободной и благополучной жизни. Она должна воплотить в себе идеи прогресса Родины, мира в стране, народного благополучия, социального сотрудничества, межнационального согласия и религиозной толерантности и стать главным критерием современных геополитических целей. Она должна служить не идеологическому разделению мира путем внедрения нездоровых идеологий и идей в ума и сердца других

народов, а осуществлению взаимовыгодного сотрудничества, совместному решению мировых проблем. В этом смысле, новые подходы к геополитике в XXI веке приобретают новое содержание и значение, служат мировому прогрессу.

С распадом СССР, гибелью его господствовавшей идеологии и приобретением Центральноазиатскими республиками своей независимости в этом регионе возникла новая идеологическая ситуация. Ее сущность состоит в том, что:

Во-первых, в условиях господства бывшего советского режима коммунистическая идеология насильно «объединяла» народы региона, которые и так испокон веков были родственными.

С обретением бывшими союзными республиками центрально-азиатского региона своей независимости эта идеология прекратила свое существование. Перед каждой из них теперь встала задача укрепления у себя внутренней безопасности и независимости, обеспечения стабильности и определения подходящего для себя пути дальнейшего развития. Этот процесс оказал свое влияние на формирование духовно-идеологических факторов, служащих гармонизации взаимоотношений стран данного региона.

Во-вторых, несмотря на то, что страны региона приобрели свою независимость в 1991 году бывший центр не отступал от своего намерения вновь восстановить свое господство. И поэтому он проводил политику противопоставления друг против друга государств региона, разжигал межнациональные конфликты. Это, в свою очередь, тогда оказало определенное влияние на взаимоотношения народов, живущих в этом регионе.

В-третьих, еще ряд других государств стремились повлиять на страны региона, только что приобретшие свою независимость. Большинство из них под видом оказания «бескорыстной помощи» старались укрепить свое положение в этом регионе.

Эти государства также пытались противопоставить друг против друга государства и народы региона. Подобные стремления оказали свое влияние возникновению общего фактора, служащего совместному решению странами региона проблем, появившихся в условиях независимости.

В-четвертых, усилилась потребность в формировании новой духовно-идеологической атмосферы, служащей разрешению проблем, возникших в регионе. Как подчеркивал Президент нашей страны Ислам Каримов: «Независимо от нашей воли или наших устремлений, Узбекистан после распада СССР фактически оказался прифронтовым государством, вблизи границ которого продолжают гореть два очага кризисов - в Афганистане и Таджикистане, унесших за последние годы сотни тысяч человеческих жизней»^[10].

Продолжавшаяся на протяжении более двадцати лет война в Афганистане создала большую опасность не только нашей стране, но и всем государствам региона.

В-пятых, Узбекистан особо выделяется среди других государств региона тем, что он имеет огромный экономический потенциал, богатые природные ресурсы, рабочую силу и демократические возможности, а во многом занимает особую геополитическую роль. Следовательно, любая угроза в отношении Узбекистана – это в то же время угроза всему региону. В этом смысле различные политические силы и движения применяют разные пути и способы усиления военного конфликта в Афганистане и усложняя ситуацию в регионе путем вовлечения в этот конфликт и других государств региона.

В действительности эти стремления можно оценить как идеологические действия, направленные на разрушение имеющейся вековой дружбы между странами и народами региона.

В условиях, когда Центральноазиатские страны добившись своей независимости взяли курс на прогрессивное развитие, определенные амбициозные политические и идеологические силы в мире стремятся вовлечь в круг своих интересов этот регион, обладающим большим экономическим потенциалом и выгодным геополитическим положением. Для достижения своих целей они используют различные формы воздействия и даже грубый нажим. Для разрушения исторически сложившихся в регионе социально-

экономических и духовных связей пускаются в ход экономические, религиозные и идеологические средства, преувеличиваются факты незначительных разногласий по отдельным вопросам между дружественными, братскими государствами и народами. Так, можно подчеркнуть стремления препятствовать взаимной экономической интеграции Центральноазиатских стран, вызывать у них недовольство друг другом.

Пользуясь тем, что исламская религия играет большую роль в мировоззрении и духовности народов Центральной Азии, под видом «обучения» их исламу, под знаменем возрождения ислама в регионе усилились подрывные действия по распространению религиозного экстремизма и фундаментализма.

Как известно, такие понятия, как «фундаментализм», «экстремизм», «терроризм» выражают идеи, противоречащие принятым в обществе правилам, и основанные на них движения, рано или поздно приходят к экстремизму. Как бы он ни назывался, всякий экстремизм ставит своей целью захват власти путем формирования воинствующих группировок.

Так, выражение «фундаментализм» сформировано на основе христианской религии. Первое его официальное применение связано с «Конференцией фундаментальных понятий христианской религии» (The Conference on Cristian Fundamentalism), созданной протестантами штата Калифорния США в 1908 году, и выражает следующие 5 принципов:

- рождение Иисуса девственницей;
- жертвоприношение им для снятия грехов человечества;
- физическое возрождение;
- физическое второе пришествие на землю;
- святость книги и приведение ее в первоначальное чистое положение.

Религиозный экстремизм современности выделяется двумя своими особенностями:

- по их взглядам, якобы все современные мусульманские общины потеряли свой истинный исламский характер и превратились в общества эпохи невежества (доисламской). Такой подход служит им «основанием» для критики и практических действий;
- только они себя считают «истинными» мусульманами, им дозволяется путем резких и агрессивных действий завладеть властью, и установить «исламские порядки».

В действительности, целью проникновения идей «фундаментализма» и «экстремизма» в Центральную Азию является не возрождение религиозных ценностей, а использование этих идей в качестве средств, создание в регионе нестабильности, разжигание религиозных и межнациональных конфликтов, и захват в конце концов таким образом власти. Они выдвигают идеи возрождения средневекового халифата. На этом пути представители исламского фундаментализма не отступают даже от «пожертвования» национального самосознания, являющегося частью духовного богатства человека, в угоду религиозной вере.

Подобные действия сегодня напоминают учение марксизма-ленинизма, полностью изжившего свой былой авторитет. Так, самые воинственные представители марксизма в России – большевики, выдвинув идею объединения всех народов мира, независимо от их национальности и расы, путем террора захватили политическую власть. Главная их трагедия состояла в том, что они тоже не признавали значений национального фактора и эволюции. Поэтому они оставили свой след в истории в качестве авторов насильственных экстремистских идей.

Подрывные и террористические действия, осуществляемые сегодня в Центральной Азии религиозным экстремизмом и фундаментализмом, также опираются на подобные средства и методы.

То, что какую опасность религиозный экстремизм и фундаментализм представляют региону, в том числе нашей стране, впервые глубоко осознал Президент нашего государства и предупредил всех о возможных тяжелых последствиях. Еще за два года до февральских событий 1999 года в городе Ташкенте Президент Ислам Каримов в своей фундаментальной книге «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса» писал: «Серьезное беспокойство эти явления вызывают и у нас с позиций необходимости укрепления суверенитета Узбекистана, обеспечения его безопасности»^[11]. Это оказалось чистой правдой. Экстремисты 16 февраля 1999 года чтобы добиться своих черных намерений в Ташкенте, осуществили диверсионные действия. Не секрет, что за этими действиями стоят большие силы.

Если наши недруги добьются своих целей в Узбекистане, то это чревато большими политическими изменениями не только у нас, во всем регионе могут произойти отрицательные интеграционные процессы. Своими подрывными действиями террористы ничего не добились, и никогда им этого не добиться.

Истинными целями террористов, пытавшихся показать себя «защитниками» исламской религии, были не действительные исламские ценности, а захват власти, попытки повернуть вспять движение народов стран Центральной Азии с избранного ими пути и установление своего господства в этом регионе. В этой связи важно отметить, что в нашей стране за годы независимости истинные исламские ценности восстановлены и проводится огромная работа в этом направлении. То, что религия стала неотъемлемой частью нашей духовности, нашло свое выражение в следующих словах Президента: «Мы не можем представить свою нацию без этой священной религии. Религиозные ценности глубоко укоренились в нашей жизни. Если вкратце подытожить тысячелетнюю историю нашего народа, то можно сказать, что Бог в наших сердцах, нашей душе»^[12].

В системе идеологических процессов в Центральноазиатском регионе особое место занимает гражданская война в Афганистане. *Соседний Афганистан в результате имевшихся там на протяжении более двадцати лет военных действий оторвался от общечеловеческой цивилизации, стал очагом международного терроризма и религиозного экстремизма, незаконной торговли оружием и наркотическими средствами. А это порождает опасность распространения пагубных, антигуманных идей террористическим и религиозно-экстремистским путем, методом запугивания и угроз населению.* Поэтому наш Президент обращает внимание мирового сообщества на необходимость предотвращения этой опасности.

В этом смысле, надо особо подчеркнуть практическое значение идеи «Туркестан – наш общий дом», выдвинутой Президентом Узбекистана. Вместе с тем, как подчеркивал наш Президент, «Укрепление взаимопонимания, координация и объединение усилий, потенциала и возможностей стран Центральной Азии по недопущению и нейтрализации внешних и внутренних угроз миру, стабильности и безопасности народов, живущих в этом регионе. Чрезвычайно важно организовать работу по повышению бдительности людей, активности общественности стран региона по предотвращению этих угроз»^[13].

Вообще, идея разрешения военных конфликтов, такие, как в Афганистане, политическим путем направлена на обеспечение безопасности в Центральноазиатском регионе. Естественно, продолжение начатых положительных сдвигов, активизация заинтересованных в этом других стран сегодня является одной из самых актуальных задач в этой области.

Таким образом, сегодня решение всех проблем, связанных с обеспечением безопасности, определяет перспективы на будущее для всех государств региона. Вместе с тем, это остается вопросом принципиальной важности в укреплении дружбы, сотрудничества и духовно-нравственной близости народов, исконно проживающих в этом регионе. Также повышается значение укрепления общерегионального единства в усилении борьбы против идеологических воздействий, направленных на наш регион.

Вопросы для повторения

1. В каких формах сегодня проявляются геополитические цели?
2. В чем состоит содержание и сущность «идеологической политики»?
3. Какие агрессивные идеологические влияния стараются проникнуть в наш регион?
4. На что надо обратить внимание, чтобы сохранить мир и стабильность в Центральной Азии?

Темы рефератов

1. Геополитические цели и идеологическая политика в современном мире.
2. Стремления к идеологическому разделу мирового пространства.
3. Идеологические процессы в Центральноазиатском регионе.
4. Необходимость и условия укрепления мира и стабильности в регионе.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ

Развитие Узбекистана и идеологические проблемы

ТЕМА - 6.

Общество, создаваемое в Узбекистане и узбекская модель развития

К концу XX века сбылись вековые мечты нашего народа. Узбекистан приобрел свою независимость. Наша страна стала равноправным членом мирового сообщества, начали осуществляться коренные преобразования и реформы для построения нового общества.

Какое общество сегодня создается в нашей стране, что составляют его социальные, экономические, политические, духовные основы? В произведении Президента Ислама Каримова «Узбекистан, устремленный в XXI век» даны

исчерпывающие ответы на все эти вопросы. Эти благие цели требуют реализации множества политических, экономических, социальных, духовных задач во всех сферах общественной жизни.

Какое общество мы создаем? Когда мы размышляем о смысле, сущности, преимуществах создаваемого общества, прежде всего осознаем, что это большая возможность, данная нам независимостью. Независимость дала нам возможность самоопределения. Благодаря независимости восстановлены исторические, национальные и духовные ценности и традиции, священная вера. Создана новая национальная армия, способная защищать границы и суверенитет страны, появилась совершенно новая система по обеспечению государственной безопасности и сохранению общественного порядка.

Но самое главное наше достижение за годы независимости – это мир и стабильность в нашем общем доме, межнациональное и гражданское согласие.

За это время выработана соответствующая интересам Родины внешняя политика и установлены внешние экономические связи с самыми развитыми странами мира, авторитетными международными организациями.

За прошедший период преобразилось лицо наших городов и сел, страна стала благоустроенной и красивой. Укрепилось место и статус класса собственников и предпринимателей. Строительство крупных сооружений, предприятий, заводов и фабрик, топливная и зерновая независимость, структурные преобразования в экономике, достижение макроэкономической стабильности, все это – реальные результаты развития независимого Узбекистана.

Благодаря независимости меняется мышление и отношение к жизни у людей, укрепляется убежденность в великое будущее нашего государства.

Наш народ опирается на эти достижения в деле построения нового общества. Но для достижения конечных целей нам надо последовательно продолжить начатые преобразования, еще активнее и самоотверженно трудиться на благо построения свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни.

Идея национальной независимости является именно таким духовным критерием, объединяющим наш народ на этом пути, мобилизующим его на великие свершения, служащим для нас опорой и поддержкой.

Идеология национальной независимости, которая начала формироваться в годы независимости, воплощает в себе вековые традиции и ценности нашего народа, обогащают их общечеловеческими ценностями, достижениями мировой цивилизации и передовыми, прогрессивными идеями, ярко отражает благие цели и задачи, поставленные перед страной. Благодаря ей каждый наш соотечественник сможет найти ответы на вопросы о том, какое общество, какое государство, какой строй мы создаем, в чем состоят его социально-экономические, политико-нравственные основы.

В таких трудах руководителя нашего государства Ислама Каримова, как «Узбекистан: свой путь независимости и прогресса», «Узбекистан: к великому будущему», «Узбекистан, устремлённый в XXI век», и его многочисленных докладах и речах на научной основе, широко и всесторонне раскрыто, к какой цели стремится народ Узбекистана, какое общество он создает.

В произведении Президента «Узбекистан, устремлённый в XXI век» на опыте приобретенного за годы независимого развития раскрывается, несмотря на тяжелые последствия бывшего советского режима, какой большой путь пройден развитием нашим народом за эти годы, с какими планами входит Узбекистан в новое столетие. В нем показаны приоритетные направления создания совершенно нового общества и стратегии развития на первые годы XXI века.

Наша главная стратегическая цель – построение свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни, свободного демократического общества, основанного на рыночной экономике. Рыночная экономика, прежде всего, опирается на различные формы собственности и конкуренцию между ними. В ней все законные формы

собственности имеют равные права, эти права гарантируются государством. Экономический прогресс регулируется и управляется спросом и предложением на рынке. Необходимость в их централизованном управлении, плановом распределении средств и фондов отпадает. Опыт бывших социалистических стран показывает, что плановая экономика, управляемая центром, в конце концов терпит крах.

Создание для всех людей, проживающих в Узбекистане, независимо от их национальности, языковой и религиозной принадлежности, достойных условий жизни, обеспечение такого гарантированного жизненного уровня и свобод, как в развитых демократических странах мира путем внедрения рыночной экономики, основанной на различных формах собственности, - это и составляет суть и содержание политики нашего государства.

Но не бывает готового стереотипа перехода к отношениям рыночной экономики и их практической реализации. Мы в этом плане не могли бы даже опыт самых развитых стран применить у себя. Потому что структурный состав экономики нашей страны, полезные ископаемые и природный климат, природные ресурсы, менталитет народа, демографический состав населения и его рост отличаются от других стран. Очень эффективная для других государств модель развития могла совсем не подойти для нас или, еще хуже, усугубить имеющийся кризис. (Например, можно вспомнить, как в некоторых странах Содружества с применением шоковой терапии положение еще более ухудшилось).

Поэтому путь, избранный волей нашего народа и соответствующий нашему развитию, – это путь без социальных потрясений, революционных скачков, требующий последовательного движения вперед.

Избранный такой путь и соответствующий ему стратегическая цель идеи национальной независимости требуют решения целого ряда задач во всех без исключения сферах жизни общества.

В политической сфере:

Во-первых, либерализация политической жизни страны, государственного и общественного строительства, повышение политической активности населения, формирование у него политической культуры, основанной на национальных и общечеловеческих ценностях. В этом появляется сущность особенностей идеи национальной независимости в политической сфере.

Следовательно, одним из основных условий либерализации политической жизни является повышение политического сознания народа, создание возможностей для правильного уяснения и овладения содержанием и сущностью демократических свобод.

Любое общество, стремящееся к социальному прогрессу и идущее по пути либерализации политической и экономической жизни, стремится воспитать правовую культуру свободной и независимой личности. Ибо, только тогда *принцип обеспечения демократии, свободы мысли и совести, плюрализма и прав человека, соблюдения в соответствии с гуманистическими и общечеловеческими ценностями станет главным критерием жизни общества.* Потому что творцом, реализующим и развивающим демократии выступает только человек. Демократия – это не только власть народа, в то же время это – ответственность каждого человека, каждого коллектива и всего народа за будущее своей страны, за свою судьбу.

Во-вторых, формирование эффективного механизма, обеспечивающего равновесие между имеющимися в обществе интересами социальных сил и движений, а также утверждение в политической жизни принципа многопартийности. Это выражает своеобразные принципы идеи национальной независимости в политической сфере.

Утверждение различных форм собственности, гарантия государством их равноправия меняет социально-сословную структуру общества. Сегодня появляются новые социальные слои и группы – собственники, предприниматели и средний класс. В соответствии с разновидностями собственности и процессами социальной

дифференциации возникают различные интересы, противоречивые силы и движения. Яркое тому свидетельство – создание в стране системы многопартийности.

В нынешний переходный период не все негосударственные формы собственности и политические партии окрепли. Но они с каждым днем укрепляются и повышают свой статус.

В этом смысле, следующая мысль Президента Ислама Каримова имеет важное значение: «Добиться, чтобы многопартийность реально вошла в нашу жизнь. Каждая партия, опираясь на социальные слои, интересы которых она представляет, должна иметь четкую и ясную программу действий, определяющую конкретные цели и ориентиры, альтернативные варианты развития общества. Реальная многопартийность - это конкуренция взглядов и идей, это политическое поле соперничества партий, в том числе и оппозиционных партий»^[14].

Духовный фактор, обеспечивающий равновесие между различными интересами, противоречивыми силами и движениями, - это национальная идея. Она выражает общности в интересах и идеологии социальных групп, то есть общенациональные интересы и единую высшую цель. Она является духовной силой, служащей единству, консолидации нации. Поэтому независимость страны, ее дальнейшее развитие требуют ее последовательного и постепенного внедрения в сознание народа.

В-третьих, создание условий для самостоятельной деятельности демократических институтов, неукоснительное соблюдение конституционных принципов разделения властей, создание максимальных возможностей для реализации политического, социального потенциала свободы и инициативы членов общества.

Это означает формирование в нашей стране эффективной системы демократических институтов, способных организовать активную деятельность, не подчиняющихся влиянию и субъективной воле никаких политических сил, позволяющих устранять недостатки и предрассудки, мешающие продвижению общества вперед.

Независимость – это право, а право – это ответственность или, одним словом, независимость – это ответственность. Целесообразно, чтобы каждый, начиная с обыкновенного гражданина до ответработника, глубоко осознавали эту взаимосвязь, тождественность, строили свою деятельность на этой основе.

В-четвертых, расширение круга деятельности местных хокимиятов и органов самоуправления граждан, поэтапная передача им части полномочий государственных органов, внедрение в жизнь концепции **«От сильного государства – к сильному обществу»**, предусматривающей повышение прав и статуса негосударственных общественных структур.

Все это означает, что по мере роста политического сознания и активности людей, развития политической культуры, ряд функций государства поэтапно будут переходить к органам самоуправления граждан, в частности повысится авторитет и статус махалли, с последующим наделением ее более значительными правами.

В процессе либерализации политической жизни функции и задачи в области управления обществом будут перераспределяться в двух направлениях. Во-первых, некоторые права и обязанности центральных госорганов будут передаваться местным органам власти. Таким образом будут повышены права и обязанности местной власти.

Второе – будут повышаться права и обязанности общественных организаций, часть полномочий государства переходит им. Для этого должна быть расширена сеть общественных, то есть негосударственных и неправительственных организаций.

Увеличение количества негосударственных, общественных организаций, повышение их значения в нашей повседневной жизни свидетельствуют о том, что еще больше укрепляются основы гражданского общества и развиваются. Именно повышение активности и ответственности таких организаций, более активное их участие в сознании и представлениях, повседневной жизни граждан являются главными условиями и формами внедрения концепции **«От сильного государства – к сильному обществу»** в жизнь. Смысл

понятия «сильное государство» состоит в том, что народ через общественные организации контролирует деятельность госорганов, оказывает воздействие на правильное и эффективное выполнение ими своих задач и обязанностей перед обществом.

Создаваемое в Узбекистане общество будет именно таким сильным обществом. Его политический строй – демократическое, правовое государство, а социальный режим – гражданское общество, где верховенствует закон.

В-пятых, совершенствование системы подбора одаренных, всесторонне развитых и высококвалифицированных, преданных Родине молодых специалистов, способных осуществлять реформаторские задачи в соответствии с демократическими требованиями, а также с интересами общества. Все это – очень трудный и сложный процесс, который во все времена протекал нелегко. Он требует изменения мышления и мировоззрения людей, устранения явлений субъективизма, местничества и других пороков бюрократической системы.

То, насколько правильно и эффективно будет осуществляться экономическая, социальная, культурная политика государства, во многом зависит от организаторов-исполнителей различного звена. Чем выше уровень их профессиональной подготовки, чем честнее они выполняют свои функции, тем быстрее будут продвигаться наши дела, решаться повседневные проблемы.

Патриотизм и преданность национальной идее дополняют деятельность, изыскания руководителя высоким смыслом и содержанием. Тогда он встречающийся на своем пути трудности психологически решает легче, не впадает в пессимизм, не теряет от достижений. Свою деятельность и достижения своего коллектива он оценивает с точки зрения высоких критериев, критически. Он ориентируется на самый передовой опыт, стремится внедрить его в деятельность коллектива. Патриотизм и преданность национальной идее делают его еще сильнее, умнее, инициативнее, самоотверженнее.

Это во многом предупреждает произвол руководителей в области подбора, расстановки кадров и защищает кадры от их произвола, своеволия, разных случайностей. Такие меры, как применение принципа гласности, рекомендация в некоторых областях на должности на конкурсной основе, изучение мнения коллектива о кандидате позволяют совершенствовать механизм подбора кадров, а следовательно, ускорить построение нового общества.

В экономической сфере:

Последовательное осуществление процесса либерализации экономики во всех отраслях, углубление проводимых реформ, повышение самостоятельности хозяйствующих субъектов, устранение препятствий на пути развития предпринимательской деятельности – это основные направления преобразований в этой сфере. Эти преобразования и реформы определяют особенности и принципы идеи национальной независимости в экономической сфере.

Во-первых, главная задача в ходе либерализации экономики – сокращение контрольных и управленческих функций государства, ограничение его вмешательства в деятельность хозяйствующих субъектов, в первую очередь в деятельность частного бизнеса.

Это означает надделение частного бизнеса большей свободой, создание необходимых правовых основ, организационных и экономических условий для нормальной деятельности рыночных механизмов, проведение институциональных преобразований, углубление реформ банковской системы, создание развитой рыночной инфраструктуры, формирование конкурентоспособной среды.

Во-вторых, углубление процесса приватизации и формирование на этой основе класса собственников, вовлечение в эти процессы крупных предприятий.

Это означает развитие многоукладной экономики, рост доли частной собственности, создание гарантий стабильности и благополучия в обществе, обеспечение интересов собственников.

Основная цель приватизации состоит, во-первых, в развитии различных негосударственных форм собственности и создании между ними действительной конкуренции, во-вторых, утверждение в ближайшем будущем за счет собственников, в особенности, занятого населения среднего бизнеса, составляющего большинство.

В-третьих, создание надлежащих условий и усиление правовых гарантий, а также экономических стимулов для широкого привлечения в экономику иностранных инвестиций, прежде всего адресных.

Это означает активное сотрудничество с надежными зарубежными партнерами, производство совместно с ними отечественной продукции, отвечающей потребностям нашего народа, конкурентоспособной на мировом рынке.

К ним относятся разрешение иностранцам открытие своих предприятий, участие на определенных условиях в добыче полезных ископаемых.

Чем больше будет производиться в нашей стране качественная, конкурентоспособная продукция, тем больше будет удовлетворяться материальные потребности народа, повышаться жизненный уровень, экономическая мощь государства.

В-четвертых, повышение экспортного потенциала страны, ее равноправное и взаимовыгодное участие в международном распределении труда, усиление широкой интеграции нашей экономики в мировую экономическую систему. Это означает повышение роли и авторитета нашей Родины в мировом сообществе, чувства гордости наших граждан за передовой экономической потенциал своей страны.

Повышение экспортного потенциала страны неразрывно связано с производством соответствующей требованиям мирового рынка, конкурентоспособной продукции.

В экономической политике, проводимой в Узбекистане, уделяется особое внимание повышению его экспортного потенциала. Только высоким качеством и доступной ценой продукции можно занимать свое место в мировом рынке, найти постоянных партнеров и покупателей. Лишь после этого мы можем принимать участие в международном разделении труда. Но для повышения экспортного потенциала недостаточно лишь увеличение объемов производства традиционных товаров, а необходимо усвоение производства и экспорт продукции, ранее не производившейся в Узбекистане. То, что у нас имеются такие возможности, подтверждает создание в республике новой отрасли промышленности – автомобилестроения и реализация на экспорт наших автомобилей и т.д.

В-пятых, последовательное продолжение кардинальных структурных изменений в экономике.

Это означает эффективное и полномасштабное использование наших богатых природных ресурсов, интеллектуального и научно-технического потенциала. Обеспечение ведущего места передовым технологиям, производству готовой продукции, эффективной переработке минерального и сельскохозяйственного сырья. Развитие сферы обслуживания и быта, усиление их значения в экономике, создание новых рабочих мест, особенно на селе.

В экономике Узбекистана структурные изменения осуществляются в нескольких направлениях:

1. Развиваются основы собственности в экономике. Созданы различные формы собственности.
2. Расширяется сеть предприятий, выпускающих готовую продукцию, строятся новые.
3. Сформирована система предприятий малого и среднего бизнеса, которая развивается ускоренными темпами.
4. Создана рыночная инфраструктура. Оказание предпринимателям и населению различных экономических, финансовых, информационно-рекламных, правовых и ранее не существовавших у нас виды услуг. Данная отрасль расширяется, развивается, обогащается как по форме, так и по содержанию.

5. Географическое положение, геополитические особенности Узбекистана требуют удаления особого внимания вопросам транспорта и коммуникаций.

В социальной сфере. *Когда во всех сферах жизни общества осуществляются коренные преобразования, полным ходом формируются рыночные отношения, одним из основных принципов нашего дальнейшего развития становится реализация сильной социальной политики.* Это определяет принципы идеи национальной независимости в социальной сфере, служит их реализации.

Под сильной социальной политикой понимается забота о народе – каждой социальной группе, слое, каждом гражданине, молодых и старых, мужчинах и женщинах – о всех наших соотечественниках, проведение реформ, экономических мероприятий, исходя из интересов народа, большое внимание сфере образования, здравоохранения, культуре, науке. Вывод Президента Ислама Каримова о том, что экономические реформы осуществляются не ради просто реформ, а для народа, для повышения его благосостояния, достойной жизни составляет сущность и содержание проведения сильной социальной политики. Это опирается на гуманную сущность политики нашего государства.

В процессе построения нового общества будут реализованы следующие мероприятия, направленные на продолжение сильной социальной политики.

Во-первых, *обеспечение поэтапного, последовательного повышения материального благосостояния народа, создание необходимых условий для достойной и благополучной жизни, дальнейшее совершенствование механизма социальной защиты населения, прежде всего той его части, которая особенно нуждается в помощи, а это – дети, старики, инвалиды, учащаяся молодежь.*

Во-вторых, *продолжение систематической работы по повышению в обществе роли матери и женщины, семьи, являющейся для каждого надежной опорой, колыбелью духовности и нравственности.*

Семья составляет основу любого общества. Чем крепче, благополучнее и прогрессивнее семья, и общество тем стабильнее и прогрессивнее. Если крупные проекты, коренные преобразования, реализуемые в обществе, укрепляют основы семьи, усовершенствуют ее или хотя бы не оказывают на нее отрицательного воздействия, только тогда они достигают успеха.

В-третьих, *совершенствование деятельности государственных структур, обеспечивающих безусловное гарантирование правового равенства граждан, их безопасность, приоритет закона.*

В-четвертых, *исходя из того, что молодежь – это будущее нашей страны, работу по воспитанию гармонично развитой личности и в дальнейшем считать приоритетом государственной политики, превратить ее в общенародное дело.*

Высшая цель, стоящая перед нашим обществом, - построение Узбекистана с великим будущим, свободной, благоустроенной Родины и вообще – судьба реформ в конце концов напрямую зависит от мировоззрения, социальных ориентиров формирующегося сегодня поколения, овладения им современной науки и профессий, организаторскими способностями.

Поэтому воспитание сознательных, стойких духом и здоровых, свободно и критически мыслящих, в то же время правильно сознающих общественную ответственность, овладевших определенными профессиями всесторонне развитых молодых людей стало неотъемлемой частью, основным условием и целью построения в Узбекистане нового общества.

Организационная работа по выполнению Национальной программы по подготовке кадров, меры по воспитанию здорового и всесторонне развитого поколения свидетельствуют о том, что наша Родина в ближайшем будущем займет прочное и достойное место на международной арене, мы, представители сегодняшнего и будущего поколений способны построить на этой священной земле великое государство, свободную и благоустроенную Родину, свободную и благополучную жизнь.

В духовной сфере. *Основная задача – обогащение наших духовных ценностей достижениями науки технологического прогресса, утверждение принципов идеологии национальной независимости в сознании народа, недопущение фальсификации истории, основ религии, использования их в неблагоприятных политических целях.* Эти задачи определяют основные принципы проявления идеи национальной независимости в социальной сфере.

В процессе построения нового общества прежде всего необходимо уметь правильно оценить духовные ценности, отличить действительные жизненные ценности от мнимых или исторически устаревших, утративших свой созидательный и положительный потенциал ценностей. При оценке любых ценностей главным критерием должно служить то, насколько они могут укрепить политические, экономические, социальные, этические основы суверенного развития страны, какую окажут услугу для превращения нашего народа в активного субъекта всемирного социального прогресса.

Эти принципы являются составными элементами нашей национальной идеи. Ибо идея национальной независимости служит всему обществу, нации, всем узбекистанцам. При оценке национальных ценностей мы имеем ввиду, насколько они соответствуют национальной идее. Но в процессе оценки мы имеем ввиду не только отдельного человека, определенную социальную группу, какой-то этнос, а интересы всего общества, всех узбекистанцев. Использование вышеотмеченных критериев и принципов, позволяет противопоставить идеям, пропагандируемым чуждыми идеологическими полигонами, отличить элементы и идеи, не соответствующие свободному развитию человека, его мечтам и чаяниям, психологии нашего народа, его целям, интересам Родины и требованиям современного развития.

При построении нового общества необходимо выполнить следующие задачи:

Во-первых, *более активно вовлекать наших соотечественников в число участников процесса духовного обновления, реформирования общества, достижения социальной солидарности, межнационального согласия и религиозной толерантности.*

Это означает эффективное использование духовности, развитие общественных отношений на основе гуманных идей.

Во-вторых, *превращение великой идеи процветания Родины, мира, стабильности, повышения благосостояния народа, объединяющей мечты и чаяния людей, различных социальных слоев, политических сил движений, - в священную цель всех наших соотечественников. Это означает укрепление межнациональной консолидации и соблюдение принципов многопартийности и плюрализма.*

В-третьих, *продолжение работы по разъяснению широкой общественности гуманистической сущности религии, имеющей тысячелетнюю историю и являющейся одной из основ нашей духовной жизни.*

Для всех нас останется одним из основополагающих жизненных принципов мудрое изречение великого мыслителя Бахоуддина Накшбанда: «Дилинг – Оллохда, кулинг – мехнатда булсин» («Пусть Бог будет в твоей душе, а руки – в труде»).

В-четвертых, *систематическое продолжение работы по выполнению Национальной программы по подготовке кадров, непрерывное совершенствование системы образования и воспитания на основе требований времени.*

Это означает ориентирование нашей деятельности на глубокое понимание того, что мощь нашего государства, будущее страны зависит от молодых кадров, всесторонне развитых, обладающих богатым духовным потенциалом.

В-пятых, *уважение национальных ценностей: языка, культуры, религиозных убеждений, традиций и обрядов людей всех национальностей, проживающих в Узбекистане, а также содействие их сохранению и развитию.*

Это означает усиление среди граждан нашей страны, независимо от их национальной и религиозной принадлежности, дружеских и братских чувств, обеспечение реализации идеи «Узбекистан – наша общая Родина».

Она является мощным консолидирующим фактором, объединяющим народы нашей страны на пути построения нового общества независимо от их национальностей, религиозной принадлежности, языка.

На вопрос: «Какое же мы общество создаем?», обобщив вышесказанные мысли, можно ответить так:

1. Материально-экономическую основу создаваемого нами общества составляют рыночные отношения, опирающиеся на многоукладную социально ориентированную экономику, достижение внутреннего равновесия.
2. По политическому характеру оно будет демократическим, правовым государством, опирающимся на многопартийность, плюрализм мнений, где будет обеспечено верховенство закона.
3. По характеру общественных отношений, взаимодействию государственных и социальных институтов, общественных организаций это будет гражданским обществом. В нем найдет дальнейшее укрепление социальное сотрудничество между всеми социальными группами и слоями, мир и согласие между всеми нациями и народностями, общенациональная общность.
4. По духовным особенностям в этом обществе будут гармонизированы национальное и общечеловеческое, оно будет открытым для всего нового, в нем не будет места национальной замкнутости, национализму или национальному несовершенству, оно будет свободным обществом свободомыслящих и общественно ответственных граждан.
5. Следовательно, мы строим демократическое общество, опирающееся на рыночную экономику, приоритетность закона, социальное сотрудничество, гармонию принципов национального и общечеловеческого, открытое всему новому, цивилизованное гражданское общество.

Узбекская модель развития. Животворная особенность идеи национальной независимости особенно ярко проявляется при реализации узбекской модели развития. *Узбекистан – страна огромных возможностей. Она имеет богатые природные ресурсы, могучий экономический и научно-технический потенциал. Самое главное, в этом краю живет трудолюбивый, одаренный народ.*

Узбекистан – государство, избравшее свой, самостоятельный путь развития. Этот путь во всем мире признан как «узбекская модель» государственного и общественного строительства. Одна из основных ее характеристик заключается в системном преобразовании общества не революционным, в эволюционном путем, последовательно. Отличительной особенностью пути развития, осуществляемого основателем узбекской модели Исламом Каримовым, от большинства других национальных моделей является то, что он охватывает не только путь экономического развития, а является моделью национального возрождения и социального развития в широком смысле. Поэтому эта модель включает в себя наряду с экономикой все сферы государственного строительства, социальной и духовной жизни общества.

Узбекская модель прежде всего означает тождественность всеобщих теоретических выводов и ориентиров, обосновывающих то, каким должен быть суверенный национальный прогресс Узбекистана, и направляющих его к определенным целям, с реальной политикой государства на пути достижения намеченных целей (под государственной политикой подразумевается деятельность всех трех ветвей власти).

Практическая сторона модели также имеет несколько направлений:

- политика, направленная на создание и укрепление правовой базы реформ;
- принятие государством указов, решений, целевых программ (в том числе инвестиционных), отражающих организаторскую работу и точный механизм исполнения по реализации теоретических выводов, ориентиров;

- практическая инвестиционная политика, налоговая политика, финансово-кредитная политика, экономическо-структурная политика, формирование и развитие фондового рынка, рынка ценных бумаг, воздействие на потребительский рынок и т.д.;
- проведение пропагандистско-агитационной и воспитательной работы по правильному доведению до людей сути указов и правительственных решений, их объединению, формированию у них воли, способной побеждать инерции, присущей старой формации.

В чем же заключаются главные приоритетные особенности узбекской модели? Узбекистан с приобретением независимости должен был решать не только вопросы экономического развития, а вместе с тем и вопросы возрождения основ национальной государственности, национальных ценностей, возрождения и развития национального самосознания и гордости народа, коренного преобразования социально-классовой структуры общества и воспитания кадров, мыслящих и работающих совершенно по-новому, способных реализовать идеи независимости.

Модели развития таких стран, как Германия, Швеция, Япония, Южная Корея, Франция, Китай, были в основном экономическими моделями. В них не предусматривалось коренное преобразование политической, социальной и культурной жизни. В этих странах в период экономических реформ вопросы возрождения национальной государственности, культурного наследия и родного языка не были актуальными (лишь в Южной Корее государственное строительство считалось важным).

Итак, узбекская модель наряду с реформированием экономических отношений охватывает также многие широко плановые сферы жизни, связанные с государственным строительством, демократизацией общества, формированием класса собственников, в частности, среднего класса, совершенствованием социально-классовой структуры и подготовкой кадров, культурным наследием и духовностью. Они составляли ее своеобразные приоритетные особенности.

В первые годы независимости по инициативе и под руководством Президента Узбекистана Ислама Каримова была определена подтвержденная самой жизнью стратегия реформ. В ее основу заложен опыт развитых государств по переходу на рыночные отношения, учтены исторические испытания, пережитые страной, их уроки, а также особенности менталитета нашего народа. Исламом Каримовым были научно обоснованы известные пять принципов реформирования общества:

Первый принцип – приоритет экономики над политикой. Экономические реформы не должны подчиняться какой-либо идеологии, внутренние и внешние экономические отношения должны быть от нее свободны.

1. Приоритет экономики над политикой и ее деидеологизация в качестве принципа узбекской модели не только отражает сущность и содержание проводимой в нашей стране экономической политики, вместе с тем показывает, что наша экономическая жизнь всегда открыта новому, передовому опыту и разумным начинаниям.

Этот принцип раскрывает значение духовности при экономическом развитии, ее тонкие грани.

Второй принцип. Государство – главный реформатор. Оно обязано определять главные направления реформ, вырабатывать политику обновления и преобразований, последовательно претворять ее в жизнь.

Ислам Каримов, научно обосновывая данный принцип узбекской модели, подчеркивает: «Создание рыночной экономики не может быть достигнуто при помощи одних только указов или распоряжений. Она является результатом длительного исторического развития, предполагающего формирование не только соответствующей инфраструктуры и правовой базы, но и глубокие изменения в системе ценностей, мотивации хозяйственного поведения и деловых отношений»¹. Это высказывание обосновывает задачу государства в качестве главного реформатора, и в то же время

означает, что реформаторские инициативы и деятельность различных социальных групп, негосударственных и общественных организаций, отдельных лиц не будут ограничены, а, наоборот, поддержаны государством.

Третий принцип. Верховенство закона во всех сферах жизни общества. Принятые демократическим путем Конституция и законы должны соблюдаться всеми без исключения.

Во-первых. Данный принцип обеспечивает развитие различных форм собственности на равноправной основе. Отношения между формами собственности и хозяйствующими субъектами, конкуренция регулируются при помощи строгих правовых норм. Чтобы не допустить своеволия и субъективизма, разного экономического насилия в управлении экономикой создаются необходимые правовые условия. Во-вторых, развивается демократия, повышается политическая культура и активность населения. Возникнет правовая гарантия для развития плюрализма мнений и взглядов, утверждения идеологического плюрализма. Будут обеспечены права человека. Незаконным льготам или, наоборот, дискриминациям будет положен конец. В-третьих, полнее будут учтены интересы отдельной личности, всех социальных групп и слоев и эффективнее проявятся их созидательные возможности, творческий потенциал. С каждым годом повышается место и значение общественных организаций. Формируется гражданское общество. Следовательно, принцип верховенства закона в широком смысле будет служить социальному прогрессу в Узбекистане, обновлению общества, повышению роли человеческой личности.

Данный принцип узбекской модели тесно связан с предыдущим. Ибо, государство в качестве главного реформатора станет основным гарантом социальной стабильности, законности и правопорядка.

Четвертый принцип. Проведение сильной социальной политики с учетом демографического положения в стране. Одновременно с внедрением рыночных отношений необходимо принимать действенные меры социальной защиты населения, особенно малообеспеченных семей, детей и стариков.

Сильная социальная политика имеет много составных частей и направлений. Они охватывают вопросы, начиная с социального обеспечения, создания новых рабочих мест, финансового обеспечения и реформы сфер здравоохранения, народного образования, культуры, спорта и физкультуры до борьбы против преступности, обеспечения правопорядка.

Проведение сильной социальной политики и социальная защита различных слоев населения является одним из принципов, определяющих гуманистическую сущность узбекской модели.

Пятый принцип. Переход к рыночным отношениям осуществляется эволюционным путем с учетом объективных экономических закономерностей, последовательно, обдуманно, поэтапно. Эта работа должна проводиться одновременно с созданием правовых основ и гарантий реформ, социальной защитой населения и формирования его нового экономического мышления. «В переходный период государство призвано поддерживать жизнеспособность народного хозяйства, особенно базовых, структуроопределяющих отраслей, оказывать им помощь как путем регулирования цен, льготного налогообложения и кредитования, так и прямым дотированием»¹.

Узбекистан пошел именно по такому пути. Проведение такой политики не только способствует эффективному использованию средств, вместе с тем это повышает мобильность людей, предотвращает экономические катаклизмы, поэтапно развивает формы собственности.

Эти принципы составляют основу собственного пути независимого развития Узбекистана, стержень программы переходного периода. Их реализация обеспечивает социально-политическую стабильность в нашей стране, самое главное – последовательное внедрение рыночной экономики. Узбекская модель развития признана международным

сообществом благодаря тому, что она основывается на богатейших традициях национальной государственности, ценностях и менталитете народа, а также на достижениях мирового опыта реформирования общества. Короче, идея национальной независимости неразрывно связана с создаваемым в стране обществом и узбекской моделью развития. Эта идея в процессе укрепления независимости, построения свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни сохранит свое значение как объединительного фактора на пути к конечным целям, нравственного критерия общественной деятельности.

Вопросы для повторения

1. В чем проявляются основные принципы создаваемого в Узбекистане общества?
2. Как вы понимаете связь узбекской модели развития с идеологическими процессами?
3. Какие особенности идеологического воспитания, необходимые новому обществу, надо учесть?

Темы рефератов

1. Принципы и особенности создаваемого в Узбекистане общества.
2. Задачи решения идеологических проблем при создании нового общества.
3. Как вы понимаете узбекскую модель развития?

ТЕМА - 7.

Независимость и проблемы идеологии: идейный вакуум и влияние вредных идей на наше общество

Сегодня сама жизнь требует решить поэтапно вопросы, связанные с укреплением независимости, построением счастливой, перспективной, благополучной жизни. Процесс независимости делает необходимым постоянное решение этих задач, ведения идейно-воспитательной работы, постоянного формирования идеологического иммунитета у подрастающего поколения. Это в свою очередь создает условия для воспитания всесторонне развитых людей, преданных созидательным идеям, со здоровой идеологией.

С обретением нашей Родиной своей независимости в социально-политической жизни произошли коренные преобразования, ликвидирована чуждая природе и мировоззрению нашего народа идеология тоталитаризма. Как подчеркивал Президент Ислам Каримов, если не будет сформирована передовая и созидательная идеология, выражающая новые общественные отношения, истинные народные мечты и чаяния, вместо изжившей себя старой идеологии, в обществе возникнет идейный вакуум. Если такой вакуум не будет заполнен передовыми, необходимыми для общественного прогресса идеями, то тогда его место может занять чуждое и вредное для жизни народа идеологическое влияние.

По этому наш Президент с первых же дней независимости уделил особое внимание выработке понятий и принципов новой идеологии – идеи национальной независимости и таким образом предотвратить вредные идейные угрозы.

Но однако, общественное сознание и мышление меняется не очень быстро, а новое мировоззрение формируется медленно. Особенно, это заметно в процессе воспитания не обретших еще достаточного жизненного опыта, молодого поколения. В первые годы независимости Узбекистана различные идеологические угрозы пытались

овладеть сердцами части молодежи, лишить их своих национальных ценностей подчинить себе сознание нашего населения.

Чтобы противодействовать подобным угрозам нам надо было создать иммунитет против агрессивных идей, вооружить наших людей здоровой, гуманистической идеологией, отражающей закономерности общественного развития. Ибо, любое общество должно видеть свой путь развития, специфические идейные основы и идеологические принципы. В сложный и трудный исторический переходный период необходима именно такая здоровая идеология для защиты исторической победы нашего народа – обретение независимости Узбекистана.

История человечества свидетельствует о том, что в период перехода от одного общественного строя к другому во всех сферах жизни общества, как в экономической, социальной и политической, так и идейной и идеологической сферах также возникает необходимость разрешения ряда проблем. Это требует выработки новой идеи, взглядов, отношений, идеологии.

Как подчеркивал Президент Узбекистана Ислам Каримов: «Ни один народ, четко представляющий свои жизненные цели, заботящийся о своем будущем, никогда не жил и не сможет жить без национальной идеи и идеологии. Без идеи любое государство и общество, не говоря уже о человеке, неизбежно сойдут с пути»¹.

Ликвидация тоталитарной идеологии. Идейный, идеологический вакуум возникает не в один день и не сразу. Здесь происходят определенные процессы. Т.к. старая идея и идеология даже изжив себя, не уходит сама так случилось с идеологией бывшего Союза. Ее основные идеи были насильно реализовывались бывшей советской властью. В результате она приобрела монопольный статус. К 80-годам XX века эта идея пришла в упадок. С распадом в 1991 году бывшего Союза она окончательно ликвидирована. В чем причины этого?

Во-первых, она считала себя вершиной человеческого мышления, выражением абсолютной истины, не признавала иные идеологии, относилась к ним враждебно, непримиримо.

Во-вторых, она опиралась на насилие, действовала принудительно, повсеместно без исключения, всегда и непрерывно пропагандировались только ее идеи, она даже не допускала мысли о свободной жизни и мышлении. Если кто-либо осмеливался выступить против подобного порядка (в действительности, беспорядка и жестокости), то тот тут же безжалостно подвергался гонениям, наказаниям посредством всех репрессивных форм государственного механизма.

В-третьих, эта идеология только по названию была идеологией народа. На самом деле, в бывший советский период среди интеллигенции, крестьян, служащих, даже рабочих, официально считавшихся «гегемоном», было много недовольных этой идеологией людей. Но за монолитной идеологической стеной невозможно было слышать их голос.

В-четвертых, эта идеология не допускала никакой свободы совести, гласности, в том числе открытого объективного общения с иностранцами. Если кто-либо посмел бы на такое, то он сразу объявлялся инакомыслящим, врагом народа, слугой буржуазии.

В-пятых, она полностью была лишена национальной окраски, воспевался абстрактный интернационализм. Если бы кто-либо смел заикаться о национальных ценностях, его тут же объявляли националистом. Личность, специалист, интеллигент, ученый и другие люди с национальным мышлением считались «отсталыми», «подозрительными».

В-шестых, она совершенно не признавала национальную историю, в частности, историю Узбекистана, его прошлое наследие.

В-седьмых, было создано совершенно враждебное отношение к религиям народов, религиозному наследию, религиозным ценностям. Так, было запрещено изучение, использование богатого научного наследия таких великих ученых сынов нашего

народа, как Имам Бухари, Имам Термизи, Ахмад Яссави, Наджмиддин Кубро, Бахоуддин Накшбанди, Махмуд Замахшари, Имам Мотуруди, Суфи Аллаяр и другие.

Все это ярко показывает, что большевистско-коммунистическая идеология совершенно не соответствовала требованиям общественного прогресса. Поэтому она не выдержала испытаний нового времени и вместе со своим государством канула в историю.

На месте бывшего тоталитарного режима образованы новые суверенные государства. После упадка господствовавшей идеологии на ее территории в течении определенного времени возник идейно-идеологический вакуум.

В самом деле **что такое идейный вакуум?** Идейный вакуум – это полоса между после старой господствовавшей идеологии и зарождением новой прогрессивной системы идей. В таких условиях различные идеологии стараются оказать на эту территорию свое влияние.

В начале 1990-годов такой идеологический вакуум образовался и на территории Узбекистана. Его особенностями были:

Во-первых, полностью пришла к упадку монополярная большевистско-коммунистическая идеология и ее место освободилось.

Во-вторых, хоть Узбекистан утвердился как самостоятельное государство, его идеология еще не сформировалась и не овладела сознанием людей. Да, идеология независимости тогда же имела место в сознании, мировоззрении некоторой части граждан страны, нашла свое утверждение в трудах Президента Ислама Каримова, но она еще не успела стать самостоятельным мировоззрением, убеждением всего населения.

В-третьих, там, где образовался идейный вакуум, обязательно активизируется деятельность других чуждых идеологий. В переходный период, когда новые взгляды еще не успели стать убеждением, не все смогут разобраться в том, выгодны или вредны влияния внешних идеологических устремлений. Нападки на идеологическое пространство Узбекистана со стороны чуждых для мечты и чаяний нашего народа других идей объясняются этим.

В-четвертых, тогда, когда наша суверенная страна жила мирной и спокойной жизнью, некоторые экстремистские силы, террористические группы, обосновавшиеся на территории Афганистана и некоторых соседних стран, пользуясь тамошними беспорядками, стремились осуществить свои преступные цели, превратить Центральноазиатский регион в арену идеологической борьбы.

Эти преступные группы старались маскировать свои корыстные цели разными исламистскими, идеологическими идеями. Они стремились, распространяя такие фальшивые идеи, свернуть молодежь с правильного пути. Особенно, в конце второй половины 80-х годов XX века в нашей стране активизировалась деятельность ваххабитов, представителей незаконных религиозно-экстремистских группировок типа «Хизбут-тахрир» и различных других сект. Такие движения к началу 90-годов еще больше усилились. Различные силы, вооружившиеся идеями «ваххабизма», «хизбут-тахрир», «акрамия», «союза справедливости», «воины ислама», «тавба» и других стали угрожать миру и спокойствию в стране.

К пример, вкратце проанализируем идеи ваххабизма. Намеревавшиеся укрепиться на идейной арене в нашей стране ваххабиты принадлежат к реакционному движению под религиозной маской, основанному в 40-годах XVIII века на Аравийском полуострове Мухаммадом ибн Абдул-Ваххабом (1703-1792 годы). Это учение берет в качестве основы своей деятельности некоторые агрессивные стороны учения Ахмада Абу Абдуллаха аш-Шайбони (780-855 годы), основателя секты ханбали, возникшей в IX веке, некоторые взгляды сирийского теософа XIV века Т.О.Таймийя.

Ваххабизм придавая исламским идеям политическую окраску, действуя от имени религии, выдвигает идеи «приведения в действительное состояние» ислама времен пророка, то есть очищения его, объединения всех мусульман под зеленым знаменем ислама.

Ваххабизм старался использовать идейный вакуум, возникший у нас в первые годы независимости. Поэтому он стремился оказать свое влияние на некоторых лиц во время их поездок в арабские страны, командировок, учебы. Представители этого движения вели борьбу сначала за должности имама-хатиба мечетей на местах, а затем за солидные должности в духовном управлении страны, старались образовать исламскую политическую партию. Они хотели постепенно реализовать свои планы по объявлению Узбекистана исламской республикой, восстановлению в нашем регионе халифата. За прошедшие годы ими совершены кровавые преступления, беспорядки.

«Хизбут-тахрир» также начиная со времен упадка бывшей идеологии в условиях идейного вакуума начал влиять на сознание, мировоззрение определенных лиц. Он основан в качестве исламской политической партии в 1950-1953 годах в Ливане Такиюддином Набхани. Сегодня этим движением руководит человек по имени Абдулкадим Заллум. Основная цель этой партии, незаконно действующей на территории около 30 исламских стран, - восстановление халифата, уничтожение современных основ светской государственности, отказ от демократических принципов, вместо верховенства закона внедрить шариатские правила, отрицание выборной системы.

«Хизбут-тахрир» также в начале 90-х годов начал действовать, чтобы заполнить идейный вакуум в Узбекистане. Целью было – достижение в нашем регионе далеко устремленных политических, идейных, идеологических целей, расширение круга действия, овладение умами и сердцами людей. Представители этого движения в условиях идейного вакуума под видом обучения некоторой части населения, прежде всего, молодежи, у которой еще не успело сформироваться мировоззрение, устоев исламской религии, ее законов и правил, Корана, различных религиозных источников старались оказать на них свое влияние. Они обычно первые 3-4 дня обучали исламу, а затем приступали к своим основным целям. Они посредством таких учебных программ, книг и брошюр, как «Исломи низоми» («Законы ислама»), «Исломда бошкарув низоми» («Законы управления в исламе»), «Исломда иктисодиёт низоми» («Экономические законы в исламе»), «Хизбий уюшма» («Союз хизбия»), «Хизбут-тахрир тушунчалари» («Понятия хизбут-тахрира»), «Исломи давлат» («Исламское государство»), «Исломи шахсият» («Личность в исламе»), «Хизбут-тахрирнинг сиёсий карашлари» («Политические взгляды хизбут-тахрира»), «Дастур мукаддимаси» («Вступление в программу»), «Халифалик» («Халифат»), «Халифалик кандай тугатилди?» («Как прекращен халифат?»), «Укубатлар низоми» («Законы о страданиях»), «Тафкир», «Зийраклик суръати» («Темпы бдительности»), «Исломи фикр» («Исламская мысль»), «Демократия – куфр низоми» («Демократия – закон богохульства»), «Халифалик давлатида мол-мулклар» («Собственность в халифатском государстве»), «Сабр» («Терпение»), «Изат ва шараф сари» («К уважению и чести»), журналов «Ал-Ваъй», «Онг» («Сознание»), многих листовок стремились внедрить в сознание молодежи идеи халифата.

Эти движения старались привлечь к себе в основном образованную молодежь. Затем стали заполнять их ряды представителями другой категории молодежи. Наконец, со временем, молодых людей обучать стали не только исламским знаниям, но и готовить будущих террористов. Их готовили на территории Афганистана и Пакистана, соседних стран как ярых врагов светского государства. Их руками было осуществлено ряд диверсионных актов, боевых действий. В их числе совершенные 16 февраля 1999 года взрывы в Ташкенте, вооруженные нападения в 2000 году в горах Бостанлыкского, Сариасийского и Узунского районов. Такие кровавые действия совершены при финансовой и идейной поддержке агрессивных сил, окопавшихся на территории соседнего Афганистана, экстремистских групп из других стран, оголтелых террористов типа Усамы бен Ладена.

Для достижения своих целей они использовали такие понятия, как «дружба», «люди одной религии», «люди одной нации». Оказывают материальную поддержку. Путем строительства мечетей, снабжения исламской литературой стремятся показать себя

как истинных приверженцев ислама. Но все равно раскрываются их корыстные цели, становятся явью разные террористические, действия. Вредные течения типа ваххабизм, «Хизбут-тахрир» и другие хотя и стремились использовать идейный вакуум, возникшим в первые годы независимости, не смогли добиться своих целей.

Почему же в конце 80-годов и начале 90-годов некоторые наши соотечественники подпали под влияние вредных идей и чуждых идеологий?

Сущность такого положения полностью раскрыта в трудах Президента Ислама Каримова. Необходимо глубоко и всесторонне изучить в этих трудах сущность и содержание данного вопроса.

Во-первых, в первые годы после отказа от бывшей тоталитарной идеологии национальная идея, идеология независимости еще не успела полностью сформироваться и овладеть умами и сердцами людей, некоторые люди со слабой верой, наивные и доверчивые пошли по неверному пути.

Во-вторых, независимый Узбекистан в процессе перехода от старого строя к новому переживал ряд естественных трудностей. Из истории человечества известно, что в переходный период трудности неизбежны. В том числе, и в экономической сфере. В таких условиях некоторые нетерпеливые, привыкшие жить легким путем люди, встретившись с трудностями, ищут легкого пути для обновления своего образа жизни. Они в большинстве случаев сбиваются с пути. Люди, желающие жить легким трудом вместо занятия общественно полезным трудом, тоже примыкают к подобным группам.

В-третьих, сегодня пока еще нет возможности, чтобы всю обеспечить молодежь достойной работой. Они, имея при себе диплом, профессию иногда не могут находить подходящую для себя работу или не хотят работать за маленькую оплату. В результате этого они в поисках выхода могут также поневоле заполнить ряды этих движений.

В-четвертых, представители вредных и чуждых идеологий коварно используя открытость, приветливость, доверчивость нашего народа, почтительное отношение к старшим, начали сбивать с пути простых людей, особенно незрелую молодежь, не знакомую с истинной сущностью религии. В этих условиях некоторые простые люди, надеясь, что теперь освободились от атеистических догматов, не смогли отличить истинную сущность религии от экстремизма под религиозной маской. Вместе с тем некоторые люди, не разбирающиеся в исламском учении и правилах, в надежде изучить святую религию предков попали под влияние вредных идей и течений наподобие ваххабизма, «хизбут-тахрир» и т.д.

В-пятых, в период бывшего строя ряд организаций вели хоть принудительную, но постоянную пропагандистско-агитационную работу. Но в годы независимости их место в некотором роде опустело и никакая организация не занималась этими задачами. Созданные впоследствии центр «Духовность и просветительство» и другие органы не сумели вести эффективную деятельность. Таким образом, каждый гражданин стал по-своему формировать свое мировоззрение. А некоторые попали под влияние вредных идей. Особенно, призванный воспитывать молодежь в духе идеи независимости фонд «Камолот» не смог обеспечить требованиям независимости. В результате этого многие молодые люди остались за бортом воспитательного процесса, основанного на идеи независимости.

Еще одной причиной сложившегося положения стала недостаточная идеологическая работа государственных и негосударственных организаций, политических партий, отставание общественных наук от требований жизни, запоздалый научный анализ сложных процессов, происходящих в обществе, а также нехватка высококвалифицированных специалистов, ученых теологов, которые могли бы указать верный путь в этом сложном идеологическом процессе.

Одним словом, с появлением идейного вакуума в результате отрицания с точки зрения прогресса изжившей идеи, догм или идеологии, усиливаются различные идеологические угрозы.

Там, где усиливаются идейные, идеологические угрозы, обостряются и стремления овладеть умами и сердцами широких слоев населения, в частности, молодежи. Расположенные в некоторых странах мира и обладающие большими средствами и влиянием определенные центры, используя сложившуюся ситуацию, преследуют свои корыстные цели.

Стремления международных террористов и экстремистов ясны. Они хотели, заполнив идейный вакуум в Узбекистане, идущего по пути независимости, овладеть умами и сердцами наших граждан – выгодное с геополитической точки зрения расположение, богатство интеллектуального потенциала и природных ресурсов нашей страны.

Исходя из этого, целесообразно отдельно указать на те идеологические угрозы, которые сегодня представляют серьезную опасность для нашего общества:

- *попытки восстановить исламский халифат и создать под его знаменем империю мусульманских народов;*
- *идея объединить молодые независимые государства по типу бывшего Союза;*
- *попытки фальсифицировать нашу историю, национальные ценности и сущность религии;*
- *стремление распространить аморальные идеи, способные оказать пагубное воздействие на духовность народа;*
- *попытки развязать региональные и международные конфликты, используя различные идеологические средства.*

1. Попытки к восстановлению исламского халифата принимают опасный характер. Так, в любой литературе, относящейся к «Хизбуг-тахриру», имеется призыв к восстановлению халифата. Как известно из истории ислама, халифатом после смерти пророка Мухаммада один за другим руководили четыре его сподвижника: Абу Бакр ас-Сиддик (632-634), Умар ибн Хаттаб (634-644), Усман ибн Аффон (644-656), Али ибн Абу Толиб (656-661). В то время халиф считался предводителем и религии, и государства. Впоследствии учреждено царство и руководство в 661-749 годах перешло в руки династии аристократа из Мекки Муавия бин Абу Суфён, династия получила название уммавия. В 749 году корона перешла в руки династии Абдул Аббос ас-Сафока, который являлся выходцем из предков дядей пророка Мухаммада. Это государство известно под названием аббаситов и продолжало существовать до 1238 года – завоевания монголов. В то же время в XII-XIII веках в Египте и Маррокаше учредило свое государство династия фатимидов. Начиная с XVI века османские турки тоже объявили об учреждении халифата, который просуществовал вплоть до третьего марта 1924 года. С объявлением Турции республикой прекращена власть халифата и последний халиф Абдумаджид 4 марта 1924 года был выслан из Турции в Швейцарию. В XX веке исламский мир и другие государства развиваются по избранному самими пути. Исторический опыт прошедших лет показал, что и без халифата можно свободно развиваться. Халифат остался в истории.

2. Сегодня в некоторых республиках бывшего Союза имеются силы, желающие возродить старый режим, которые поставили это себе идейной целью. Бывший советский режим исчез после социально-политических преобразований 1991 года. Естественно, также как и прошлое, историю нельзя повернуть вспять, независимые государства, идущие по избранному пути, особенно, Узбекистан и узбекский народ никогда и ни за что не согласится на возврат к прошлому. Ислам Каримов в своей книге «Узбекистан, устремленный в XXI век» говоря о бывшем строе, отметил: «И если называть вещи своими именами, если провести параллели с мировой историей и практикой, то Узбекистан, по сути, представлял собой полуколониальную страну с однобокой, полностью зависимой от центра деформированной экономикой»^[15]. Сейчас Узбекистан нашел свой путь развития, он никогда не свернет с пути независимости.

3. Узбекский народ владеет огромным духовным наследием. Но под влиянием бывшей идеологии в течении многих лет наша история освещалась односторонне. «Из

истории известно, что силы, желающие подчинить себе какой-либо народ, стремятся лишить его собственного достоинства, истории и культуры. Если и впредь будет продолжаться воздействие вышеперечисленных и подобным им опасностей, то нация легко потеряет свое достоинство, утратит тысячелетние традиции и превратится в толпу»^[16]. Различные силы, хорошо понимавшие это, пытались лишить нас от своей истории, фальсифицировать ее. Для этого они использовали различные способы, пытались сбивать с правильного пути особенно молодежь.

4. Для внедрения в умы и сердца нашего народа чуждой идеологии враги большое значение придают таким идеологическим средствам, которые на первый взгляд кажутся невинными, аполитичными. Так, демонстрирующиеся по много раз за последние годы легкомысленные или воинственные фильмы служат тому примером. Как известно, их смотрят многие, особенно молодежь. Не секрет, что в природе, поведении человека имеется некая склонность к таким скандалам.

5. Еще одним идеологическим средством, угрожающим нашей стране, является попытки развязывания многолетних региональных и межгосударственных конфликтов, что стало целью расположенных в некоторых странах мира идейно-идеологических центров. Они пытаются через территорию определенного государства незаконно перевозить в другие страны наркотические вещества, запрещенную литературу, различное оружие и вооружение. Некоторые из этих сил, окопавшись на территории Афганистана, пытались организовать вооруженные набеги на территорию Центральноазиатских государств – Узбекистана и Кыргызстана, совершать террористические акты, проливать кровь невинных людей. Говоря словами Президента Ислама Каримов, для таких типов не должно быть места на нашей священной земле.

Эти угрозы являются формами проявления агрессивной идеологии, направленной, прежде всего, на овладение сознанием простых людей, лишение их собственных национальных ценностей, достижений мировой цивилизации.

Чтобы оградить наш народ от различных идеологических угроз, сформировать у общества идеологический иммунитет, необходимо вооружить его национальной идеей, подлинно гуманистической идеологией независимости, содержащей в себе мощный импульс духовного возвышения народа.

После приобретения Узбекистаном независимости в нашей стране ликвидированы пережитки бывшей идеологии, политические и идеологические структуры, противоречащие интересам нашего народа. Приняты меры по обеспечению социальной справедливости, безопасности, социальной защите, обеспечению независимо от национальности, религии и веры всем гражданам их законных прав и интересов, верховенства закона.

Советская идеология внедрила в сознание людей понятие социального равенства, сегодняшними словами, иждивенчества. Такие настроения не допускали людям проявления инициативности. Если человек не заинтересован в результатах своего труда, он теряет чувство ответственности, честного труда. Такой порок можно изжить только посредством идеологии национальной независимости. На основе идеи построения в Узбекистане свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни выработана идеология национальной независимости.

Не допустить, чтобы территория нашей страны превратилась в полигон для чуждых идеологий, сформировать у народа Узбекистана, в сознании, мировоззрении, отношении к жизни, поведении идеологического иммунитета, внедрение идеологии национальной независимости в умы и сердца наших соотечественников – это важнейшие задачи сегодняшнего дня. «Это можно решить методом усиления убежденности народа, прежде всего нашей молодежи, укрепления ее силы воли, воспитания всесторонне развитых личностей с собственным независимым суждением. Необходимо возродить в их сознании чувство уважения к себе, бережного отношения и почитания священной памяти

наших предков. Стремиться к тому, чтобы они могли жить с честью и гордиться, что они - дети узбекского народа»^[17].

Сегодня, когда еще больше обострилась идеологическая борьба, целесообразно утверждать в сердцах молодежи здорового отношения к нашей Родине, ее богатой истории, национальным ценностям, родному языку, священной религии, оставшейся нам от наших предков, сформировать у них идеологического иммунитета. Ибо, как подчеркивал наш Президент, прежде чем вылечить какую-то болезнь, необходимо выработать в организме этого больного соответствующего иммунитета против болезни.

Одним словом, выработать у людей идеологического иммунитета путем внедрения в их сознание идеи национальной независимости – веление времени. Это не мимолетный процесс, который реализуется сразу. В этом деле требуется активность, предприимчивость каждого. Его реализация еще больше повысит потенциал Узбекистана, обеспечит создание государства с великим будущим, укрепит веру и убежденность соотечественников.

Вопросы для повторения

1. Что такое идейный вакуум?
2. В какой форме проявляется влияние вредных идей?
3. Какими путями создается идеологический иммунитет?
4. Что имеется в виду под необходимостью создания новой идеологии?

Темы рефератов

1. Понятие идейного вакуума и особенности его возникновения.
2. Влияние на наше общество чуждых и вредных идей.
3. Необходимость устранения идейного вакуума.
4. Процесс формирования новой идеологии и идеи национальной независимости.

ПЯТАЯ ЧАСТЬ

Идея национальной независимости ТЕМА - 8.

Сущность идеи национальной независимости

Идея национальной независимости опирается на высокую духовность нашего народа, его традиции и обычаи, выражает чувства справедливости, свободы, независимости. По определению Президента И.Каримова, «национальная идея призвана выражать мечты и чаяния народа, служить ему опорой, поддерживать его дух в исторических испытаниях, когда общества ищет решение множества возникающих жизненно важных проблем. Она нужна не только для создания материальных богатств и изобилия, но и является стимулом, побуждающим стремиться к достижению высокой нравственности, факелом, освещающим путь к прогрессу»¹.

Идея национальной независимости связывает прошлое народа с его будущим, служит для реализации его мечты и чаяний. Ее сущностью и целью является сохранение и укрепление независимости, к которой стремились веками и добились в результате многолетней борьбы. Она должна служить обеспечению процветания Родины, спокойствия страны, благополучия народа. Ее мобилизационная сила проявляется в неустанном труде каждого узбекистанца с великой любовью к Родине, в духе преданности идее независимости.

Идея национальной независимости по своей сути является выражением интересов народа и его независимости. В истории всего человечества имело важное значение формирование идеи, служащей выражению присущих определенной нации целей, ее основных понятий и принципов. Деятельность людей, активно участвующих в ежедневном повышении духовного и экономического потенциала своей Родины, нацелена на выполнение этой задачи.

В этом смысле идея национальной независимости определяет общенациональную цель всех граждан независимо от их религии, убеждений, принадлежности к социальным слоям, проживающих в Узбекистане, и призывает к ее осуществлению. Она формирует в

сознании и сердцах многонационального народа страны понятия «Узбекистан – единая Родина» и служит его укреплению.

Духовные принципы, философские основы идеи национальной независимости неразрывно связаны с ценностями народа, сформированными в течении веков, то есть его историческими корнями. Утверждение в мышлении и сердцах граждан преданности независимости, заботы о ее будущем, правильное сознание самих себя, значения народа и Родины и их защита определяют во многом сущность идеи национальной независимости.

Идея национальной независимости воплотила в себе коренные интересы представителей всех наций и народностей, живущих в Узбекистане, вековые мечты и идеалы народа, благие цели и стремления. В этом смысле, «идеология национальной независимости общества Узбекистана, по своей сущности, является системой идей, выражающих основные цели и стремления нашего народа, связующих его прошлое с будущим, служащих осуществлению его вековых мечтаний и чаяний».

сохранения и укрепления независимости, вековой мечты нашего народа, - это священный долг каждого гражданина Узбекистана. Для этого необходимо, чтобы все мы как один всем сердцем, осознав жизненные интересы священной Родины, должны активно действовать, бороться для их воплощения в жизнь. Этот процесс происходит во взаимосвязи с осознанием народных интересов и национальной идеи, воплотившей их в себе. Интересы Родины неразрывно связаны с интересами каждого гражданина, ибо, благоустройство Родины связано с народным благополучием. Только то государство материально и духовно богато, граждане которого живут в достатке. Следовательно, один из важнейших принципов идеи национальной независимости состоит во всестороннем повышении достоинства человека, улучшении народного благополучия. Для достижения этого требуется дальнейшее укрепление единства и сплоченности граждан страны. Это задача составляет сущность и содержание идеи национальной независимости.

Идея национальной независимости является нравственным критерием исполнения долга и ответственности перед Родиной для каждого нашего соотечественника, его семьи, всего общества.

Ценность идеи национальной независимости для каждого гражданина, проживающего в нашей стране, в том, что она опирается на следующие общечеловеческие принципы и факторы:

- основывается на Конституции Республики Узбекистан, национальных и общечеловеческих ценностях, принципах демократии. Следовательно, она не противоречит законности, общепризнанным требованиям, общечеловеческим принципам;

- вбирает в себя веками формировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков. Это свидетельствует, что национальная идея имеет исторические и духовные корни;

- выражает идеи справедливости и правдивости, свободы и независимости, убеждения и веру народа. Мы знаем, что великие идеи всегда были благими целями, верой и убеждением каждого народа, стремившегося к независимости, так и останутся;

- служит процветанию Родины, обеспечению мира в Отечестве, повышению благосостояния народа. Этот принцип выражает, что национальная идея имеет сущность, объединяющая и направляющая членов общества к конкретным целям;

- мобилизует всех членов общества, все слои населения на достижение великого будущего Узбекистана. Достижение этих благородных целей во многом связано со сплоченностью граждан, осознанием, на каком уровне мы понимаем свой долг, верой в завтрашний день;

- воспитывает в каждом гражданине, независимо от национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувства гордости и достоинства, любви к Родине, взаимоуважения, преданности идеям независимости и демократии. Данное правило служит осознанию каждым гражданином священности Родины;

■ формирует общественное сознание путем просвещения, опираясь на плюрализм мнений и свободу совести. Это свидетельствует о том, что идея национальной независимости воплощается в жизнь в соответствии с такими демократическими принципами, как плюрализм мнений, свобода совести.

Основные принципы идеи национальной независимости проявляются в следующем:

- способствовать сохранению и укреплению независимости страны, территориальной целостности, неприкосновенности границ;
- опора на верховенство закона, утверждение в жизни демократии и самоуправления;
- опора на гармонизацию национальных и общечеловеческих ценностей;
- соответствие правилам международного права;
- служить принципам признания государства в роли главного реформатора, обеспечения социальной стабильности в стране, социальной защиты населения в переходный период, либерализации всех сфер общественной жизни, последовательности реформ.

Если всмотреться, можно убедиться, что в повседневной жизни народ следует этим принципам. Это, в свою очередь, служит основой для мира, спокойствия и стабильного развития. Идея национальной независимости предполагает дальнейшее обогащение на основе современных требований следующих национальных особенностей, выражающих менталитет нашего народа, его волю и чаяния;

- приоритетность духа коллективного общежития в жизни народа. Это ярко отражается в махаллях, проведении хашаров, мероприятий;
- священность понятий семьи, махалли, Родины, являющихся символов коллективизма;
- большое уважение к родителям, махалле, вообще, общественности;
- любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации;
- уважение к старшим, почитание – младших;
- почитание женщины – олицетворения любви, красоты и нежности, символа вечности жизни;
- терпеливость и трудолюбие;
- честность, благодеяние и т.д.

Идея национальной независимости признает следующие общечеловеческие ценности и ими впитывается:

- верховенство закона;
- права человека и свободомыслие;
- стремление к светским знаниям, просветительство;
- уважительное отношение к представителям различных национальностей, их культуре и национальным ценностям;
- религиозная толерантность;
- изучение и применение передового опыта различных народов и т.д.

Здесь следует остановиться на чувстве патриотизма, являющегося стержнем любой положительной идеи. Это чувство живет в душе каждого народа, оно очень важно и свято и для нашего народа. Об этом имеется такая легенда в древних писаниях.

Одну из древних стран посетил посол соседнего государства. Он сказал: «Веление нашего царя таково: если вы не подарите нашему царю одного из любимых скакунов хана, мы объявим войну против вашей страны». Его эти слова визирь передал хану. Хан ответил, что ради мира и спокойствия в стране он может отказаться от любимого своего скакуна и велел отдать коня. Таким образом, в стране в течении некоторого времени сохранился мир и спокойствие. Через некоторое время от того же падишаха опять прибыл посол и на этот раз он потребовал любимую невольницу хана. Хан ради мира в стране и

свою любимую женщину – невольницу подарил. Посол явился и в третий раз. Его цель визирь так передал хану: «Царь мой, в далекой окраине нашего государства есть небольшая заброшенная земля, на этот раз соседний шах требует отдать ему эту землю. Давайте, отдадим ему эту ненужную землю и так сохраним мир в стране». Услышав это, хан резко перебил визиря: «Нет! Теперь нам остается только воевать. Конь и невольница принадлежали лично мне и поэтому я легко с ними расстался. Но каждая пядь земли нашей территории до сих пор принадлежала нашим предкам, сейчас они являются собственностью соотечественников и мы их должны в целостности и сохранности передать будущим поколениям. Мы не имеем право распоряжаться их собственностью. Чтобы сохранить и беречь каждую пядь нашей территории, нам нужно идти на войну. Мобилизуйте народ!». Как видно, из легенды явствует корень философии защиты каждого клочка родной земли.

Если идея является великой мобилизующей мыслью, то идеология – это система, объединяющая, движущая, управляющая все эти идеи как единую мощную силу. Ее сущность и содержание подробно описаны в трудах Президента Ислама Каримова, где раскрыты смысл и содержание понятия идеи национальной независимости, указывающей главное направление развития общества: «никакая идеология не может подняться до статуса государственной идеологии. Это конституционное правило ставит перед нами задачу создания идеологии национальной независимости».

Идея национальной независимости выражает интересы, цели и идеалы широких народных масс. «Идея национальной независимости по своей сущности и содержанию служит общественно-политическому прогрессу Узбекистана, выражает интересы всего народа, всех политических партий, групп и движений».

В чем состоят интересы? Это, прежде всего, сохранение и укрепление независимости страны, территориальной целостности, неприкосновенности границ. Это можно назвать интересом, обеспечивающим целостности нашей страны в пространстве и времени. Во-вторых, мир и спокойствие в стране, т.е. защита нашего государства от военной, экономической (энергетической), экологической, информационной и идейной угроз. Это очень важный фактор в обеспечении стабильности в стране. В-третьих, обеспечение в стране гражданского и межнационального согласия, издание атмосферы социальной стабильности. Это интерес, служащий укреплению социальных устоев общества. В-четвертых, обеспечение благополучия каждой семьи и всего народа. Этот интерес осуществляется путем обеспечения возможностей по владению и умножению гражданами общественного национального дохода. В-пятых, обеспечение в обществе идей справедливости, принципов демократии и самоуправления. Этот интерес выражает правовую гарантию жизни человека.

Такие интересы одинаково присущи всем народам и государствам. Обеспечение этих интересов, прежде всего, является главным условием независимости любого государства, только тогда народ сам может распоряжаться своим будущим. Эти интересы обеспечиваются всеобщим трудом и стремлениями граждан определенного общества.

Идеология – сила, выражающая национальное самосознание. Пока нация не осознает себя в качестве народа, страны, она не может заботиться о своем авторитете, чести, полностью не почувствует национальную гордость. Самосознание – это сила, пробуждающая, движущая, объединяющая народ. Пробуждение чувства самосознания в жизни народов Востока и Запада, Азии и Европы в конечном итоге привело их к росту, объединению, вступлению с другими народами в позитивное состязание.

В этом смысле, и у нас формируется на высоком уровне чувство: «Узбекистан – единая Родина». На узбекской земле испокон веков рядом жили представители различных цивилизаций, разных убеждений и мировоззрений. Проживающие здесь народы, как подчеркивал Президент Ислам Каримов, не переселенцы из других мест. Это священная земля, где пересеклись Восток и Запад, Север и Юг, древнее прошлое и Великое будущее, сердцевина Центральной Азии, один из древних очагов человеческого мышления, науки и

культуры. На этой земле пустили корни цивилизации, удивившие весь мир, формировались религиозные и философские традиции древности. Не зря подчеркивал древнегреческий философ Гераклит, что этот край является «колыбелью философской мысли».

Надо подчеркнуть, что наша цивилизация опирается на своеобразный метод мышления. Потому, что такой метод мышления был многогранным (т.е. одновременно охватывает разные стороны одного вопроса), толерантным (т.е. различные взгляды и идеологии уживались, терпеливость и толерантность к чужим взглядам), открытым (т.е. не пресекает различные мнения, взгляды, не препятствует появлению других взглядов, терпеливость к ним), в нашей стране различные взгляды и разные религиозные убеждения существовали рядом. Примером этому можно привести наличие здесь в течении долгого времени огнепоклонства, буддизма, иудаизма, христианства, ислама.

На этой земле внутри одного храма вели дискуссии представители различных религий, но они не оскорбляли чести друг друга. В ходе таких дискуссий представители различных религий и сект учились друг у друга, а все лучшее внедряли затем у себя. Таким образом самые передовые гуманные традиции и обычаи разных религий находили себе место в сердце нашего народа. И поэтому в философских воззрениях великих мыслителей, живших на нашей благодатной земле, преобладали гуманистические идеи и в их учениях действительность отражалась широко, глубоко и всесторонне. В их философских идеях ярко заметно преобладание метода синкретического и синергетического мышления. Это связано с тем, что в образе жизни нашего народа были и оседлые (ремесленничество, садоводство, земледелие) и кочевые (животноводство) формы жития.

Если вышесказанное служит примером историческому самосознанию, то с изменением времени это понятие приобретает новое содержание и новые формы. Так, ее разновидностями являются экономическое, политическое, духовное, культурное, моральное, правовое самосознание. Кроме того, бывают случаи, когда определенная страна осознает себя в качестве ведущей силы в сфере определенного вида производства или науки. Например, Япония во второй половине XX века проявила себя в качестве ведущего (лидера) в мире в области электроники и принимает все меры, чтобы сохранить такой имидж. Сегодня для нас очень важно сохранить, беречь независимость Узбекистана, укрепить самосознание, основанное на национальной идее. «Национальная идея, исходя из высших духовных и общечеловеческих ценностей, должна стать источником мудрости и силы в благородном деле воспитания молодого поколения в духе патриотизма, верности своей земле и Отечеству».

«Идеология национальной независимости, являясь социальным феноменом, общенациональным явлением, становится ведущей относительно идеологий различных политических партий и общественных групп. В ней не возводится в абсолют какая-либо идея и она не превращается в политическое оружие в целях укрепления существующей власти». Она, по своей сущности, служит общественно-политическому прогрессу Узбекистана, выражает интересы всего народа, всех политических партий, групп и движений.

Для того, чтобы идея независимости стала в полном смысле национальной, она должна отвечать следующим требованиям:

- воплощать в себе мысли и чувства, оказывающие позитивное влияние на сознание людей, содержать гуманистические жизненные идеалы; быть источником силы, убеждений и веры, объединяющим народ и общество;
- впитывать в себя передовые идеи и отторгать антигуманные взгляды;
- для достижения своих целей брать на вооружение современные идеологические средства с учётом изменений в окружающем мире.

Идея национальной независимости в качестве критерия возрождения исторической памяти, получения уроков у прошлого и самосознания выражает коренные цели народа и

играет роль идейного знамени, объединяющего членов общества. Самосознание народа неразрывно связано с пробуждением исторической памяти. Поэтому народ выносит уроки из своего прошлого, определяет, к какой цели, по какому пути ему идти и намечает на этой основе свои перспективы.

Идеология национальной независимости только имея вышеотмеченные особенности может выполнить в жизни общества следующие важнейшие идеологические задачи:

- сформировать самостоятельное мировоззрение и свободное мышление.

У каждого есть своё отношение, взгляд на мир, общество. В этом смысле, очень важно, чтобы каждая личность, в том числе молодёжь имели самостоятельное мировоззрение, своё мнение, свою точку зрения. «Подлинный смысл новой идеологии заключается в том, - пишет Ислам Каримов, - чтобы воспитать самостоятельно и по-новому мыслящих людей, свободных от старых предрассудков»¹. Без этого нельзя вывести общество на путь демократического развития. После приобретения независимости мы освободились от пут мировоззрения тоталитарного режима. Но ещё имеется так называемое понятие «инерция мышления», из-за которой мы всё ещё не можем окончательно порвать с привычным старым мировоззрением. Идеология национальной независимости своими жизненными идеями поможет нам освободить людей от идеологических оков. Как подчёркивал наш Президент: «После приобретения независимости мы избавились от монополии старой идеологии. Освободив духовность от идеологии, от принуждения, мы открыли широкую дорогу для формирования и развития свободной мысли, национальной идеологии. Теперь основная задача состоит в том, чтобы научить наших людей самостоятельно мыслить, укрепить их веру в себя. Ибо если мышление и сознание не избавлены от гнета и давления, человек не может быть свободным»². Это необходимо для того, что только самостоятельно мыслящий человек способен создавать положительное, выработать необходимые материальные и духовные богатства, изменить жизнь к лучшему.

Кроме понятия самостоятельности мировоззрения, то есть «самостоятельного мышления», есть ещё понятие «мировоззрение независимости», которое входит в сущность и содержание идеологии национальной независимости. Его содержание обосновано И.А. Каримовым так: «Это понятие означает прежде всего:

- заботу о будущем независимости Узбекистана;

- умение осознать достоинство самого себя и своего народа, своей Родины, необходимость их защиты;

- труд, освящённый высокими идеями, новыми интеллектуальными открытиями, благородными целями, готовность отдать во имя будущего Родины свой талант, весь свой потенциал, а если надо – и жизнь»³. Если дать общее определение такому мировоззрению, то можно сказать: мировоззрение независимости – это осознание мира исходя из интересов национальной независимости. Сердцевину мировоззрения независимости составляют интересы Узбекистана и всего народа во всех областях жизни. Человек с таким мировоззрением опираясь на свою точку зрения и жизненные принципы самостоятельно вносит свой вклад в развитие общества.

Реализация этой задачи неразрывно связана с другой идеологической задачей, являющейся логичным предложением первой. Её содержание таково: воспитать свободомыслящего, свободного от рабства и безволия человека, верящего в свои знания и силу.

«Если мы хорошо понимаем сущность идеологии, просвещения мировоззрения людей, развития мысли для перспектив нашего общества - пишет И.Каримов, - то наша задача заключается прежде всего в том, чтобы создать необходимые условия для работы предпринимателей, творческой интеллигенции, учителей, медиков, учёных, которые трудятся на этой стезе не жалел сил, обеспечивать их социальную защиту»⁴. Выполнение этой задачи служит совершенствованию условий позитивного воспитания в обществе;

- очень важно создание нравственного климата, служащего укреплению воли людей, особенно молодежи, углублению убеждений и веры.

Для этого необходимо создание нравственного климата, способствующего формированию в сердце каждого гражданина чувства патриотизма. Это поможет воспитать людей, заботящихся за судьбы Родины, государства. Иными словами, здоровый нравственный климат создаётся на почве здорового мышления и здоровой духовности. Там, где отсутствует такая духовность, общественные отношения примут нездоровые ориентиры. Менталитет нашего народа составляет в основном здоровая духовность. Поэтому самосознание народа способствует совершенствованию здорового нравственного климата. Поэтому руководитель нашего государства с первых лет независимости уделяет особое внимание созданию и развитию здоровой духовности. «Человек, родившийся и выросший на этой священной земле, считающий себя сыном или дочерью этой страны, должен добросовестно выполнять свой долг перед государством, своим народом, обществом, которое воспитало его, возлагая на него большие надежды. Это касается и меня, и вас, и нас всех! Попросту говоря, каждый гражданин, каждый из нас должен задуматься в первую очередь не о том, что дали ему государство и общество, а задать себе вопрос, что же я дал своей Родине, своему народу? И с этой позиции строить свою жизнь»¹ - подчёркивал наш Президент;

- развитие в мышлении соотечественников самосознания, преданности исторической памяти, чувств сохранения священных ценностей, патриотизма.

Данная важнейшая задача, выполняемая идеологией национальной независимости, означает возвышения чувства самосознания до общественного уровня. Этому крепкой опорой служит немеркнущая историческая память народа.

Сохранённые и развитые веками народные ценности являются для всех нас дорогими, так как они прошли испытания жизнью, глубоко внедрились в сердце народа. Беречь их, развивать в соответствии с требованиями времени, усовершенствовать, довести их до будущих поколений – святой долг каждого. Потому что, самосознание, преданность исторической памяти, уважение к национальным ценностям, быть готовым их защищать – всё это воспитывает у человека чувства патриотизма;

- развитие таких качеств, как честь и совесть, справедливость, милосердие, честность, благородство, присущих нашему народу.

Такие благородные человеческие качества в крови у нашего народа. Но в определённые периоды истории, под давлением чуждых господствовавших идеологий они не могли полностью проявиться. И поэтому мы такие восточные качества как честь и совесть, справедливость, милосердие, честность, благородство, должны развивать, поднять до уровня общечеловеческих ценностей, пропагандировать. Такие обычаи, как гостеприимство, культура ведения домашнего хозяйства, сердечные отношения в семье, между родственниками, друзьями, присущие нашему народу, имеют много хороших качеств. Их надо беречь и довести до будущих поколений. Но это не значит, что наши все обычаи хороши без исключения. Особенно, некоторые граждане такими предрассудками, как расточительство, излишество, подхалимство портят хорошие традиции. Также излишняя стеснительность, безволие, неумение защищать своё мнение являются серьёзными недостатками для человека. Отсюда вывод: все должно быть в меру. Проявляемые в меру обычаи полезны всем, отражают в себе душу, лицо, внутренний мир нации;

- формирование и развитие в умах и сердцах многонационального народа страны понятия «Узбекистан – единая Родина».

Узбекистан – многонациональная страна. Здесь проживают представители более ста наций и народностей. Достижения, процветание нашей Родины одинаково близки всем гражданам, проживающим в этой стране. Поэтому, важно воспитание в сердце каждого гражданина чувства хозяина своей страны. Очень важно укрепление в сознании каждого, проживающего в Узбекистане, независимо от национальности, религии, убеждения

«Узбекистан – единая Родина». Только тогда в сердцах граждан будут укрепляться чувства активно работать за построение великого будущего Родины, патриотизма, самоотверженности, мужества. Те, кто размышляет вроде «достижения, богатства страны – мои, а недоделки пусть другие доработают», действуют вопреки идеям идеологии национальной независимости, они не думают о судьбах Родины, не заботятся о жизни народа.

Исторические корни идеи национальной независимости – проявляются в виде богатого культурного и духовного наследия народа, прошедшего испытания временем, национальных ценностей, обычаев и традиций, песен, дух борьбы за свободу в праздниках и мероприятиях, мужества, проявленного нашими предками на пути независимости, созидательных дел и мышления, вдохновившего на эти благородные цели. Они в течении веков прошли испытания, усовершенствовались. В центре такого мышления лежит величие и святость человека – самого великого чуда, созданного Богом. Следовательно, он заслуживает уважения. Потому что, жизнь и благополучие страны связаны с трудом, деятельностью этого человека. Потому на Востоке идея всесторонне развитого человека всегда была великой мечтой, она занимала умы многих мыслителей. Этот принцип неразрывно связан с бессмертными ценностями, отражающими дух, величие нашего народа. Так, лозунг нашего великого предка, полководца Амира Темура «Сила – в справедливости», являющийся результатом здоровой духовности, стал неотъемлемой частью национальной идеи, служил обеспечению единства страны, созданию централизованного государства, в особенности при управлении государством стал духовно – идеологическим фундаментом. Поэтому в государстве Темура высоко чтили науку и просветительство, уважали честь и совесть человека, человек и его собственность были под покровительством государства, резко пресекались случаи разбоя, воровства. Слова полководца: «Если даже маленький ребенок с полным золотом ляганом на голове пройдет с одного края до самой последней точки границы, его никто трогать не станет» были истинной правдой.

И женщины в ту пору были освобождены от тяжёлых физических трудов. Скажем, женщина без помощника, когда нуждалась в воде, она выносила за дверь ведро и оставляла там, если кто-то проходил мимо, то обязательно он ходил с ведром за водой и полное ведро воды оставлял у двери этой женщины. Магазины торговцев не закрывались на замок. Все это показывает, что тогда жизнь шла в соответствии с принципами чести и честности, справедливости и правдивости, люди жили по этим высоким принципам. Мусульмане привыкли жить с таким образом жизни. Если даже кто оставался голодным, никогда не посмел озираться на чужое. Это составлял менталитет народа.

А в условиях тоталитарного строя человек искусственно отчуждался от собственности. В сознание людей принудительно внедряли чувство ненависти к собственникам. Это открыло возможность посягнуть на чужую собственность. Люди дошли до того, что воровство и расхищения принимали за обычное дело. В обществе возникла ситуация духовной деградации. Поэтому самосознание на почве пробуждения исторической памяти сегодня является важной идеологической задачей. Следовательно, один из важнейших факторов, определяющих смысл и содержание идеологии национальной независимости – это древняя и богатая история народа.

Потому что история – великий учитель. Она не только помогает человеку делать правильные выводы, вместе с тем призывает его признавать и горькие ошибки. Объективная оценка истории – служит основой жизненности и действенности идеологии.

Источниками, питающими идеологию независимости, являются такие жемчужины духовного наследия, как «Алпымыш», «Шашмаком», а также жизнь и дела великих предков – народных героев. В народных сказках и пословицах, легендах и рассказах основной темой выступают идеи благородства, справедливости, равенства, человеческой любви. В них пропагандируется священность Родины, величие человека, необходимость знаний, обосновывается, что всегда добро побеждает зло, честность,

правдивость служат опорой человеку. Если в «Алпомыше» защищается честь человека, честь и достоинство молодого человека, то в «Шашмакоме» вековые мечты и чаяния народа воспеваются на высоком художественном уровне. Героические сражения, мужество таких национальных героев, как Спитамен, Джалолиддин Мангуберды, Амир Темур, вызывают у каждого из нас чувство безграничной гордости.

Если говорить коротко, исторические корни идеологии национальной независимости означают, что великий жизненный путь наших предков, образ их мышления, практическая деятельность, созидательные дела, лучшие обычаи и традиции, ценности, убеждения и вера служат основой для построения соотечественниками нового общества.

Философские основы идеологии национальной независимости определяются, прежде всего, светскими, религиозными, мифологическими взглядами, являющимися классическими примерами общественного мышления, жемчужины мировой философии. Древнегреческий философ Гераклит, имея ввиду своих идейных учителей, выходцев из Востока, философские мысли из священной книги «Авесто», назвал наш край «колыбелью философского мышления».

Отраженные в «Авесто» философские принципы и национальные идеи, борьба между добром и злом, религиозные и научные взгляды о возникновении мира и человека, человеке и его развитии, такие черты, как честность, мужественность, присущие всесторонне развитому человеку, оказали действительное влияние на формирование сегодняшнего мировоззрения.

Идеи наших великих предков о свободе имеют важное значение. Мировые открытия Мухаммада ибн Муса ал-Хорезми, превратившего десятиричную счетную систему в самую удобную систему счетов для всего человечества, создавшего науку «Алгебра», открывшего идею о методе алгоритмической постепенности; социально-духовные взгляды Абу Райхана Беруни, основавшего ряд наук по природоведению, считавшегося отцом натурфилософии Востока и сегодня очень важны. Взгляды о справедливом обществе Абу Наср Фараби, разработавшего кроме истории философии, логики, музыковедения, морали еще и первую философскую систему по социологии, имеют особое место. Об учении дуализма Абу Али ибн Сины, являвшегося не только основателем медицинской науки, но еще и великим мыслителем в логике, и многих других наук Философские мысли великого поэта Алишера Навои о человеческом совершенстве, деятельность Бабура и Машраба, Бедила и Даниша, просветителей начала XX века также являются корнями национальной идеи и идеологии национальной независимости.

Философия идеологии национальной независимости, ее смысл и содержание, основные идеи и принципы глубоко раскрыты в трудах Президента Ислама Каримова, восстановившего национальную государственность, определившего теоретически и практически путь развития нашего общества. В этих произведениях показаны путь развития страны, его особенности, возможности для реализации великих задач, стоящих перед нами.

Философская основа идеологии национальной независимости опирается на богатое историческое прошлое человечества, а также на наследие философских школ древнего Востока, Греции, Рима и др. Так, мудрые мысли таких мыслителей, как Сократ, Платон, Аристотель, в течении многих веков не терявшие свое значение, взгляды деятелей мировой философии средних веков и современности также имеют важное значение в обосновании и обогащении принципов идеологии национальной независимости, предании им жизненной силы. Философские высказывания Конфуция, учение Платона «о мире идей и мире теней», диалектика Гегеля, идеи, выдвигаемые современными гуманистическими философскими течениями, являются общечеловеческими основами идеологии национальной независимости.

Для того, чтобы хорошо освоить основы, принципы и направления идеи национальной независимости необходимо глубоко изучать произведения вышеотмеченных мыслителей, национальное и общечеловеческое культурное наследие.

Вопросы для повторения

1. Что вы понимаете под «идеей»?
2. В чем сущность национальной идеи?
3. Как вы разъясните сущность идеи национальной независимости?
4. В чем проявляется сила самосознания национальной идеи?
5. В чем состоят основные принципы идеи национальной независимости?

Темы рефератов

1. Идея национальной независимости и ее сущность и содержание.
2. Основные принципы и особенности национальной идеологии.
3. Философско-исторические корни идеи национальной независимости.

ТЕМА - 9.

Цель и задачи идеи национальной независимости

Идея национальной независимости имеет важное нравственно-духовное значение для веры людей в благие идеи, их объединении и мобилизации на путь добрых начинаний, потому что дух, настроение, духовные переживания народа и его готовность к активной деятельности определяются его убеждением в общенациональной идее, являющейся программой его действий. Такая убежденность формирует у членов общества крепкую веру, еще больше сплачивает их, призывает граждан к дружному и единому общежитию, гармонизации собственных интересов с интересами Родины.

Человек с такой твердой верой, четко определивший свой жизненный путь на основе непоколебимых убеждений, никогда не поддается влиянию чуждых и вредных идей, будет переносить любые временные трудности. Он обладает твердой идейной волей. В этом смысле, сказать, что идея национальной независимости является для нашего народа программой действия на пути построения нового общества, не будет преувеличением.

Цель и задачи идеи национальной независимости целиком совпадают с принципом приоритетности общечеловеческих ценностей. Они также имеют большое значение своей созвучностью с международными стандартами по сохранению и развитию плюрализма мнений и взглядов в сфере идеологических процессов в стране, основанного на опыте развитых государств мира, демократических свобод и прав человека. В этом

смысле, цель и задачи идеи национальной независимости выражают в себе общечеловеческие принципы, взаимосвязь между региональными процессами и национальными интересами, вместе с тем становятся эффективной системой, отражающей в себе волю и чаяния народа.

За годы независимости в мировоззрении, образе мышления членов общества произошли глубокие преобразования. Создание национальной идеи и идеологии, объединяющей народ, мобилизующей на созидательную деятельность, выражающей в себе его благие цели и жизненные интересы, стало важным условием социально-политического и духовного развития. Как подчеркивал Президент Ислам Каримов, «Достижение наших благородных целей, окончательное освобождение от старых идеологических догм, недопущение идейного вакуума, защита от посягательств чуждых идей, воспитание всесторонне развитых личностей - все это требует формирования новой идеологии, соответствующей интересам нашего общества»¹.

У идеологии есть свои цели. Потому что, любая идеология ставит перед собой определенные цели. Они определяют пути, средства и способы для достижения конечных результатов. Основными целями идеологии являются:

- убеждение людей в необходимости определенной идеи;
- объединение вокруг этой идеи;
- мобилизация на реализацию этой идеи;
- нравственно-духовное поощрение людей;
- идейное воспитание;
- формирование идейного иммунитета;
- становление программы действий.

1. Убеждение людей в определенной идее. Идеология ставит перед собой целью пропаганду определенной идеи в качестве системы идей, убеждение людей в правильности, жизненности и прогрессивности этой идеи.

Действующий в демократическом обществе плюрализм (разнообразие мнений, взглядов) позволяет людям выбирать, защищать и развивать передовую идею, отражающую их жизненные интересы, цели и стремления.

Анализ идеи национальной независимости показывает, что формирование веры в правильность, научность и жизненность любой идеи в обществе не происходит само собой. Функции по образованию доверия людей в идеологию и их мобилизации под влиянием идей, выраженных в ней, реализуются через деятельность определенных лиц. Так как, убеждение – это значить влиять на дух, настроения, чувства и переживания, сердце и душу людей. От людей, выполняющих эту задачу, требуются высокие человеческие качества, самоотверженность на пути таких идей, знания, навыки, мастерство речи и т.д.

Для того, чтобы убедить широкие народные массы в правильности и гуманности определенной идеи, прежде всего, необходимо, чтобы эта идея была близка к народной жизни, непосредственно касаться ее, во-вторых, выявить самые подходящие средства и способы для доведения ее до сознания людей.

Великие государственные деятели, военачальники, оставившие глубокий след в истории человечества, были и ораторами, способными убедить широкие массы и заинтересовать их к великим целям. Они хорошо знали, для того, чтобы идея была убедительной и жизненной, она должна опираться на научно-теоретический фундамент, основываться на реальных доказательствах. Они сознавали, что идеологическая борьба – это борьба сознательного и активного слоя общества по защите и утверждению определенной идеи. Гуманное и демократическое общество, руководимое такими деятелями, против идеи противопоставляет свою идею, против невежества противопоставляет просветительство. Такая борьба в конце концов завершается победой добра над злом.

Убеждение широких масс в правильности, справедливости и реальности выбранного нами пути развития, в его соответствии жизненным интересам каждого, проживающего на этой земле, мобилизация людей на созидательные дела по построению свободной и процветающей Родины, мирной и благоустроенной жизни является одним из основных целей идеологии национальной независимости.

Существует такая жизненная закономерность, определяющая успех идеологических пропагандистских действий: для того, чтобы убеждать других определенной идее, прежде всего, сам от всего сердца должен верить в нее, чтобы зажигать огонь в сердцах других, сам должен гореть таким огнем, чтобы разбудить других от прозябания, сам должен быть бдительным и зорким! Только тогда, когда вера в заботу национальной идеи о народе, прогрессе проходит будничные жизненные испытания, когда достигается единство слова и дела, такая идея превращается в твердое убеждение. Там, где убеждение имеет приоритет, там царит настоящая человеческая жизнь; в процессе борьбы за убеждение, прогрессивную идею формируется человеческая личность; оно становится созидательной силой.

2. Объединение людей на основании идеи. Общество не состоит лишь из людей, преследующих своих личные интересы. Глубокое сознание общих интересов служит основанием для объединения их в единое общество, на основе соблюдения ими общественных требований и норм. Это в особенности имеет важное значение в нынешний переходный период. Вот поэтому объединение членов общества на пути общих целей и интересов является одним из главных задач идеологии.

Чувство принадлежности человека к великой единой семье по имени Родина не возникает само по себе, а формируется как результат постоянного и последовательного воспитания. Точно также как черты дружбы, согласия, милосердия в семье являются плодами непрерывного духовного воспитания в различных формах, так и объединение различных слоев общества вокруг общих интересов, формирование между людьми единства, согласия, взаимопомощи осуществляются с помощью последовательного воспитания. В этом смысле можно сказать, что по мере глубокого внедрения идеи национальной независимости в сознание людей они становятся единомышленниками в своих стремлениях к общим целям.

3. Мобилизация на реализацию идеи. Одна из созидательных функций идеологии – это мобилизация людей на реализацию прогрессивной идеи.

Идея и цель, выраженные в идеологии, служат основанием программы деятельности многих партий, общественных движений и организаций, мощным импульсом общественного развития. Они способствуют коренным преобразованиям в обществе, готовят широкие народные массы к ним в духовно-нравственном плане, затем направляют их на созидательные дела.

В истории человечества тому много примеров. Направляющая роль созидательной идеологии ярко проявляется в глубоких социально-экономических сдвигах, духовных преобразованиях в жизни общества. Это можно увидеть в борьбе народов против чужеземных завоевателей, в различных созидательных свершениях, в том числе в общих мобилизационных делах по построению путем общенародного хашара водных сооружений, мостов, дорог, городов и сел.

Различные социальные группы, классы, слои общества определяют свое отношение к разным социально-политическим процессам на основе идеологии. Но, однако, направляющая отличительность идеологии не всегда ярко проявляется в ходе социальных преобразований, а такое случается в эпоху глубоких социальных изменений. Например, в период усиления идеологической опасности, угрожающей независимости и единству страны, национальная идеология играет важную роль в сплочении и мобилизации людей на пути независимости и прогресса Родины.

В период политического противостояния могут возникнуть идеологии, преследующие узкие интересы минимальной части населения и ставящие своей целью

подстрекательство. Между группами, имеющими такую идеологию, и группами и классами, составляющими основную часть населения, могут возникнуть различные противоречия по идеологическим вопросам. Ибо, как подчеркивал Президент нашей страны: «Народ - могучая сила, живущая своими тысячелетними традициями и накопленным опытом, нетленной памятью и великими чувствами. Когда на его пути встает ложь, обман, тогда побуждаются его вековые ценности, обретает голос его постоянно бодрствующая совесть, и они зовут на борьбу против несправедливости, жестокости»¹.

Мобилизационная функция полнее проявляется в процессе идеологической борьбы. Потому что в период обострения идеологических противоречий могут быть использованы такие грубые средства достижения целей, как захватнические, террористические, диверсионные действия, революционные способы. Это – самые грубые и античеловечные методы и для того, чтобы противостоять им требуются непоколебимость, твердость, стойкость и активность.

В этом процессе только такая идеология, воплотившая в себе идеалы, интересы широких народных масс, вооруженных идеями созидания, на основании принципов гуманности, прогресса сыграет положительную роль в судьбе страны, народа, поведет людей к благим целям.

4. Нравственно-духовное поддержание людей. Идеология в самое тяжелое, сложное время, в особенности в ходе перехода из одной социально-политической формации в новую, оказывает нравственно-духовную поддержку широким народным массам, служит формированию у них чувства веры в будущее. Вот поэтому идея независимости, являющаяся истинной национальной идеологией, своей притягательной силой призывает людей верить в свои силы, с надеждой смотреть в будущее. При этом важное значение имеет то, как в ней отражены народная фантазия, его надежды и чаяния. Потому что построение благополучной и счастливой жизни, утверждение социальной справедливости, межнациональное согласие, мир, дружба являются извечными надеждами всех народов планеты. Значит, реальность, действенность идеологии национальной независимости зависит от того, как полнее и ярче выражены в ней надежды и чаяния народа, как правильно определены пути и средства их осуществления.

Ибо, только тогда идеология национальной независимости приобретает силу для духовного поддержания людей, когда люди увидят в ней выражение своих жизненных интересов, надежд и чаяний.

5. Идеиное воспитание. Воспитание активного отношения к имеющимся в обществе идеям, активной жизненной позиции – еще одна важная цель идеологии. Идеиное воспитание составляет основу нравственного, политического, правового воспитания. Любое нравственное, политическое, правовое воспитание направлено на защиту, пропаганду и развитие определенной идеи. Так, в корне художественных лент, направленных на моральное разложение молодежи путем пропаганды жестокости, бесстыдства, бесчеловечности, лежит идеологическая цель, сориентированная на разрушение стабильности в обществе. «...Большинство молодых зрителей, у которых еще не сформировалось сознание, учатся на примере этих фильмов только жестокости, беспощадности, мерзости, агрессивности. В результате они становятся бесчувственными и не замечают, как в их душах поселяются бессердечия, жестокость, аморальность. Находятся и такие парни и девушки, которые вслепую копируют героев таких фильмов, их образ жизни. Они не понимают, к каким страшным последствиям могут привести их действия, совершаемые под влиянием таких ложных ценностей»².

Следовательно, идеи могут пропагандироваться гласно или скрыто, непосредственно или посредственно, прямо или в символических формах. Деятельность человека всегда сориентирована на конкретную идейную цель, что не всегда обозревается. Основной целью идейного воспитания является формирование у людей чувства бдительности, чуткости, способности противостоять чуждым и вредным идеям.

6. Формирование идейного иммунитета. В процессе идейного воспитания уделяется особое внимание формированию идеологического иммунитета, чтобы люди могли бороться против чуждых и вредных идей. Это длительный процесс.

Формирование идеологического иммунитета не означает принудительное внедрение в сознание людей одной идеи, а предусматривает воспитание у них свойств разбираться отделять черное от белого, быть бдительными и осторожными напротив вредных идей.

Там, где имеются интересы, всегда оказываются стремления для осуществления своих корыстных, не чистых идейных целей. При формировании у молодежи идеологического иммунитета общественные науки имеют важное значение. Формирование идейного иммунитета – является важным критерием эффективности идейно-воспитательной работы.

7. Роль программы действий. Идея национальной независимости служит своеобразным руководством к социально-политическим действиям в обществе. Потому что она хоть возникает из-за необходимости сплочения и мобилизации людей для решения сегодняшних проблем, но в то же время она устремлена в дальнюю перспективу. По мере изменения исторической эпохи возникает необходимость дальнейшего совершенствования национальной идеологии, обогащения ее новым содержанием.

Национальная идеология является общей программой действий всех социальных слоев и групп в обществе, средством призыва их к активности. Идеологическая цель – это идеальный результат, ожидаемый от реализации идейной деятельности. Четкое осознание цели придает деятельности человека и общества последовательность, стойкость и активность. Высшая цель идеологии национальной независимости – опираясь на идеи процветания Родины, мира в стране и народного благополучия мобилизация нашего народа на укрепление независимости, построение великого будущего Узбекистана.

Основная задача национальной идеологии - нахождение идей независимости пути в сердце народа, направление великого интеллектуального потенциала страны на процветание Родины, мир и благополучие народа. Еще надо учесть, что народ объединяет не только благие и передовые идеи, вместе с тем и необходимость оказания отпора различного рода идеологическим угрозам, создающим опасность независимости Родины и ее территориальной целостности. Идеология национальной независимости предусматривает, с одной стороны, объединение силы народа для построения на узбекистанской земле благоустроенного общества с великим будущим, мобилизацию волю народа на созидательные работы, а с другой стороны, воспитание мужественного, решительного, патриотического поколения, способного дать сокрушительный удар идеологическим угрозам, угрожающим серьезную опасность нашей национальной независимости.

Дело в том, что перспективы дальнейшего развития нашей страны во многом зависят от того, насколько будет объединена народная воля вокруг национальной идеологии, от дальнейшего развития свойства патриотизма, гуманности, прогресса. Как подчеркивал Президент Ислам Каримов: «ныне многое решает не та борьба, которая идет на ядерных полигонах, а та, которая идет на идеологических аренах». В современных условиях, когда идет непрестанная борьба за раздел мира по идеологическим признакам, только лишь сильная национальная идеология способна защищать общество от подобных угроз.

Сейчас побеждает тот, у кого идея сильная, мысль ясная, идеология жизненная. Это – один из важнейших выводов человечества из истории XX столетия. Идеология национальной независимости выражает в себе коренные интересы и цели народа, объединяет членов общества вокруг этой цели.

Коренными интересами народа Узбекистана являются: обеспечение независимости страны, мира, межнационального согласия, взаимного сотрудничества между гражданами, благополучия в стране и в каждой семье, махалле.

В национальной идеологии находят свое отражение общие интересы, надежды и чаяния, цели и стремления народа. Президент Ислам Каримов так сформулировал главную цель идеологии национальной независимости: «Главная цель идеологии национальной независимости - объединяет народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высоко нравственных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли.

Идея национальной независимости должна служить народу, помогать каждому осознавать себя в реалиях быстро меняющегося мира, ощущать преемником наследия великих предков, созданной ими самобытной тысячелетней культуры, стараться беречь и приумножать это богатство, пополняемое в контексте с общечеловеческими ценностями, достижениями мирового прогресса, приобщать к нему подрастающее поколение»¹.

Основные задачи идеологии независимости. Задачи идеологии независимости вытекают из ее главной цели. В них определяются средства и способы, пути достижения главной цели.

В этом смысле, формирование у людей независимого мировоззрения и свободного мышления – одна из основных задач идеологии национальной независимости. Национальная независимость – великий дар, то есть это уникальная возможность для самоопределения, чтобы быть хозяином своей страны, продолжать традиции предков, занимать своего места в мировом сообществе. Тоталитарный режим душил стремления народов к национальной независимости, свободному мышлению, стремился держать их в покорности и смирении. Он по своему существу был антигуманным и противным человеческой природе. И поэтому его идеология непременно пришла в упадок. За годы национальной независимости по инициативе Президента Ислама Каримова уделялось особое внимание возрождению национальных ценностей, глубокому изучению истории. Потому что для того, чтобы глубже прочувствовать ценности независимости прежде всего надо знать свою историю, испытания, падавшие на долю народа, негативы колониализма, унижения и оскорбления, и героизм великих предков, проявленный на путях борьбы за свободу. Ибо, «Не зная истории, невозможно осознать философскую основу идеологии. Потому что философские основы идеологии в свое время возникли в результате поиска исторической истины»¹.

Идеология национальной независимости по своей сущности предусматривает укрепление свободы и независимости Родины, обеспечение ее процветания, мира и народного благополучия. Выполнение таких великих задач требует от каждого гражданина свободного мышления, ответственности за судьбы Родины, ее будущее. Там, где отсутствует свобода, там возникает безответственность, равнодушие. Национальная независимость дала нашему народу возможность такого свободного мышления. Без свободного мышления невозможно представить формирование идеологии национальной независимости. Идеология независимости опирается на свободное мышление, оно и есть важная закономерность жизни демократического общества, необходимое условие создания, защиты и совершенствования идеологии независимости. Свободное мышление повышает активность личности, вдохновляет его на созидательные дела.

С внедрением идеологии независимости в сознание людей у них формируется ответственность за судьбы Родины, чувство единой Родины. Потому что личные идеи и интересы являются фактором, повышающим активность личности, а идеология независимости выражает в себе жизненные интересы и стремления всего народа. «Любовь к Родине в душе человека рождается естественным путем. То есть по мере того как человек познает себя, узнает о своих предках у него в душе зарождается и крепнет чувство любви к Родине. Чем глубже этот корень тем безграничнее его любовь к Родине»¹.

Идеология независимости способствует созданию в нашем обществе здорового общественного климата, где имеют приоритет прогрессивные идеи. Широкое развитие демократических ценностей приведет утверждению плюрализма мнений и взглядов. Люди будут стремиться к духовному росту, счастливой и благополучной жизни. Имеются различные средства и пути достижения такой жизни, которые находят свое выражение в различных идеях. Идеи имеют научно-теоретическую или религиозную основу. Демократическое общество строится на фундаменте разума и мышления, светские наука и техника являются основой общественного прогресса. В современных условиях, когда общественная жизнь еще больше интеллектуализируется, а научное мышление становится приоритетным направлением человеческой духовности, все больше преобладают научные идеи, имеющие научно-теоретическую основу.

Воспитание духовно развитого поколения с новым мышлением, свободного от чувства покорности - важная задача идеологии независимости. Проблемы, выдвигаемые общественной жизнью, требуют формирования творчески мыслящей, инициативной человеческой личности с высокой духовностью. Национальная идеология точно выражает веления и особенности времени и поэтому быстро проникает в сердца людей и становится программой жизни.

Идеология национальной независимости выражая в себе благие надежды и чаяния нашего народа и его жизненные интересы уделяет особое внимание формированию всесторонне развитой личности как необходимое условие достижения этих целей. Потому что только духовно развитые люди глубоко чувствуют гармонию личных и общенациональных интересов, понимают, что если пока Родина не свободна, личность не бывает свободной.

Глубокие преобразования, осуществляемые в стране в сфере образования и воспитания, направлены на формирование всесторонне развитой личности, полностью совпадающей с национальными интересами народа, его благими целями.

Идеология национальной независимости в первую очередь направлена приданию нового смысла и содержания жизни молодого поколения, только вступающего в жизнь, формированию у них активной жизненной позиции. Потому что молодежь только в лице национальной идеи видит важное средство обеспечения прогресса страны, мира и благополучия народа. Молодежь по своей природе бывает интересующейся различными идеями и быстро увлекающейся ими. Идеология национальной независимости защищает этих молодых людей, не знающих еще жизненных неурядиц, не имеющих жизненного опыта, от фальшивых и подстрекательских идей, чуждых национальным интересам и прогрессу, формирует у граждан идеологического иммунитета.

Пока человечество стремится к прогрессу, пока в нем живы чувства созидательности, на этот свет появляются передовые идеи. Захватнические, грабительские стремления возникают под влиянием разрушительных идей. Поэтому жизненно необходимо всегда быть готовым к борьбе против таких вредных идей, быть начеку, чтобы не ворвались к нам чуждые идеи и идеологии.

Утверждение в сознании многонационального народа нашей страны понятия о том, что «Узбекистан – наша единая Родина», является одной из важнейших задач идеологии независимости. При этом идея «Единой Родины» своей глубокой сущностью имеет важное значение при истреблении таких пороков, как местничество, круговая порука, наносящих урон национальной независимости, воспитанию у представителей всех народов и национальностей, проживающих в нашей стране, чувства гордости за единую Родину.

Самоотверженность за процветание Родины, мир и благополучие народа – это великое наследие, оставшееся нам от наших великих предков. Героизм и доблесть, проявленные такими стойкими борцами против чужеземных завоевателей, какими были великие полководцы и народные герои Ширак, Тумарис, Джалалиддин Мангуберди, Темур Малик, и сегодня возбуждают чувства гордости у наших соотечественников.

Мужество Фитрата, Чулпана, Абдуллы Кадыри, Усмана Насира и других, ставших жертвами тоталитарного режима, является ярким примером самоотверженности на пути независимости и свободы народа. Внедрение в сознание народа таких свойств, как убежденность, честность, справедливость, трудолюбие, милосердие, - важная задача идеологии национальной независимости.

Все задачи, осуществляемые на основе идеологии национальной независимости, своей конечной целью имеет служение делу по укреплению независимости Родины, построению свободной и благополучной жизни, благоустроенного общества. Можно выделить следующие важные черты этой идеологии:

1) **Она выражает глубокие интересы народа Узбекистана.** Президент Ислам Каримов так пишет об этой важной черте: «Человек, естественно не может жить без цели. Значит, пока существует жизнь, пока существует страны, государства и их интересы, они стремятся определить свой путь развития, горизонты завтрашнего дня посредством собственной национальной идеи, национальной идеологии... Жизнеспособность идеологии определяется степенью и её соответствия природе народа, образу его жизни и мышления, а самое главное - как она отражает национальные интересы и чаяния общества»¹.

Национальная идеология выражает цели и стремления народа, поднимает его дух, призывает его на благие и созидательные свершения, способствует найти решение проблем, с которыми столкнулось общество.

2) **Она является духовным мостом, связывающим прошлое с будущим.** Национальная идеология создается умом и мыслями нескольких поколений, она будущими поколениями заполняется новым содержанием. Преемственность между поколениями находит свое отражение в национальной идеологии. Потому что в ней воплощаются извечные надежды и чаяния предков. Национальная идеология в качестве своеобразной эстафеты связывает сегодняшнее поколение с предками, почитается как национальная ценность. Жизненность национальной идеологии свидетельствует об активности нации. Говоря словами нашего Президента, национальная идеология служит важным средством для становления народа полноценным народом, а нации – полноценной нацией. В этом смысле, «Если мы оглянемся на мировой опыт, то станем свидетелями того, что национальная идеология разрабатывается и достигает своего совершенства в течение жизни нескольких поколений. Мы увидим, что на различных этапах истории развития человечества великие люди, которым Бог даровал ум, талант и силу, трудились, чтобы сформировать мышление, которое стало бы знаменем, объединяющим целый народ»².

3) Еще одна особенность национальной идеологии – **она является объединяющей и мобилизующей людей силой на пути к великим целям.** В определенные периоды истории идея борьбы против иноземных завоевателей, борьбы за свою независимость, благоустройства страны призывала наших предков объединению вокруг таких благих целей. Тому примером является национально-освободительное движение, развернутое в крае в 20-годы прошлого столетия.

4) **Идеология национальной независимости является своеобразным критерием созидательной деятельности членов общества.** Интеллектуально-духовный потенциал народа находит свое яркое выражение в том, насколько она может внедрить идеи национальной независимости в жизнь, насколько может реализовать надежды и чаяния предков.

5) Еще одна особенность идеологии национальной независимости – **она является средством мобилизации людей на созидательную деятельность, средством идейной защиты.**

6) Идеология национальной независимости – **огромный фактор воспитания молодого поколения.** Потому что она «и есть бессмертное убеждение народа, нации, которое и в огне не горит, и в воде не тонет» (И.Каримов).

Идея национальной независимости определяет смысл и содержание жизни молодежи, ярко показывает, что жить и бороться за процветание нации, Родины, построение великого будущего – это истинное человеческое счастье. Человек с независимым мышлением, с верой в свои силы, правильность выбранного им пути живет с непоколебимым стремлением в светлое будущее. Он не страшится плюрализма мнений в обществе, а, наоборот, опираясь на современные знания и жизненную правду, всегда готов изобличить любые корыстные цели, угрозы и стремления.

Таким образом, идея национальной независимости имеет свою высшую цель, задачи и особенности. Ее высшая цель всегда будет гармонизировать с задачами объединения людей на пути построения в стране свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни, правового демократического государства и гражданского общества, воспитания в сознании людей независимого мировоззрения и чувства бдительности, воспитания всесторонне развитого человека, формирования у граждан идеологического иммунитета.

Вопросы для повторения

1. В чем состоит главная цель идеи независимости?
2. Что такое национальная идеология?
3. Что является ведущими задачами идеи национальной независимости?
4. Разъясните основные черты национальной идеологии?

Темы рефератов

1. Основная цель идеи национальной независимости.
2. Важнейшие особенности идеи национальной независимости.
3. Основные задачи национальной идеологии.

ТЕМА - 10.

Основные идеи идеологии национальной независимости

Главная задача национального развития в современный период – это укрепление независимости. В стабильности общественной жизни основное место занимают мир в стране, межнациональное согласие, социальная солидарность.

Когда мы анализируем такие понятия, как процветание Родины, мир и спокойствие в стране, благополучие народа, гармоничная личность, социальная солидарность, межнациональное согласие, то необходимо отметить, что они реализуются у нас благодаря мудрой и рациональной политике, проводимой в годы независимости Президентом Узбекистана Исламом Каримовым.

Укрепление мира в стране, дальнейшее углубление проводимых реформ, достижения в области политической, экономической, социальной, духовной, воспитательной деятельности обеспечивают процветание Родины. Жизнь граждан развивающейся страны станет благополучной. А благополучная жизнь способствует физическому и интеллектуальному развитию каждой личности и всех членов общества в целом.

1. Процветание Родины

Основные идеи национальной независимости вытекают из главной идеи своеобразного независимого пути развития, избранного народом. Главная идея национального пути развития народа Узбекистана – это укрепление независимости, построение свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни. Основные идеи идеологии национальной независимости своей сущностью и содержанием, философией служат глубокому внедрению главной идеи в умы и сердца нашего народа.

«Родина для человека священна. Здесь он познает смысл жизни, здесь формируется его мироощущение, миропонимание и мировоззрение. Это самая дорогая память, великое наследие прошлого. Здесь покоится прах наших предков. Человек, преданный Родине, имеет твердую опору в жизни и готов к любым испытаниям».

Родина – прошлое, сегодняшней и завтрашний день народа. В народе не зря говорится, что Родина начинается с порога нашего дома. С взрослением человека его понимание Родины также расширяется. Такое понимание начинаясь с порога дома, семьи, махалли, кишлака, города, района, области в конце концов охватывает всю страну. А социально-психологическое чувство патриотизма возникает в процессе исторического развития и формируется под воздействием внешней среды и времени.

Человек только на своей Родине испытывает чувство высокой гордости, имеет свои цели и стремления. Лишь чувствовавший опору Родины человек проходит любые испытания. Если планета Земля считается Родиной для всего человечества, то для каждого народа судьбой и историей дается только одна Родина.

Никто не может выбрать Родину и родителей. Это такое великое и священное богатство даруется самим Богом. Беречь и лелеять это богатство, способствовать его процветанию – это все в наших руках. Такой шанс нам предоставлен великой независимостью. Мы все родились на этой священной земле Узбекистана, она для нас мать-Родина. И нам нельзя забывать, что мы являемся детьми этой Родины. Благодаря этому чувству в сердце человека рождается любовь к Родине, она ведет нас к великим свершениям, мужеству.

Говоря словами Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова: «Человек чем больше осознает себя, узнает свой род, тем глубже пускает корни в его сердце любовь к Родине. Чем глубже этот корень, тем безгранична любовь к родной земле».

У человека может быть большое усердие, он может с раннего утра до самого позднего вечера трудиться без усталости. Во времена зависимости достаточно было выполнить поручения бывшего центра. А независимый Узбекистан нуждается в людях, свободных от рабства, самостоятельно мыслящих, предприимчивых, патриотически настроенных.

Процветание Родины прежде всего зависит от развития молодого поколения, улучшения условий жизни людей. А это требует от каждого нашего соотечественника чувства большой ответственности за свой духовный рост, увязать свои интересы с интересами этой страны, интересами народа. Это проявляется на чувстве патриотизма. Патриотизм – это социальные, нравственно-духовные черты, качества, выражающие любовь, отношение человека к своей родной земле. Самоотверженность является главным признаком патриотизма, а мужество – его высшим проявлением. Сегодня, в условиях рыночной экономики, предприимчивость проявляется как одна из важнейших черт патриотизма.

История является одним из великих средств формирования чувства патриотизма. Пример таких исторических личностей, как Ширак, Спитамен, Джалолиддин Мангуберды, самоотверженно сражавшихся за защиту Родину, мир в стране, укрепляет у людей чувства веры в будущее.

Патриотизм означает:

- хорошее знание истории своего народа и гордость за нее;
- беречь как зеницу ока материальное и духовное наследие, созданное великими предками, и передачу его будущим поколениям;

- изучение обычаев, обрядов, наследие предков, продолжение их в новых условиях;
- глубокое осознание стабильности, прочности независимости, величия будущего, содействие построению этого великого будущего.

Процветание Родины прежде всего связано с развитием молодого поколения. Глубоко осознающий это руководитель нашего государства особое внимание уделяет воспитанию гармонично развитой личности. Это процесс происходит на виду у всего мира, каждого нашего соотечественника.

Прошлое, сегодняшний день свидетельствует о том, что национальная идея никогда не может пустить корни вне Родины. Она превращается в источник силы только тогда, когда отражает в себе принципы, определяющие процветание Родины. Чуждые и чужие идеи, не способствующие процветанию Родины, никогда не могут превратиться в нашу национальную идею. Какой бы вид они не приобретали, под какой бы маской не скрывались, все равно наш мудрый народ никогда не обманутся ими.

Понятие Родины и ее процветание приобретают особое значение в годы независимости. Господствовавшая в период тоталитаризма коммунистическая идеология все свои усилия направляла на то, чтобы разрушить в сознании людей понятия Родины и внедрить абстрактное понятие советской родины. Понятие «Узбекистан – моя Родина» оценивалось как проявление национализма и служило причиной репрессий тысяч и тысяч соотечественников.

Те дни сегодня ушли в прошлое. Теперь мы живем в эпоху независимости Родины. Сохранить и беречь независимость сегодня является проявлением патриотизма. Патриотизм – это не национализм, а чувство общечеловеческое. Французский писатель Вольтер писал: «Любовь к Родине не принуждает меня закрывать глаза на достижения иностранцев. Наоборот, чем сильнее у меня любовь к Родине, тем больше я хочу обогатить Родину достижениями других народов мира». Широкое развитие сегодня у нас предпринимательства, свободной экономики, укрепление экономической мощи страны, повышение ее интеллектуального потенциала создают основы для процветания Родины.

Приоритетная особенность этих процессов преобразований связана с созидательной деятельностью народа. Здесь важную роль играют полная реализация созидательного потенциала, модернизация экономики на основе передовых технологий. Такие предприимчивые, инициативные люди мира, как Форд, Рокфеллер, Дюпон, Крупп, вписали свои имена в историю своих наций, Родины навечно. Процветание Узбекистана также связано с делами таких предприимчивых людей. Родина прилагает большие усилия для воспитания высококлассных специалистов, способных производить конкурентоспособную продукцию, занимающую свое место на мировом рынке, и для этого ждет эффективную созидательную деятельность. Приложение своих знаний, сил, весь интеллектуальный потенциал для процветания Родины – это священный долг всех граждан Республики Узбекистан. Ибо, счастливое будущее каждого из нас неразрывно связано с процветанием Родины.

2. Мир и спокойствие в стране

Мир и спокойствие в родной стране – бесценное благо, великое счастье. Человечество на всех ступенях своего развития прежде всего стремилось к достижению мира и спокойствия. Прочный мир и спокойствие Отечества – залог его долговременного прогрессивного развития. Вопрос сохранения и укрепления мира является общечеловеческой проблемой. Человечество добивается своих высших целей, достигает материальных и духовно-нравственных высот лишь в обстановке мира и спокойствия. И поэтому мир в стране – это залог стабильного развития. Проблему сохранения мира не решить лишь одними желаниями, хорошими намерениями людей. Святая для

человечества эта ценность достигалась благодаря последовательным и серьезным действиям.

В результате захватнических действий, межнациональных, религиозных и иных конфликтов в течении тысячелетий создавались препятствия для общественного прогресса. За последние пять тысяч лет истории человечества люди пережили более пятнадцати тысяч больших и малых войн. За две мировые войны в XX веке погибло более 60 млн. человек. К сожалению, человечество все еще не может положить конец этим бедствиям. Идеи войны и конфликтов, нестабильности и разрушительные идеи как и всякая другая идея вначале возникают в головах некоторых людей, затем осваивают умы определенных групп и воплощаются на практике. Точно также и идеи фашизма прежде всего появились в сознании таких нелюдей, как Муссолини и Гитлер, затем они повели за собой других людей и причиняли миру бесчисленное количество бедствий.

Народ Узбекистана высоко ценит мирную жизнь, считает ее гарантией достижения своих целей, желает мира и благополучия себе и другим народам. Поэтому наши уважаемые люди – отцы и матери поднимая руки для молитвы, просят у Бога мира и спокойствия. Среди нашего народа широко распространено понятие: «только благодаря миру можно добиться любой цели».

Если взглянуть на далекое прошлое, то можно убедиться, что страны и народы лишь в мирные времена добивались материального и духовного развития. Так, во времена сорокалетнего правления внука Амира Темура Мирзо Улугбека в Мовароуннахре господствовали мир и спокойствие, высокое развитие получили наука, культура, архитектура, процветала древняя земля. Поэтому светоч узбекской поэзии Алишер Навои так возвеличивал Улугбека среди других правителей мира:

Принадлежащий к роду Темурбека султан Улугбек
Был самым выдающимся среди себе подобных.

В последующие времена, когда резко возросли конфликты, усиливались межэтническая и межплеменная вражда, родной край растерял много лучших черт, древний Туркестан намного отстал от мировой цивилизации. В сердцах людей вместо просветительства преобладали чувства невежества, чиновничья забота больше заботилась о своих корыстных и мелких интересах, нежели о судьбах Родины. В результате этого наша священная родная земля стала добычей чужеземных захватчиков, а народ на долгие годы – зависимым.

Республика Узбекистан с первых дней своей независимости объявила всему миру, что мир и спокойствие признаны приоритетным направлением своей политики. Миротворительная политика Республики Узбекистан, наличие угрозы в регионе и мире точно и подробно описаны в трудах Президента Ислама Каримова, в особенности в книге «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса», в его речах с трибуны 48 и 50-сессии ООН.

Ислам Каримов так характеризует значение мира для нашей сегодняшней и будущей жизни: «Мы – дети Востока. На Востоке есть такой обычай: когда люди встречаются друг с другом, прежде всего говорят: «Ассалому алайкум!». Такой выражение с арабского означает «Мир вашему дому!». Слово «салам» («мир») встречается в «Коране» 40 раз».

В сегодняшних сложных условиях подпитываемые из различных финансовых и идеологических источников, окопавшиеся в Афганистане и Таджикистане центры международного терроризма и экстремизма угрожают миру и спокойствию миллионов мирных людей, ряда государств и народов, в том числе нашему народу военными и идеологическими вылазками. Но все их злые стремления обречены на провал. Потому что сегодняшний Узбекистан в силах сам себя защищать. Теперь он никогда никому не позволит топтать эту священную землю.

Мир и спокойствие в стране неразрывно связаны с независимостью Родины и свободой народа. Народ, находящийся под гнетом зависимости, не в состоянии построить

свободную и благополучную жизнь. Поэтому в Конституции страны отмечено, что защита Родины, борьба за спокойствие народа является священным долгом каждого гражданина. Мир и спокойствие народа, великое будущее связаны с судьбой Родины, государства. Поэтому сегодня призыв: «если в стране спокойно – значит и я спокоен, если страна благополучна - это значит и мое благополучие, если страну постигнет горе, значит и мне горе, страна за меня, а я за свою страну в ответе, себя, свой дом я обязан сам защитить» должен стать лозунгом каждого гражданина.

Высокая нравственность, политическая культура, прогрессивный характер национальной идеологии – главное условие сохранения мира и спокойствия в Отечестве, важный фактор объединения всех слоев общества, политических партий и движений и таким образом достижения национальной сплоченности.

3. Благополучие народа

Высшая цель реализуемых в стране реформ – создание достойных условий жизни нашего многонационального народа. Социально ориентированная рыночная экономика является экономической основой создаваемого в Узбекистане общества. Сегодня в мире многие государства развиваются именно таким путем, обеспечивают благополучие своего народа. И Узбекистан выбрал такой рациональный путь. Реформы осуществляются не ради реформ, они должны служить человеку и его благополучной жизни. В основе любого обновления, изменения в жизни общества лежит такая благая цель.

Бывший советский режим старался внедрить в сознание людей идею о том, что причиной всех бед является частная собственность, и таким образом утвердить ложное равенство. В результате этого те, кто нигде не работали, стали жить лучше тех, кто с всю жизнь с утра до ночи трудился в поту. Советский человек был превращен в один из винтиков государственной машины. Несправедливость в сфере оплаты труда вызывала настроение иждивенчества, расточительности, воровства на производстве. К сожалению, оставшееся с того времени в наследие предрассудок «государство всех кормит» все еще живуч в сознании некоторой категории людей. И сегодня определенная группа людей вместо того, чтобы искать себе подходящую работу, учиться, осваивать новые профессии, бегает по различным учреждениям, выпрашивает поддержки. Обычно, тоталитарный строй не нуждается в благополучии народа, не заинтересован в его обогащении. Советский строй также искусственно нагружал массы всякими заботами жизни. Действительно, народ, увязший в повседневных заботах, лишен объективно размышлять об окружающей действительности, мыслить. Советы таким образом старались пресечь появления социально-политических течений, способных критиковать их политику. Но все стремления старого строя оказались пустыми, в конце концов это государство распалось.

Узбекистан с первых же дней обретения независимости отказался от монополии государственной собственности, открыл широкие возможности для появления других форм собственности, в том числе и частной. Сегодня у нас в стране формируется класс собственников. Человек без собственности не способен приносить большую пользу ни себе самому, ни другим, ни обществу. Сейчас уже не в моде гордиться своей бедностью и по этой причине добиваться каких-то льгот. Наоборот, пришло время предпринимателей, собственников. Теперь мы осознали, что без конкуренции не бывает ни роста, ни развития, ни прогресса. Но, однако, не все еще осознали, что здоровым, сознательным, умным и активным людям не подобает жить в бедности, без дела.

Сегодня свобода, предприимчивость, инициативность являются основой благополучной жизни. Эту истину необходимо формировать в сознании людей, разъяснять сущность реформ широким слоям населения, сделать их активными участниками происходящих преобразований. Требуется многое изменить в мировоззрении народа, в его отношении к жизни, труду, земле. Если во времена минувшего строя экономикой занимались отдельные специалисты, то сегодня это является вопросом общенародного значения, общественного значения. Весь народ вооружается новым

экономическим мышлением. У нас в корне изменилось отношение к собственности, труду. К укоренившемуся в нашем сознании понятию «государственная собственность» сегодня добавились новые понятия частной собственности, акционерных обществ, кооперативов, фермерства, семейного подряда. За годы независимости в нашей стране ликвидирована система, не оправдавшая себя, построенная на принципах централизации и монополизации. Для либерализации предпринимательской деятельности созданы конституционные, правовые и экономические условия и гарантии. Осуществлена большая работа по формированию класса собственников, укреплению их прав, повышению их статуса.

В повышении уровня благосостояния народа и увеличении доходов имеют важное значение дальнейшее поощрение инициативности и предприимчивости, воспитание у людей чувства владения имуществом, последовательное развитие малого и среднего бизнеса. Формирование у людей чувства хозяина, овладение современными методами ведения хозяйства, уверенности в своих силах являются важнейшими приоритетными задачами реформ в национальной экономике.

Основными факторами удовлетворения потребностей каждого гражданина, повышения его жизненного уровня и созидательных возможностей являются: свободный труд, природные богатства, социально-экономические и политические возможности нашей страны. Многие в мире полностью согласятся со следующими словами великого казахского поэта Абая: «Нет такой культуры, которые не выращивали бы и не получали большой урожай узбеки, нет места на земле, где бы не ступала нога узбекского купца, нет дела, которое не усвоили бы узбеки... Проницательность, мастерство во всем, ловкость и предприимчивость – все это присущи узбекам». Народ Узбекистана – трудолюбивый, опытный, знающий дело. Он своими руками создает собственное благополучие. Идеология национальной независимости должна служить воплощению в реальность истины: если каждый гражданин, каждая семья будут состоятельными благодаря своему труду, - благополучным будет все общество, а государство – крепким.

4. Гармоничная личность

Идея независимости имеет и национальную, и общечеловеческую сущность, воплощает в себе высокое духовное и физическое совершенство, присущее человеку, и всегда призывает его к благим целям.

После приобретения независимости в Узбекистане уделяется особое внимание оздоровлению и развитию духовно-нравственной жизни общества, усилению человеческого фактора. Национальное самосознание является основой происходящих в обществе нравственных изменений. Национальное самосознание связано с духовным развитием личности и народа. Только тот человек и народ, который глубоко осознал свою национальную сущность, свои интересы, перспективы развития своей страны, имеет возможности для дальнейшего развития.

Идея совершенной личности всегда являлась путеводной звездой ей не только отдельных личностей, но целы народов на пути к прогрессу, в области духовности и просвещения. Эта идея вдохновляет на непрерывное развитие и обогащение духовности. Нет будущего у народов и наций, не нацеленных на свое совершенствование, не заботящихся о подрастающем поколении.

Одной из основных целей нашей национальной идеи является воспитание гармонично развитой личности. А гармоничная личность – это свободный, свободно мыслящий, борющийся за идеалы своего народа, честно служащий своей Родине человек. Говоря словами Ислама Каримова, «наше главное богатство, основная опора на пути к построению развитого государства – это человек. Высококвалифицированный и высоконравственный человек. Это, в особенности, касается молодого поколения».

Гармоничность воплощает в себе такие истинно человеческие качества, как милосердие, справедливость, правдивость, совесть, воля, предприимчивость, терпеливость.

Идея гармоничной личности испокон веков была заветной мечтой нашего народа, органичной частью его духовности. В священной книге зороастризма «Авесто» честный труд воспевается как главный критерий совершенства. Впитав философию ислама, она значительно расширила свое содержание и сущность. Высокие идеи о такой личности нашли свое отражение в произведениях великих мыслителей – Беруни, Абу Насра Фараби, Ибн Сины, Навои. Фараби выдвигая идеи о населении образованного города духовно-нравственное совершенство личности считал главным условием построения справедливого общества.

Если оглянуться на историю, то можно заметить, что деятельность великих людей имела огромное значение не только их организационными, просветительскими способностями, а еще их примерным поведением и духовностью. Воспитанность – это уважение к окружающим и самому себе. Особенно, по нашим национальным традициям, совершенство человека проявляется прежде всего в его духовной зрелости, овладении и обогащении наследия предков, уважении старших и младших. Степень совершенства определяется не каждым. О совершенстве личности судят окружающие люди. Совершенный человек – это человек, свободный от рабства, безволия, иждивенчества. Потому что, человек, по рабски следующий за другими, никогда не достигнет общественного положения. Совершенный человек не следует слепо за лицами, распространяющими чуждых, вредных интересам его Родины идей, он всегда поступает бдительно и активно.

У нашего народа испокон веков имеются прекрасные обычаи, традиции, к ним относятся любовь к Родине, почитание мать и Родину как священное, правдивость, не посягательство чужим имуществом, уважение старших и почитание младших. Это составляет образ жизни, духовность и менталитет нашего народа.

В нашей истории можно найти много примеров совершенства: Алпомыш – идеальный герой народа, он служит художественным примером разумности, проницательности, физического развития, мужественности и патриотизма. Для великого Навои идеалом был образ Фархода. Он достиг умственного и физического совершенства. А в романе Айбека «Навои» – Навои является идеальным образом. В то же время он реальное историческое лицо, совершенный человек.

Сегодня Родина ставит перед творческой интеллигенцией задачу по созданию образов новых, современных гармоничных личностей, служащих примером молодежи. Высшую цель, стоящую перед независимой Родиной, - построение свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни, в силах достичь лишь совершенные люди, вооружившиеся благотворными идеями.

Поэтому в нашей стране огромное внимание уделяется воспитанию подрастающего поколения, формированию духовности и нравственности граждан, повышению качественного уровня духовно-просветительной работы. В этом аспекте Национальная программа по подготовке кадров и движение «За здоровое поколение» стали всенародным, общенациональным делом, неотъемлемой частью данного процесса.

5. Социальная солидарность

Одна из главных идей, претворяемых в жизнь человечеством на рубеже XX-XXI веков, - партнерство различных социальных слоев и групп, политических сил, партий и движений.

Социальная солидарность – являясь философией примирения, обеспечивает согласованные действия лиц и групп, имеющих разные мнения и взгляды, принадлежащих различным национальностям, расам и религиям, на пути к общим целям. В результате этого создается прочная гарантия мира и согласия в обществе, стабильного развития. Естественно, это не достигается само собой. Объединение на пути к единой цели сил,

действующих под знаменами различных идей, очень сложно. Но процветание Родины, мир в стране, народное благополучие требует этого.

Плюрализм мнений, разнообразие взглядов, свобода слова и мысли является весьма существенным фактором, оздоравливающим и укрепляющим общество. Но, это не означает анархии мысли и мнений, корыстолюбие и эгоизм. Кроме того, свободомыслие не означает правильность всякой мысли. А свобода – это осознанная необходимость. Следовательно, свобода мысли означает здоровое движение, свободомыслие на пути общих интересов, общественного прогресса.

Монополюбно господствовавшая в советский период коммунистическая идеология под лозунгами классовости и партийности рисовала мир только черно-белыми красками, разделяла нацию на две части. «Чуждые классы», их «прихвостни», «сочувствующие» им были физически ликвидированы. Причиной этому служило то, что в советской идеологии классовые интересы, требования единой партии ставились выше общечеловеческих идей.

Концентрация мнений масс, направление их возможностей в единое русло и общее развитие имеет важное значение в общественном прогрессе. С этой точки зрения, после приобретения независимости Узбекистаном под руководством Президента Ислама Каримова были все предрассудки, широко распространенные в недалеком прошлом. То есть, пресечены случаи, разрушающие социально-политический климат в обществе, отвлекающие мнения людей. При этом постоянно действующими принципами стали рассудительность, последовательность, дальновидность.

Сегодня независимый Узбекистан идет по пути общественного плюрализма, либерализации жизни, законного гарантирования равноправия всех форм собственности. В таком обществе взаимно существуют различные социальные группы, слои, классы. Их экономические и политические интересы отличаются друг от друга. Но такое положение не должно приводить к разделению нации. Проводимая в нашей стране политика позволяет вести ее без революционных потрясений, без социальной вражды. Социальная солидарность не требует одинакового мышления от всех лиц, партий, групп. В действительности, каждая социальная сила имеет свое мировоззрение, свои интересы, следовательно, они отличаются друг от друга. Но, очень важно добиться, чтобы процветание Родины, мир в стране, благополучие народа стали для всех их общим направлением.

Защищающие интересы различных социальных групп, провозглашавшие свою программу действия партии и общественные организации могут защитить интересы своих членов лишь в пределах своей деятельности. Но есть такие высшие ценности в виде общих интересов – интересов общества, Родины, вокруг которых должны объединяться все политические партии, их идеи и идеологии. Общество оценивает их дела не по принадлежности к партиям или движениям, а по практической деятельности во имя мира и спокойствия в стране, процветания Родины, благополучия народа.

Таким образом, в отличие от искусственно созданных, противостоящих друг другу и возведенных в абсолют доктрин, идея социальной солидарности направлена на признание и воплощение в жизнь многообразных интересов нашего народа.

В какой форме она реализуется?

Во-первых, прогрессивные идеи, воплощающие в себе приоритетные цели и интересы общества, становятся движущей силой национального прогресса.

Во-вторых, необходимым условием прогресса является соответствие программных задач и практической деятельности каждого социального слоя и группы национальной идее.

В-третьих, одним из основных факторов реализации национальной идеи является осознание каждым гражданином, независимо от его социальной и национальной принадлежности, мировоззрения и вероисповедания, своей ответственности за осуществление намеченных благородных целей.

Совершенствование форм и способов партнерства и сотрудничества создает почву для укрепления стабильности общества, и, наоборот, их ослабление приводит к нарушению стабильности, неустойчивости в обществе. Такое положение в народе называется: «оказать медвежью услугу». То есть, те, кто вызывают нестабильность, действуют по принципу: «если в лесу возникнет пожар, то и влажное, и сухое одинаково сгорит». Они и других сожгут, и сами превратятся в пепел. Эту простую истину всем нам надо усвоить и быть бдительными в отношении таких лиц.

6. Межнациональное согласие

Идея межнационального согласия – являясь общечеловеческой ценностью, определяет национальный прогресс регионов и государств, где совместно проживают представители различных народов, служит гарантией мира и стабильности.

Сегодня на Земле проживают более 6 миллиардов человек. А на территории Узбекистана проживают представители более 130 наций и народностей.

Каждая нация - это чудо, созданное Богом. Как отмечено в священных книгах мировых религий, Богом созданные люди имели одного отца и одну мать, но для того, чтобы они общались между собой и знакомились, разбросаны по национальностям. А государства имеют полиэтничный и моноэтничный составы и отличаются друг от друга своими специфическими особенностями. Наличие в каждой стране представителей различной национальности придавало им естественное своеобразие. У каждой нации имеются общие интересы и свои ценности. Общие ценности и частные интересы могут противоречить друг другу или совпадать. При этом играет важную роль национальная политика определенного государства.

В такой полиэтнической стране, как Узбекистан, гармонизация интересов различных национальностей, обеспечение согласия между ними является одним из решающих факторов прогресса. Ибо перспективы нации связаны с прогрессом других народов и стран, ситуацией и возможностями во всем мире. Пословица узбекского народа: «если в доме у твоего соседа спокойно, значит и у тебя спокойно» подразумевает эту истину. Если не будет мира, спокойствия, стабильности, сотрудничества, солидарности, равноправных отношений во всем мире, в первую очередь, в этносах, живущих по соседству, ни один из них не сможет обеспечить свое светлое будущее.

Вместе с тем, надо осознать, что равное удовлетворение национальных интересов на территории одного государства, обеспечение их развития это весьма сложная проблема. Идея межнационального согласия способствует правильному разрешению данного вопроса. Идея межнационального согласия имеет нравственный смысл как основа взаимоуважения, дружбы и сотрудничества представителей разных национальностей, стремящихся к достижению единой цели. Данная идея создает условия для реализации своих дарований и возможностей представителю каждой национальности и способствует процветанию Родины, росту благосостояния народа.

В нашей стране уделяется огромное внимание реализации этой идеи.

Президент Ислам Каримов, провозглашая свою политику в этой области, подчеркнул: «Святой долг узбекской нации, составляющей большинства среди населения республики, заключается не только в восстановлении родного языка, своей национальной культуры и истории, но еще и несении ответственности за судьбы совместно проживающих малочисленных народов, создание равных условий и возможностей для сохранения ими специфических культурно-духовных особенностей, развитие и самовыражение». Такой климат не допускает возникновения разных проблем в межнациональных отношениях и имеет важное значение в совместной реализации таких общенациональных идей, как процветание Родины, мира в стране, благополучие народа.

В статье 8 Конституции Республики Узбекистан отмечено, что «Народ Узбекистана составляют граждане Республики Узбекистан независимо от их национальности». Понятие «народ Узбекистана» служит духовной основой для

взаимоуважения, дружбы и солидарности между людьми, принадлежащими различным нациям и народностям, проживающими здесь и трудящимися на пути к единой цели. Кроме того, в нашей Конституции подчеркнуто, что Республика Узбекистан обеспечит уважение языков, обычаев и традиций всех наций и народностей, проживающих на своей территории, создает условия для их развития. В этой сфере в нашей жизни много тому примеров. Так, примером может служить образование в 1992 г. в целях координации деятельности национально-культурных центров и содействия им Центра интернациональной культуры Республики Узбекистан. Объединивший тогда 12 центров данная общественная организация сегодня координирует деятельность более 100 национально-культурных центров. Создание широких возможностей для учебы всех наций и народностей, проживающих в нашей стране на родном языке, соблюдение этого правила во всех вузах и школах, издание на многих языках газет и журналов, осуществление теле и радиопередач и другое свидетельствует об эффективной деятельности в этой сфере.

Если где не осознается значение идеи межнационального согласия, там возникают различные противоречия, проблемы в жизни общества, что создает угрозу миру и стабильности. Происходящие сегодня в отдельных регионах мира национальные конфликты свидетельствуют об этом.

Религиозная терпимость (толерантность)

Идея религиозной толерантности – способствует созданию обстановки мира и согласия в обществе, ускоряет продвижение на пути к заветным целям людей, исповедующих разные религии, но живущих на одной земле, имеющих одну Родину.

Религия является одной из форм общественного сознания, отражающих общественную жизнь, реальность, ее события. Она впервые возникла в первобытном обществе и отражала мировоззрение людей того времени. Религия является формой мировоззрения, отвечающей на вопросы о возникновении мира, человека и других существ, смысле и содержании жизни, целях жизни человека с теологической точки зрения. Она и сегодня выполняет аналогичные задачи. Религия включает в себя религиозное мировоззрение, религиозные ритуалы, а также религиозное чувство. В средние века религия воплощала в себе все виды культуры (науку, философию, право, мораль и т.д.) и оказывала на них свое воздействие, испокон веков воплощала в себе большинство духовных ценностей. И благодаря религии национальные ценности живут веками. Говоря словами Президента Ислама Каримова, «религия так внедрилась в наше сознание и душу, так что ее никакая сила, никакая пропаганда не в силах вывести».

Хотя суть религиозных убеждений общая, но они проявляются в различных видах. В мире наряду с простыми, древними религиями существуют еще сложные, мировые религии, имеющие всемирное значение. Они в соответствии с исторической необходимостью возникали в разные времена.

Основные религии мира зиждятся на одних и тех же идеях, опираются на такие достоинства людей, как доброта, миролюбие, милосердие, призывают к честности и чистоте души, великодушию. Все крупные религии мира считают этот мир бренным, преходящим. Они пропагандируют идею о том, что истинной целью жизни человека состоит в том, чтобы он делал добрые, благородные дела, готовился к испытаниям настоящего мира, и таким образом добиться счастья оказаться в раю. Во всех религиях в какой-то мере нашли свое отражение вопросы о сущности, содержании человеческой жизни, установления между людьми политических, правовых, нравственных отношений на основе критериев равенства и справедливости. Поэтому каждый наш соотечественник, в особенности, молодежь должны глубоко уяснить себе историю религии, их истинную сущность. Тогда никакие силы с корыстными целями не смогут их ввести в заблуждение.

На территории нашей Родины до утверждения исламской религии существовали такие религии, как зороастризм, буддизм, монизм, христианство, маздакизм, шаманизм.

На их основе возникла в результате их синтеза неповторимая культура. Согласно учения зороастризма в вечной борьбе между добром и злом не бывает среднего пути и поэтому каждый человек вынужден выбирать ту или другую сторону. Эта религия опирается на триаду: чистоту мыслей, постоянство слова, человечность действий. Эти качества в зороастризме выражены в виде: «благая мысль, доброе слово, доброе дело».

Согласно учения конфуцианства, люди смогут достичь высшего совершенства не на основе социального происхождения или общественного положения, а только благодаря таким высоким человеческим качествам, как гуманность, справедливость, правдивость, сердечность. В соответствии с философией индуизма, если человек в своей жизни совершает какое-нибудь зло, то оно никогда не остается без последствий, за это человек обязательно ждет наказание. Истина, выраженная в пословице «пять пальцев не одинаковы», также отразилась в этой религии.

Сегодня идея религиозной толерантности предполагает солидарность на пути благоденствия не только верующих, а всех членов общества, и является важным условием укрепления мира и стабильности.

С древних времен на нашей земле сосуществуют такие крупнейшие религии, как буддизм, иудаизм, христианство, ислам. На протяжении веков здесь соседствуют мечети, церкви и синагоги, где люди разных национальностей и вероисповеданий свободно исполняют религиозные обряды и ритуалы. Свидетельством веротерпимости нашего народа является и тот факт, что в Узбекистане даже в самые трудные времена между верующими не возникали конфликты на религиозной почве.

В Узбекистане создается свободное гражданское общество, светское государство. Выработаны принципы, правовые основы создаваемого общества, которые полностью поддерживаются нашим народом. Государство на законной основе создало равные условия для всех религий, людям всех убеждений. Поддержание отношений с религиозными организациями на основе закона, уважения и защиты их прав на деле обеспечивает свободу совести. В то же время и от религиозных организаций требуется выполнение своего долга и обязанностей перед законом. Это – правильный путь, выбранный по воле народа.

В нашей стране уделяется особое внимание укреплению братства между различными религиями и представителями религий на основе общечеловеческих ценностей. Подтверждением тому является проведение в Ташкенте международного симпозиума «Религии мира за мир».

Сегодня в нашей стране действуют религиозные организации более десяти конфессий. Созданы условия для того, чтобы они свободно осуществляли свою деятельность и принимали активное участие в жизни общества. Правовые основы межконфессионального согласия, определенные в Конституции Республики Узбекистан, Законе «О свободе совести и религиозных организациях», предоставляют возможность последователям всех религий жить в дружбе и взаимопонимании. Все эти основы служат прочной опорой для реализации представителями всех религий нашей страны солидарно, в единстве главной идеи идеологии национальной независимости – построения свободной и благоустроенной Родины, свободной и благополучной жизни для народа.

Вопросы для повторения

1. Как проявляется процветание Родины и мир в стране?
2. Как вы понимаете понятие «благополучие»?
3. Что делается в условиях независимости для достижения народного благополучия?
4. Какие качества присущи гармоничной личности?
5. В какой программе предусмотрено воспитание всесторонне развитого поколения?
6. Что вы понимаете под социальной солидарностью?

7. Расскажите о межнациональном согласии.
8. Что вы понимаете под религиозной толерантностью?
9. Расскажите о взаимосвязи понятий солидарность, согласие и терпимость.

Темы рефератов

1. Процветание Родины и мир в стране.
2. Идея народного благополучия.
3. Понятие гармоничной личности.
4. Актуальность идей народного благополучия и гармоничной личности.
5. Понятие социальной солидарности.
6. Идея межнационального согласия.
7. Идея религиозной толерантности.

Принципы действия идеи национальной независимости

Принципы действия идеи национальной независимости проявляются своеобразно. Сущность и содержание общественных отношений, осуществляемая деятельность, результаты реформ и перемен зависят от того, какое воздействие оказывают эти принципы на жизнь людей. Они определяют, как будет проявляться в различных сферах жизни общества идея национальной независимости, идейные стороны осуществляемых в этих сферах реформ. Эти принципы имеют большое значение как критерий в организации практической деятельности в поведении, труде, образе жизни членов общества.

Вместе с тем, принципы действия идеи национальной независимости определяют основные направления учебно-воспитательной и агитационно-пропагандистской работы. Можно достичь ожидаемых результатов только тогда, когда практическая деятельность в этой сфере осуществляется на основе этих принципов. Такие результаты, в свою очередь, показывают уровень проявления принципов преданности общечеловеческим и национальным ценностям, обеспечения прав и свобод человека, верховенства закона, перехода от сильного государства к сильному обществу.

Принципы идеи национальной независимости взаимосвязаны. Они, в свою очередь, полностью соответствуют требованиям приоритетности общечеловеческих ценностей. В Конституции Республики Узбекистан четко указаны правовые нормы общественной жизни, в частности, идеологических процессов. В статье 12 Конституции сказано: «В Республике Узбекистан общественная жизнь развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной»¹.

Естественно, государство – основа политической системы общества, политический институт, ответственный за стабильность и последовательное развитие страны. В этом смысле, оно заинтересовано в сплочении общества вокруг своих национальных идей, координации идеологических процессов в жизни на основе плюрализма мнений и разнообразия взглядов. Государство в качестве главного реформатора исходя из интересов социально-политической стабильности, национальной безопасности, будущей жизни осуществляет деятельность по широкому распространению в обществе идей национальной независимости.

Это можно увидеть и на опыте зарубежных стран. Лишь на первый взгляд кажется, что в этих странах не уделяется серьезного внимания идее, идеологии.

Так, к примеру в Соединенных Штатах Америки в сознание каждого еще с детства внедряется понятие: «Ты – американец, свободный человек, никто не имеет права посягнуть на твою свободу». Поэтому граждане этой страны, где бы они не находились, всегда горды тем, что они – американцы.

Идея национальной независимости требует, чтобы был соблюден принцип гуманности. В нашей стране строится гуманное и демократическое общество. Мы, опираясь на священные ценности народа и большое историческое наследие и соблюдая общепризнанные демократические принципы и нормы, создаем гуманное общество. Сегодня мы освободились от последствий тоталитарного строя, его антигуманных идей и монополии одной идеологии. В сегодняшний сложный период развития демократическую перспективу Узбекистана можно обеспечить только путем формирования общественных отношений, соответствующих коренным интересам человека. При этом гуманистические и демократические принципы национальной идеи являются опорной точкой и сплачивающей силой, определяющей гармонизацию интересов человека и общества.

Мышление, психика и образ мыслей нации не отрицают разнообразие взглядов. Это подтверждает и узбекская пословица «устроенная по общему совету свадьба не расстроится». Утверждение в нашей жизни общечеловеческих демократических принципов связано с тем, насколько отразится в национальной идее гуманный строй, стабильное развитие, безопасность, духовно-нравственные основы национальной государственности.

Свобода совести. Она является одним из общечеловеческих принципов, к чему испокон веков стремился человек и реализовал на различных уровнях и видах. Понятие «свобода совести» намного шире понятия «свобода убеждений». Понятие «свобода убеждений» выражает волю человека держаться какой ему веры. А понятие «свобода совести» выражает убеждение определенного человека верить или не верить какой-нибудь религии, идее. Человек может быть верующим, не верующим, поклоняться разным идолам. Он может проявить себя в качестве сторонника светских или теологических знаний. Но это не может быть причиной для обвинения этого человека, а соблюдение или не соблюдение какого-то убеждения – это дело совести каждого. Это не означает не признание совести и долга, других общечеловеческих требований, абсолютизацию разных убеждений, не уважение других ценностей.

Утверждение плюрализма мнений - главное условие построения демократического общества. Демократия как самая лучшая форма государственного и общественного строительства и управления создает условия, чтобы каждый человек мог свободно выражать свои мысли и взгляды. Это обеспечивает участие человека в социально-политической, культурной, экономической жизни страны, разработке законов и внедрении их в жизнь. Этот принцип идеи национальной независимости выражает гармонию разнообразия мира с разнообразием мышления, мечты и чаяний, идей и стремлений человека. Идеология национальной независимости жива и совершенствуется благодаря плюрализму мнений. Она на этой основе обогащается и впитывает в себя различные идеи.

Приоритетность общечеловеческих ценностей – один из основных принципов идеи национальной независимости. Внедрение в сознание граждан мировоззрения независимости, привлечение их в процесс обновлений и преобразований в обществе требует изучения мирового опыта, сущности общечеловеческих демократических ценностей. Это служит идейным направлением в укреплении веры у людей в великое будущее, повышении их политической культуры, осознании ими проблем стабильного развития.

Идея национальной независимости в деле преобразования и обновления представлений народа в процессе перехода к свободному гражданскому обществу, превращению принципов правовой государственности в повседневный образ жизни опирается на общечеловеческие ценности.

Преданность национальным ценностям – основа национальной идеи. Формирование у людей чувства преданности независимости, укрепление гражданских чувств, уважение национальных ценностей – одна из важнейших задач.

Этому чувству в восточных, в особенности, узбекских семьях в процессе воспитания детей придается большое значение. В узбекской семье испокон веков ее члены под предводительством отца самоотверженно трудятся ради интересов семьи. Труд распределяется в соответствии с возрастом и навыками членов семьи. При этом никто из членов семьи, даже дети 4-5 летнего возраста не остаются вне работы. Задания детям поручаются в соответствии с их силой, возрастом, навыками, по мере их взросления соответственно и задания усложняются. При этом здесь не эксплуатация детского труда, а приобщение его к полезному труду, занять его ум, внимание, сердце общественно полезными делами, отвлечь внимание от отрицательных, неугодных, вредных мыслей. Трудясь вместе со взрослыми и участвуя в созидательном процессе, дети видят своими глазами результаты труда, радуются за успехи и достижения, переживают и огорчаются от неудач, у них таким образом формируются реальные представления и знания о жизни. При этом принудительный труд детей полностью исключается: наоборот у них пробуждается желание и любовь к труду. Основу и фундамент воспитания детей составляет внедрение в их умы понятия «труд является содержанием и смыслом жизни человека». Но в жизни встречаются и иные случаи, когда дети не привлекаются к труду. Такие дети не интересуются трудом, не вырабатывают в себе трудовых навыков.

Некоторые родители слишком жалеют своих детей и не хотят, чтобы они трудились и с детства получали какую-то квалификацию. У детей, отчужденных от полезного труда, отсутствуют чувства гуманности, человечности, совестливости, честности и самостоятельного мышления. Народ считает таких людей тунеядцами и иждивенцами. У трудолюбивого человека рано формируются чувства чести, совести, терпеливости, доброты, гуманности, милосердия, гостеприимства, бережливости, уважения чужого труда. Аналогичные нравственные качества способствуют формированию принципов действия национальной идеи.

Такой принцип выражает создание всех возможностей для сохранения каждым гражданином Узбекистана своих национальных ценностей и доведения их до будущих поколений. Нам нужно беречь и уважать, изучать наследие предков, культурные ценности, созданные многими поколениями. Уважение языка любой нации, ее ценностей, обычаев, традиций способствует проявлению общечеловеческих качеств идеологии национальной независимости.

Формирование идеи национальной независимости связано с личностными ценностями, духовным миром человека. Без сомнения, что реализация идей национальной независимости зависит от всесторонне образованных, духовно, физически, умственно развитых людей. Это требует, чтобы каждый наш соотечественник вооружался идеями независимости. Воспитание здорового поколения, формирование свободной гражданской духовности, воспитание всесторонне развитого человека являются важными задачами сегодняшнего дня. Ибо, каждая личность как воплощение социальных процессов является главным фактором реализации идеи национальной независимости. Прежде всего, личность впитывает в себя идею национальной независимости и ее животворные понятия. Личность в процессе воспитания и образования, социально-духовной системы, повышения квалификации и переподготовки, посредством информационных технологий усваивает разумно ориентированные идеологические ценности, нормы и требования.

Роль личности в распространении идей национальной независимости проявляется в ее активном участии в идеологических процессах. Активная, стремительная личность из объекта идеологического воздействия, агитации и пропаганды превращается в субъект идеологических процессов, идеолога, важное звено системы идеологического воспитания.

По этим причинам личность считается опорным фактором в реализации идеи национальной независимости, основное внимание уделяется степени ее идеологической подготовки. При этом важное значение имеет пропаганда преимуществ узбекского национального характера, народной культуры.

Один из принципов действия идеи национальной независимости проявляется в процессах, связанных с семьей. Семья – священный очаг общества, основной объект воспитания. Внедрение идеи национальной независимости в умы и сердца людей начинается с семьи. Именно благодаря наставлениям дедов, личному примеру отцов, материнской любви национальная идея переходит от поколения к поколению, от человека к человеку, запечатлевается в сознании и сердцах. Основанное на материально благополучной, моральной, в идейно-воспитательном значении здоровой семье общество и государство считаются прочными. В таких семьях растут всесторонне развитые люди, впитавшие в себя идеи национальной независимости.

Принципы действия идеи национальной независимости помимо личности и семьи неразрывно связаны с коллективом, махаллей. В жизни каждого узбекистанца триада «личность – семья – махалля» имеет важное значение. Это своеобразная система восточного образа жизни. Это важное средство превращения человека в участника общественных отношений. Формировавшиеся в семье вера и убеждение человека, его поведение, честь и достоинство, гордость, ум, мышление развиваются в среде махалли, обогащаются волей народа, узами взаимного согласия и солидарности, способствуют формированию здоровых общественных отношений, укреплению идей национальной независимости. Махалля является важным связующим звеном в отношениях личности и

общества. Махалля выражая вековые обычаи и традиции народа, выполняет задачу центра большого идейно-идеологического воспитания. На примере полезных наставлений стариков, личного примера старших, согласия коллектива повышается практическая ценность идеи национальной независимости. Имеются много возможностей эффективного проведения идеологической работы через махаллю.

Одним словом, внедрение идеи национальной независимости должно быть подчинено главным целям общества – процветанию Родины, укреплению мира в стране, народному благосостоянию, воспитанию всесторонне развитого человека.

Дальнейшее углубление демократизации общественной жизни является одним из принципов действия идеи национальной независимости. Активизация деятельности демократических институтов в стране и формирование основ гражданского общества являются долговременным процессом. Простым описанием демократических идей, внедрением их сверху невозможно изменение сознания людей.

Но этот путь нам следует пройти по возможности быстрее, сделать демократию приоритетной ценностью общества, превратить ее в важный фактор, обеспечивающим его стабильное развитие, с одной стороны, обстоятельно изучить и усвоить демократические традиции народов мира, с другой стороны, привести в соответствие с сегодняшним днем взгляды предков о создании справедливого общества.

Иными словами, каждое общество, каждое государство подходящий для себя демократический путь развития выбирает сам. И Узбекистан выбрал для себя соответствующий демократический путь развития.

Как известно, в бывший советский период о народах Востока, в том числе о нас господствовало мнение о том, что здесь действуют согласно теории Маркса об «азиатском методе производства». Сущность такой теории состояла в том, что якобы на Востоке правление властью испокон веков основывалось на деспотизме, то есть на насилии. По европоцентристским взглядам (Гегель), теории географического превосходства Европы (Монтескье), об историческом возникновении капитализма в Европе (Макс Вебер) считалось, что для азиатского образа жизни демократия абсолютно не приемлема. Сегодня никому не секрет, что и на Востоке имелись своеобразные традиции государственности, система правления, способы управления, ветви власти, не отстающие от западных образцов.

Так, восточная демократия имеет ряд приоритетных качеств. Это – гуманизм, сформированный на идейно-философской основе. Например, в различные периоды истории на основе политических взглядов наших таких великих предков, как Фараби, Амир Темур, Низомулмулк, Алишер Навои, формировалась оригинальная политическая культура. Одной из важных черт восточной политической философии является придание особой роли понятию «норма». В действительности демократия – это политическая культура, основанная на норме. Такая норма выражает равновесие между правом и долгом, свободой и равенством.

На Востоке отношение людей к власти и политическим отношениям всегда имело своеобразный характер. Это объясняется тонкостью политических отношений на Востоке. Также и избирательная система, государственность, политические движения, общественное мнение, средства массовой информации на Востоке имеет свою специфику. Прежде всего, это выражается в закономерности традиционной веры к власти и иногда патернализме (частичной уступке власти интересов трудящихся). Исторически в странах Востока принятие политических решений и их реализация осуществлялось через ответственных лиц, но при этом обязательно учитывались интересы народа. Такие решения действовали эффективнее, чем решения, принятые «с участием» народа, то есть путем проведения различных митингов, революций, но не учитывавших его же интересы. Поэтому большинство правителей восточных стран всегда действовали с чувством ответственности «что же скажет народ?», «какое же имя оставлю я после себя?».

На Востоке участники политических процессов, особенно политические лидеры имеют своеобразный статус. Политический руководитель имеет не только соответствующие отдельные льготы, вместе с тем и особую ответственность. Он принимает на себя не только права, но еще и обязательства. В этом смысле, в жизни народов Востока справедливость являлась главным критерием, идея о справедливом и мудром правителе начиная со времен «Авесто» до сих пор была народной мечтой. Поэтому в деятельности Амира Темура принцип «сила – в справедливости» был приоритетным. Так, мыслители Востока государство считали средством реализации прежде всего двух важных факторов в развитии общества – обеспечения социальной стабильности и осуществления критериев социальной справедливости. Надо особо подчеркнуть еще и то, что на Востоке законность и система нормативов также служили этим целям. Такая традиция во времена правления Амира Темура оказала сильное влияние на всемирную систему нормативов и конституционность. Ярким примером этому служит «Уложения» Амира Темура.

Еще один вопрос требует особого внимания. В жизни народов Востока общественное мнение испокон веков имело важное значение. Многие традиционные общественные институты, в частности, махалля и организации самоуправления в основном опирались на общественное мнение. Исходя из этого, общественно значимые мысли выносились на общественное обсуждение на традиционных местах скопления людей – в махаллинских гузарах, чайхане, караван-сараях, на свадьбах, торжествах, хашарах, даже и в гостях. Вместе с тем, общественное мнение всегда являлось неотъемлемой частью принятия государственных решений. Правители стремились, чтобы их решения и деятельность находили поддержку со стороны народа, перед принятием решений их апробировали у общественности.

Итак, из всего этого можно делать вывод о том, что у народов Востока, в том числе у населения нашей страны издавна имелись своеобразные демократические традиции. Благодаря своему менталитету и сущности, благосклонности к общечеловеческим ценностям наш народ быстро усвоит современные демократические ценности. Это, естественно, связано с демократическими идеями в социально-исторических традициях народа, его опытом, примерами коллективной демократии.

Вообще, демократия еще с древних времен в различных регионах мира развивалась в разных направлениях. Одной из важнейших ее форм является именно восточная демократия. Государственный вид демократических идей также имеет древнюю историю. Так, в действовавшей в XIII веке в Самарканде государстве сарбадоров можно встретить ряд элементов демократии.

Второе направление исторической демократии – процессуально-политическая демократия. Надо подчеркнуть ее значение в сближении политической системы общества к народу, предупреждении политической несправедливости.

А социальная демократия является третьим историческим направлением. Сегодня демократия превращается в процесс преобразований. Теперь демократия имеет характер большого общественного события.

Следовательно, демократия в действительности возникла в историческом процессе и внедряется в различные стороны человеческой деятельности. В этом смысле, она проявляется в различных моделях. Это глубоко осознавали прогрессивные мыслители разных эпох и особо подчеркивали необходимость условий для демократии, то есть независимого национального развития. Так, Заки Валидий Туган так писал об этом: «Демократия не имеет одного, единственного рецепта. Ее цель создание нациям и обществам возможности проживания в соответствии со своими желаниями. Демократия у различных наций может быть по-разному. Но она имеет одно главное условие: надо будет содействовать ответственности между нацией и обществом и соответственно с этим подчиняться законам действия. У англичан, в Америке, Швеции, Норвегии работа поставлена таким образом. А в России этого нету. В 1919 году возникли хорошие

демократические партии, но с наступлением господства партии большевиков она ликвидировала все эти партии и установила невиданный доселе тоталитарный строй. Общность чувства ответственности в государственном деле является вопросом воспитания и обычаев, связанным с культурным развитием народа».

В сегодняшней восточной демократии своеобразно проявляются уважение, любезность, благоразумие, уважение старших, любовь к родной земле. Все это имеет важное значение в реализации идеи национальной независимости.

Либерализация жизни важное условие внедрения идеи национальной независимости в умы и сердца нашего народа. Идея национальной независимости гармонизирует политическую действительность, потребности различных лиц, социальных групп приводит в соразмерность, их на основе имеющихся возможностей приближает друг к другу и в этом смысле повышает авторитет демократических ценностей. Очищение сознания людей от последствий таких социальных пороков, как местничество, родство, замкнутость, формирование идеологического иммунитета против чуждых идей, выбор правильного пути в идеологической борьбе и ведение борьбы против невежества посредством просветительства зависит от внедрения национальной идеи в умы и сердца народа. Реализация идеи национальной независимости опирается на концепцию о переходе от сильного государства к сильному обществу и на этой основе при либерализации всех сфер политической и социально-экономической жизни служит фактором, обеспечивающим гармонию интересов.

Идеология национальной независимости опирается на идею свободы личности. Только человек, хорошо знающий свои права, опирающийся на собственные силы и возможности, самостоятельно относящийся к происходящим вокруг событиям, в то же время гармонично соотносящий свои интересы с интересами страны и народа способен правильно оценивать принципы национальной идеи. В процессе либерализации обеспечение прав человека, соблюдение гуманистических и общечеловеческих ценностей становятся основным критерием общественной жизни. Помешать появлению в обществе таких пороков, как равнодушие, апатия, иждивенчество, взяточничество, утверждение в сердцах людей веры и убеждения, воспитание морально чистых, духовно богатых, общественно активных, физически здоровых молодых людей, формирование у них чувства патриотизма, трудолюбия, человечности не только повышает действенность национальной идеи, но и усиливает эффективность наши стремления по созданию демократического общества. Здесь следует подчеркнуть, что категория свободы имеет как положительные, так и отрицательные черты. Ее положительная сторона выражается в возможности личности действовать в соответствии со своими интересами. При этом личность, стремясь к какому-то материальному и духовному благу, на этом пути может совершать необходимые действия, но его действия в свою очередь не должны противоречить интересам других людей. Потому что предел справедливости, нормы свобод формируются именно на этой основе. Наоборот, когда действия личности свободны от внешних влияний, он в процессе достижения своих целей не признает никаких реакций проявляется отрицательная черта свободы. Потому что здесь происходит случай, когда «свобода достигается за счет кого-то и чего-то». Если личность не оценит свои действия правильно, то тогда он этим способствует нарушению справедливости.

Естественно, между двумя этими чертами свободы существует неразрывная связь. Но, вместе с тем, между ними имеются сложные, противоречивые и даже конфликтные отношения. Свободу личности определяет именно равновесие между этими положительными и отрицательными чертами.

В обеспечении свободы личности формирование системы политических и правовых институтов на демократической основе имеет важное значение. Вместе с тем, при этом играют важную роль частная предпринимательская деятельность, общественная активность личности в процессе рыночных отношений. На наш взгляд, в Конституции Республики Узбекистан свобода человека нашла правильную

интерпретацию, то есть в ней свобода оценивается как деятельность, не приносящая ущерба другим. Ибо, отношение между обществом и государством, социальным строем и политическими институтами во многом зависит от отношений между индивидом, общественными объединениями и группами, и все они требуют гармонизации на основе принципов национальной идеи.

Принципы действия идеи национальной независимости прежде всего связаны с построением государства с великим будущим. При этом особо важное значение имеют строящееся новое общество, демократия, либерализация всех сфер жизни, необходимость поэтапного перехода на рыночные отношения. С этой точки зрения, утверждение новых общественных отношений, соответствие реформ интересам людей, воспитание всесторонне развитого человека составляют неотъемлемую часть преобразований в этой сфере.

Принципы действия идеи национальной независимости нацелены на создание гражданского общества и правового государства, укрепление независимости активным трудом во всех сферах жизни. Утверждение сегодня различных форм собственности и собственников, единство понятий Родины и независимости, общества и нации, повышение международного авторитета нашей страны и развитие миролюбивых связей, идеи, служащие миру и спокойствию, национальному согласию, единству служат полному проявлению этих принципов. Их жизненность определяется их соответствием воле, духу народа, национальным чувствам и стремлениям. Также строящееся новое общество и экономические, политические, правовые, просветительские пути достижения этой цели могут эффективно реализоваться лишь, опираясь на принципы идеи национальной независимости.

В то же время, практические принципы идеи национальной независимости придают духовные ориентиры деятельности всех социальных слоев и групп, их целям и стремлениям. Таким образом, национальная идея служит интересам и потребностям различных социальных слоев в обществе, способствует их реализации.

Принципы действия идеи национальной независимости должны всемерно поддерживать свободу личности, ее политические и правовые льготы, повышать активность человека в осуществлении добрых и общественно полезных дел, обогащать общечеловеческие нормы, бороться за утверждение у людей новых отношений. Главная цель при этом – воспитание в современный период осуществления в жизни демократических преобразований всесторонне развитых людей, мыслящих в духе национальной независимости и соответственно действующих в своей деятельности.

Надо особо подчеркнуть, что духовность независимости создает условия для претворения в жизнь стремлений и чаяний о воспитании здорового, гармонично развитого поколения. Ибо, члены действительно благополучного общества должны быть людьми высокой духовности. Потому что человек, осознавший самого себя, правильно сознает свой долг и ответственность перед другими, нацией, обществом, Родиной. В его сердце, мышлении и психике такие высокие качества быстро пускают корни. Физический труд, образ жизни, мечты и стремления духовно развитого, здорового человека нацелены на добро и благоденствие.

За годы независимости проделана большая работа по идейному воспитанию и повышению духовности общества. Усилия, проводимые по осознанию самосознания граждан, чести и достоинства, веры и убеждений, любви к Родине, преданности идеям независимости, уважения к национальным ценностям, уже приносят свои плоды. Происходят коренные изменения в психике, мировоззрении людей, их отношении к общественной жизни, практической деятельности.

Принципы действия идеи национальной независимости неразрывно связаны с мирным сосуществованием проживающих в стране людей, их отношением к социально-политической и экономической стабильности, политической, правовой бдительностью

против угроз нашему образу жизни. Потому что воспитываемое сегодня поколение завтра будет нести ответственность за результаты происходящих процессов.

Правильная организация каждым человеком своей жизни в сегодняшнем небезопасном мире, гармонизация личных интересов и стремлений с конечными целями народа и Родины является важным показателем действия принципов идеи национальной независимости. Воспитание таких людей возлагает большую ответственность на каждого из нас.

Вопросы для повторения

1. В чем приоритет общечеловечности?
2. Что входит в национальные ценности?
3. Как вы представляете либерализацию жизни?
4. Разъясните верховенство закона.
5. Что вы понимаете под свободой совести, плюрализмом мнений?

Темы рефератов

1. Сущность и содержание принципов действия идеи независимости.
2. Гуманность, свобода совести и плюрализм мнений.
3. Преданность национальным ценностям, верховенство общечеловечности и закона.
4. Принципы построения свободного и демократического общества.

ШЕСТАЯ ЧАСТЬ
Внедрение идеи национальной независимости в умы и
сердца нашего народа
ТЕМА - 12.

Методы и средства идейного воспитания

Человек, являясь членом общества, всегда в качестве представителя различных групп и коллективов находится под его влиянием, ибо, в поведении, действиях каждой личности отражается положительное или отрицательное влияние нации, народа, профессиональной группы, коллектива и семьи, к которым она принадлежит. В ее мировоззрении, образе жизни, мышлении находит свое отражение политические, экономические и идеологические процессы исторических условий, эпохи, государственного строя и общества. Они бывают двух видов:

- воздействие социально-духовной, политической и экономической среды в широком смысле;
- воздействие семьи, учреждений воспитания и образования, трудового коллектива, махалли и друзей в узком смысле.

На первый взгляд кажется, что поведение человека определяется влияниями второй степени. Потому что, как сказано в поговорке: «птица делает то, что она видела у себя в гнезде», особенно, у узбеков уделяется огромное внимание семье человека, его роду и племени, махалле, учреждению образования и такое отношение оправдывает себя в жизни. Но и значение влияний макро степеней также нельзя проигнорировать. Так, советский строй создавал основы для воспитания членов общества покорными, зависимыми, неискренними, в каком-то смысле бессовестными, чему причиной служили нездоровый климат того времени, экономическая политика, коммунистическая идеология, ни во что не ставившие честь и достоинство человека. Вообще, как известно из истории, если взять любое государство и страну, то психология людей там, где осуществлялась захватническая политика, резко отличалась от психологии граждан независимых стран.

Психология независимости отличается тем, что здесь каждый гражданин своим свободным трудом проявляет заботу о своих и чужих интересах, потому что и каждая личность, и каждый коллектив добивается жизненных плодов только благодаря самоотверженному труду или неустанным поискам. Каждый свободный гражданин хорошо сознает, что осуществляемые в независимом Узбекистане коренные преобразования также проводятся именно во имя интересов этой страны, интересов родившихся и проживающих на этой земле людей.

Когда чувства, мысли и взгляды, сформировавшиеся в сознании и душе каждого отдельного человека, превращаются в мысли и гордость общества, народа рождается такая мощная сила, в результате чего обеспечение свободной жизни, мира в стране и спокойствия каждой семьи становится убеждением всего народа. Следовательно, система идей, представлений и знаний, превратившиеся в цели и желания, мышление и отношение большинства, называется убеждением народа.

Убеждение народа и его дух имеют такую мощную силу влияния, что это создает основу для творческой деятельности каждого здравомыслящего человека, призывает его к честности. Узбекский народ является одной из таких наций, добившихся высшего благословения и имеющего свое национальное убеждение. Это мы можем видеть на примере великих людей, мыслителей. Потому что народный дух и его убеждение выражается на примере передовых представителей нации, мыслителей. Так, великий талант Амира Темура в сфере государственного строительства и как полководца, творчество Алишера Навои, выразившего великий потенциал и возможности народного духа, являются бессмертными примерами народного убеждения. Убеждение народа, как

было отмечено выше, определяет направление убеждения каждой личности. Человек, равнодушный к судьбе окружающих и близких, интересы большинства ставящий выше личных, считается усвоившим такое убеждение и действующим по нему.

Ребенок в первые периоды развития после рождения живет только в пределах своего внутреннего мира, т.к. в основном занят удовлетворением лишь своих личных желаний и потребностей. Но среди таких потребностей и желаний у него преобладает чувственное стремление к своим родителям и близким, эмоциональному общению с ними, таким образом постепенно усваивая нормы и отношения человеческого общества. После трех летнего возраста мир общения ребенка расширяется до общения со своими сверстниками и он еще больше отдаляется от эгоистических настроений. В противном случае, общество, большинство не приемлет его капризы. Таким образом, здоровая среда общения обучает ребенка следовать за мнением большинства, усваивать общепризнанные моральные нормы, соблюдать принципы человечности.

Так появляется возможность полнее использовать здоровые идеи широкой социальной среды, ценности народного духа.

Действенность благородной мысли. Как говорится, «хорошее слово – острее меча». Действительно, уместно высказанные слова, яркая и душевная речь, здоровая мысль всегда положительно влияет на поведение человека. Человека с такими качествами обычно величают «рассудительный человек». Такие люди в здоровой среде общения проявляют свои положительные свойства, ведут себя свободно и уверенно.

Иметь в процессе общения свою мысль, здоровую идею – это одна сторона вопроса. Важным качеством человека является его способность выражать эти мысли. Сила Дейля Карнеги, признанного великим специалистом в сфере человеческих отношений, проявилась прежде всего в его умении говорить и слушать других. Он умел обращаться одновременно к тысячам людей, которые слушали его с большим вниманием. Значит, важнее не о чем говорить, а как говорить. Риторика, являясь наукой мастерства и искусства общения, предполагает ораторское искусство человека и его умение вести людей за своими мыслями. В процессе идеологического воспитания и влияния красноречие, богатство слова и доведение своего слова до аудитории имеют важное значение.

Слово – средство идейного воздействия. В доведении национальной идеи до сознания народа слово всегда являлось основным средством воздействия и таким останется. Поэтому в древней Греции были созданы школы риторики и ораторы учились выступать перед массами на основе специальных правил и законов. Таким путем внедрялись определенные идеи в сознание людей.

В XX веке классический подход к риторике был пересмотрен. Экспериментальная школа риторики в американском городе Йеле в 60-е годы провела много исследований и подтвердила, что слово и речь не могут быть абсолютно эффективными для идеологической и политической пропаганды и воздействия. Опытным путем обосновано наличие других механизмов для оказания влияния на политические взгляды и сознание масс. Как признавали ученые, идеологические мысли являются системой определенных взглядов и логика в ней занимает ведущее место. Но сознание человека не всегда подчиняется логике. Считается, что такой путь или средство относится к области точных наук, вообще науке. Как стало известно, очень трудно убедить человека в том, чему он сам не хочет верить. Он верит только в то, что соответствует его личным взглядам, интересам. На массы естественные, привычные, повседневно используемые выражения, система слов оказывают более быстрое и сильное влияние, чем красивые научные выражения. Опыт показывает, что сильные политики в своих речах никогда не применяют искусственные, научные выражения.

Таким образом, воздействующая на слушателя и вызывающая в нем доверие речь должна быть такой, чтобы слушатели над каждым словом как можно меньше думали, а, наоборот, должны прочувствовать, что речь идет о знакомых и приятных им вещах.

Следовательно, используемые в речи оратора или проповедника, выражающие интересы общества и народа социальные символы – слова, выражения, лозунги, вещи или события становятся действенными и верными, когда они непосредственно связаны с потребностями, мечтами и чаяниями и интересами этих слушателей.

Еще одной из важных особенностей идеологического воздействия является то, что вся система определенных мнений не должна выражаться сразу и одновременно. Обыкновенный слушатель может осознать суть этой идеологической системы через отдельные мысли и мнения. Так, чтобы разъяснить значение национальных ценностей, не обязательно их полное перечисление. Для того, чтобы осознать, что материнская любовь является большой силой и достаточно объяснить суть колыбельной песни, что может вызвать очень сильные переживания.

Факторы, формирующие благородные идеи и убеждения. Человек не может жить без убеждения, идеи, мышления. Вопрос о личности и ее убеждении является одной из важных проблем, и его формирование непосредственно связано с социальными факторами. Причина повышения внимания к этому вопросу в том, что в формировании идеологического иммунитета личности имеет важное значение ее благородная идея и убеждение. Если мы у нашей молодежи с юных лет будем формировать здоровое убеждение и высокое мировоззрение, то они вырастут духовно богатыми, самостоятельно мыслящими и благородными людьми. В этом смысле, убеждение личности является воплощением ее стабильных и глубоких мыслей, представлений, знаний, на основе которых формируются идеологическое мировоззрение и национальные идеи.

В отличие от многих других факторов, определяющих духовность личности, его психологических процессов, убеждение и мировоззрение являются относительно стабильными и гармоничными и их невозможно изменить легко и быстро. Поэтому изучение ее природы непосредственно связано с вопросом выяснения факторов воздействия на нее.

В процессе воспитания личности можно наблюдать, как она подвергается различным противоречиям и вредным убеждениям. Например, психологи уделяли большое внимание формированию и изменению этнических противоречий и религиозных убеждений, и изучали общие закономерности, присущие этому процессу. Так, по мнению известного американского психолога Гордона Оллпорта, убеждение и этнические противоречия являются своеобразными общими установками, если у личности имеется отрицательное или конфликтное отношение к представителям одной определенной национальности, то тогда, значит, от него можно ждать такого же отношения и к представителям других национальностей.

Одним из таких противоречий, касающихся убеждения личности, является религиозное и его надо отличать от настоящей веры или настоящего убеждения. С этой точки зрения, внешнее и внутреннее религиозное убеждение личности отличается от склонности к религии. Американские ученые в процессе ряда исследований изучили связь между посещением мест поклонения и показателями убежденности. Такая связь оказалась **непосредственной** и толерантность у постоянных посетителей церкви оказалась со средним показателем. У лиц, постоянно посещающих церковь, степень человечности высокая. Как показали такие исследования, полнее проштудировавший религиозные источники человек, обычно, бывает далеким от противоречий, а толерантность – высокая. Какие можно делать выводы из этих исследований?

Во-первых, поскольку убежденность личности является определяющим его общественное поведение к его формированию должны привлекаться прежде всего общество и общественность, семья и различные учреждения образования.

Во-вторых, мы должны знать, от чего зависит сила воздействия каждого фактора, формирующего убеждение. Они являются следующими:

а) воздействующий источник – личность или группа, иными словами, коммуникатор;

- б) содержание влияния или сведение;
- в) средство воздействия или сеть, доставляющая сведения;
- г) воспринимающий воздействия или аудитория.

Воздействующая личность – обучающий. Что требуется от воздействующей личности? Прежде всего, опыт, образованность, умение убеждать, речь, самоуверенность и т.д. Идеологи применяя свои основные способы и методы работы, опираясь на знания, понятия, идеи, которые должны выработать в первую очередь в сознании молодежи, а также широких народных масс твердую убежденность. При этом они используют все эффективные и действенные средства – монолог, диалог, дискуссии, брейншторминг и т.д. Именно такая деятельность требует, чтобы каждый воздействующий знал основы риторики, усвоил ораторское мастерство. Выступающий в своей речи должен умело и уместно пользоваться речевыми и неречевыми средствами. Если проповедник или оратор, выступая с трибуны, ограничится только лишь системой слов и выражений или не выходит за рамки заготовленного текста, аудитория его слушать не станет, не доверяет ему. Поэтому нельзя забывать, что способы чувственного воздействия – уместно используемые, взгляды, жесты, мимика и пантомимика также являются усиливающими воздействием, психологическими механизмами.

Еще одним важным качеством, требуемым от воспитателя, является внешность выступающего. Это тоже усиливает доверие и веру в оратора. Молодая аудитория к обращению проповедника относится намного серьезнее. В аудитории интеллигенции, ученых мысли и мнения, основанные на логическом, научном анализе, имеют большую силу воздействия.

Содержание информации. То, о чем говорит оратор, в идеологическом воспитании имеет важную роль. Как показали исследования, на людей оказывают быстрое воздействие и рациональные, и эмоциональные сведения. При этом надо иметь в виду особенности аудитории. Так, если это аудитория образованных, понятливых людей, она быстро воспринимает аргументированные, обоснованные сведения, а относительно низким уровнем образования молодым людям бывают ближе душевные, эмоциональные выступления. Даже такие сведения, вызывающие у них негативную реакцию, воспринимают активнее. Поэтому в рекламе против заболеваний или критикующей вредные привычки в основном используются вызывающие ужас иллюстрации. Или когда сведения, направленные на изменение мнения, резко отличаются от знаний слушателя, тогда у него доверие к новому сведению и склонность к его восприятию бывают сильными.

Идеологическая информация может быть доведена письменно или устно. Если первый вид включает в себя сведения, воплощенные в газетах, журналах, книгах и учебниках, письменных источниках, то второй охватывает чтение лекций, изложение уроков, дискуссии и беседы. Кроме того, идеологические идеи могут быть доведены посредством различных художественных и документальных фильмов, мультфильмов, созданных для детей и взрослых. Важно, чтобы они имели смысл и содержание, основанные на народной духовности, бессмертном нашем наследии, вызывали веру в будущее.

Содержательность и действенность информации во многом зависит от их массовости, простоты, краткости и ровности высказываемых или выражаемых идей. Только тогда у слушателя формируется глубокое отношение, когда он понимает и воспринимает каждое слово.

Кроме того, есть еще закономерность эффекта первичности и вторичности. Ее суть в том, что смысл впервые воспринимаемых сведений на человека действует сильнее. Но, с другой стороны, вконец запомнившаяся слушателем информация прочно оседает в памяти. Это также обязательно должно быть учтено в процессе идеологического воспитания.

В беседах с детьми о национальных идеях заранее заготовленные воспитателем или наставником вопросы, опорные выражения имеют большое значение. При этом необходимо, чтобы каждое выражение или словосочетание было конкретным, жизненным и образным.

Средство воздействия (сеть связи). Еще один фактор в воспитании – вопрос о том, **посредством чего** будет передана информация, является актуальным. Естественно, изложение своих мыслей и убеждения лицом к лицу с людьми – это самый действенный способ.

Исходя из этого, можно сказать, что связь со слушателем бывает *непосредственным или косвенным*. Общение при встречах лицом к лицу или связь между учителем и учеником в учебно-воспитательном процессе или отношения между родителями и детьми служат примером непосредственной связи, а общение посредством средств массовой информации, в первую очередь, телевидения, радио, газет и журналов, книг или брошюр означает косвенную связь.

Социальная реклама, также являясь сильным средством, оказывающим воздействие на сознание и разум человека, имеет важную роль в идейном воспитании. Так, когда известные и авторитетные лица дают интервью на фоне памятников культурного и духовного наследия, это производит сильный эффект. Например, если даже лицо, дающее интервью на площади Регистана в Самарканде, рассказывает о благоустройстве в городе, виды вековых древних памятников вызывают у зрителя чувства уважения и гордости за свою национальную культуру, желание посетить эти святыне места.

Когда речь идет об *аудитории*, то есть слушателях, имеет важно различать какие люди бывают доверчивыми, а кто может отличить здоровые идеи от чуждых, разрушительных идей. Люди бывают разными, но отличаются друг от друга только одним своим качеством – степенью самооценки. Так, люди, очень скромно мыслящие о себе, своих способностях и качествах, новую информацию воспринимают медленнее, их вера в незнакомые источники, выработка убеждений также происходит замедленными темпами, они также не доверяют самим себе, как и окружающим. А люди, имеющими о себе высокого мнения, информацию воспринимают быстро, но из-за большой уверенности в своих мнениях, не сразу следуют чужим мнениям. Значит, напрашивается такой вывод, что самооценка человека должна быть в меру, опосредованной и объективной.

С психологической точки зрения, аудитории делятся в основном на четыре вида:

1. *Пассивно воспринимающая аудитория*. Сюда относятся вышеотмеченные люди, не умеющие объективно оценивать себя, и им, в свою очередь, по душе простые, понятливые, интересные сведения. Информация на идеологические темы для них должна быть изложена жизненными, краткими мыслями и фразами, чтобы она у них вызвала положительные эмоции.

2. *Активная, в социальном отношении зрелая аудитория*. Сюда входят образованные, интеллигентные, ищущие нового люди, для них целесообразно подача проблемной, актуальной, дискуссионной информации. К ним относятся студенты, магистранты, аспиранты, ученые и т.д.

3. *Аудитория с «замедленным восприятием»*. Это – люди по определенным причинам попавшие в категорию лиц с трудным воспитанием, не имеющие конкретных жизненных целей и стремлений, не работающие над собой. Среди них большинство несовершеннолетних и молодых людей. Такие лица нередко оказываются в ловушке у религиозных экстремистов. Они очень падки до новостей, их подробностей. Поэтому на таких лиц желательно оказание воздействия через авторитетных людей.

4. *Аудитория «стабильной домашней обстановки»* – это в основном домохозяйки, старики, инвалиды, которые основное свое время проводят дома. Их больше привлекают видеofilмы, интересные передачи и картины. Поэтому, при подготовке для таких людей идеологических материалов надо иметь ввиду, что они просты, нуждаются в добром и человеческом внимании. Поскольку эти люди больше заняты домашними

заботами, беседы и встречи с ними должны быть заранее запланированы, очень важно, уметь использовать национальные обычаи, ритуалы, а вопрос о времени и месте проведения мероприятий должен быть обсужден совместно с активистами махаллинских и женских комитетов.

При организации идеологической работы важно учесть с какой – *большой или малой* аудиторией мы имеем дело. Когда принимают участие более 100-200 человек, это считается большой, а когда участвуют 15-100 человек – средней, а до 15 человек - малой аудиторией.

Правила, которые обязан знать пропагандист:

- В большой аудитории ораторское мастерство должно быть на высоком уровне;
- При использовании наглядных пособий должна быть четкость;
- Вопросы должны быть минимальными;
- В маленькой аудитории вопросы и ответы на них должны быть максимальными;
- Формализм должен быть устранен;
- Знания оратора по теме должны быть полными;
- Ораторское мастерство использовать и на среднем уровне;
- Творческий подход к освещению темы.

Кроме того, надо учитывать *возрастные особенности* аудитории, уровень их знаний.

Критерии оценки эффективности идеологической воспитательной работы. Это – очень тонкая и ответственная работа. Если такая работа проводится в маленькой аудитории, где присутствуют до 15 человек, то тогда мировоззрение молодых слушателей, воспитанников или студентов-учащихся можно определить непосредственно через беседы, письменные работы и их отношение к работе, событиям, можно повторить занятия.

Если аудитория состоит от 15 до 100 человек, т.е. группа людей, обычно собирающаяся на мероприятиях или собраниях среднего уровня, их эффективность работы за один раз определить трудно, ибо известно что, на основе психологической закономерности, что чем больше количество людей в аудитории, тем более велика похожесть ее составляющих. Поэтому для повышения эффективности духовно-нравственных и идеологических мероприятий в аудиториях с количеством слушателей 100, 200, 300 человек, необходимо учитывать много факторов. В этих условиях проведение дискуссий, обмен мнениями или ведение мониторинга по усвоению участниками информации происходит сложно. Здесь даже очень интересующиеся новостями слушатели могут занимать по отношению к пропагандисту нейтральность, не полностью следовать его мыслям. Т.к. здесь следует иметь в виду не отдельные личности, а группы. Если определенная группа вообще склонна к восприятию информации, значит она имеет способность слушать, а когда наоборот, никто ничего не поймет. Иногда среди слушателей встречаются люди, которые задают вопросы, которые большинству могут не понравиться или предпочтительно некоторым, в такой ситуации надо проявлять находчивость и проницательность и находить то, что всеми будет воспринято одинаково.

Поэтому проведение встреч и лекций на важные темы, касающиеся судеб Родины и страны, в относительно узких аудиториях, за «круглыми столами» приносит наибольшую эффективность, подтверждено и в психологии, и в практике общественного воздействия.

Критериями оценки эффективности работы по идеологическому воспитанию являются:

- Политическая образованность, социальная активность населения;
- Духовно-нравственное здоровье общества, душевная сила людей;
- Проявление в повседневной жизни патриотизма;

- Наличие у населения интереса в образованности, усиление стремления у людей к повышению своих знаний, рост спроса и предложения на газеты и журналы, продукцию периодической печати и издательскую продукцию;
- Уменьшение случаев преступности и правонарушений, искоренение преступности среди женщин и несовершеннолетних;
- Уменьшение среди молодежи наркомании и других вредных привычек, активное участие в этом деле широкой общественности;
- Сохранение альтернативного отношения к религиозным, светским знаниям, потребности к литературе в этой сфере;
- Укрепление семей, уменьшение разводов;
- Формирование у граждан чувства законопослушности.

Изучение общественной мысли. Это – один из верных путей изучения эффективности внедрения духовно-идеологического воспитания в широкие народные массы и молодежи. Общественное мнение – это единый общий взгляд, выражаемый группой или обществом. Общественное мнение в основном изучается социальной психологией и социологией. Но современные процессы общественного развития требуют изучения общественного мнения не только группами определенных специалистов, но еще и всеми активными лицами.

В повседневной жизни, особенно, в условиях Узбекистана, главным барометром, мерой общественного мнения является махалля. Махалля в действительности бывает в курсе всего, что происходит в каждой семье, равнодушно относится к судьбам людей, через активистов изучает все изменения в жизни, переживания и чувства людей. В этом смысле, в условиях Узбекистана махалля является аудиторией настоящей демократии, что подтверждено ее возможностями по управлению общественным мнением.

Вместе с тем в практике идеологической работы для обеспечения духовно-нравственной стабильности в обществе целесообразно использовать постоянное изучение общественного мнения, привлечение к этому делу самых передовых представителей общественности. Изучение общественного мнения осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Мероприятия, осуществляемые с участием специалистов с применением специальных способов социологии и психологии. При этом общественное мнение изучается в основном способами опроса – анкеты или интервью. Анкета является письменной формой опроса, с помощью включенных в нее вопросов можно выяснить, на каком уровне усвоены вопросы, касающиеся национальной идеи. Вопросы анкеты позволяют получить сведения о том, насколько прочны знания слушателей. Вообще, при определении мониторинга внедрения национальных идей в сознание людей является эффективным способ сбора письменных мнений, изучения различных мнений путем интервью.

2. Организация на местах, махаллинских комитетах, учебных заведениях «почты доверия». Это позволит изучить через корреспонденцию населения его отношение и мнение к происходящим на местах процессам, идеологическим переменам, различным событиям в махалле, жилых районах и трудовых коллективах, заинтересованность народа в реформах..

3. Использование качественного и количественного анализа содержания документов, письменных источников, корреспонденции, материалов телевидения, радио и периодической печати, изучение, процессов понимания людьми сути национальных идей, их отношение и участие в этом процессе. Это – один из испытанных в мировой практике способов.

Таким образом, процесс внедрения идеи национальной независимости в умы и сердца людей является сложным, многоэтапным и очень ответственным, и по этому постоянное изучение их эффективности, применение на практике более эффективных и

действенных воспитательных средств, их усовершенствование являются неотъемлемой частью работы в этом направлении.

Задания для самостоятельного изучения

1. Подготовьте предложения по определению места национальных ценностей в воспитании молодого поколения на основе образцов народного творчества и их эффективному использованию.
2. Самостоятельно разработайте программу по изучению эффективности духовно-нравственных мероприятий в вашей махалле или учебном заведении, где сами обучаетесь.
3. Изучите вместе со своими сверстниками идею патриотизма и народности, в наше духовное наследие.
4. Организуйте «круглый стол», посвященный изучению роли молодежи в построении свободного гражданского общества.

Темы рефератов

1. Идеологические факторы, влияющие на духовность человека.
2. Пути формирования культуры здорового общения.
3. Факторы, воспитывающие и укрепляющие убеждение.
4. Критерии определения эффективности идеологической работы.

ТЕМА - 13.

Формы и направления внедрения идеи национальной независимости

в сознание молодежи

Понятие идейного воспитания. Идея национальной независимости выражает коренные интересы, вековые мечты и чаяния, благие намерения, великие цели народа Узбекистана, служит духовно-нравственным фундаментом для достижения поставленных целей. Этот процесс выражает коренные интересы членов общества, следовательно, воспитание граждан в духе идеи национальной независимости является священным долгом каждого соотечественника.

Что такое воспитание? Если внимательно вдуматься в смысл понятия «воспитание», то можно понять, что это сложный процесс, обеспечивающий правильность и объективность представления человека о самом себе и своем поведении.

Каждая эпоха имеет свои оригинальные способы и средства воспитания. С древних времен воспитание воспринимается как одна из форм усвоения молодым поколением опыта старшего поколения. Воспитание осуществляется в основном в процессе трудовой деятельности (охотничий промысел, животноводство, земледелие и т.д.), проведения различных обычаев и ритуалов. Оно в основном нацелено на физическое развитие. Психолог Д.Эльконин, проанализировав историю детских игр, подтвердил, что до определенного этапа развития вообще не было категории детской игры. Но и в те времена старшие оказывали непосредственное влияние на детей и воспитательный процесс резко отличался от современного. В связи с многогранностью и усложнением трудовой деятельности отношения между старшими и детьми менялись, возникло своеобразное общество детей, которое усваивало опыт старших и совершенствовало свою жизнь и деятельность. Это в первую очередь было связано с увеличением и совершенствованием видов профессий.

Дети имеют право получать воспитание в любой сфере и освоить свою желаемую профессию. Но его желания и физические возможности не всегда совпадают. Обычно те дети, которые усваивают профессию отцов, и особенно, дедов, добиваются успехов в жизни. Потому что дети наследуют отцовские качества. Следовательно,

профессиональное воспитание, ориентация детей с ранних лет на общественно полезный труд имеет идеологическое значение.

Сущность идейного воспитания. Идейное воспитание - важное направление воспитания личности. Это – целевое формирование в сознании и системе понятий человека философских, политических, правовых, религиозных, эстетических, нравственных, художественных, профессиональных взглядов о жизни. Любой воспитательный процесс по своим целям и сущности является идейным воспитанием. Потому что учебно-воспитательный процесс в семье, детских учреждениях, махалле, школе, колледже, лицее, университете или академии ориентирован на расширение мировоззрения учащихся, обогащение их сознания научно обоснованными знаниями, воспитание общественно значимых качеств. Такая работа способствует расширению взглядов детей на мир, закономерности развития, человеческие отношения, нравственные принципы и красоту. Это – основа, фундамент идеологического воспитания. Поэтому не бывает человека, группы, нации, народа, общества без идеологии.

Почему невозможно принудительное внедрение идеологии одного общества, социальной группы (например, политической партии, общественного движения) в другую социальную группу? Потому что, идеология создается как результат взглядов, представлений и идей определенной группы на основе специфических условий, желаний, идеалов членов этой группы. В ней чужие интересы не приживаются. Поэтому идеологию, представляющую чужие интересы нельзя насильно внедрить в сознание народа. Например, американцы имеют свои идеологические взгляды, такая система взглядов призывает каждого американца гордиться своей страной, заботиться о ее будущем, творить и трудиться в этих целях. Хотя можно опираться и глубоко изучить эти взгляды, но нельзя нам скопировать их или следовать этим взглядам. Потому что каждое общество имеет свои закономерности развития и оно формирует свои взгляды на основании своих коренных целей и интересов.

Цель идейного воспитания. Цель любого идеологического воспитания – обеспечение воспитательного уровня каждого члена общества и в их лице каждой социальной группы. Это в конечном счете обеспечит сознательное усвоение каждым гражданином передовых идей, дающих импульс развитию данного общества, превращение ее в его образ мышления. В этом смысле, идеология национальной независимости в качестве здоровых идей и мыслей, выражающих в сознании людей, проживающих в Узбекистане, вековые национальные ценности, сегодняшние и завтрашние интересы, должна отражаться в виде народного мышления. Это является одним из главных аспектов идеологического воспитания.

Идеологическая зрелость проявляется прежде всего в высокой убежденности, честности, ответственности перед Родиной и народом, патриотизме, самоотверженности.

Идейное воспитание молодежи. Воспитание здоровых идей означает воспитание высокого мировоззрения и убежденности. Мировоззрение – это упорядоченный, сознательно систематизированный комплекс знаний, представлений и идей, оно призывает личность занять свое достойное место в обществе.

Новое мировоззрение, формирующееся в годы независимости, предполагает воспитание молодежи в духе преданности Родине, любви к национальным ценностям и традициям, любви к ближним, преданности к избранному пути – профессии, целям и убеждениям. Новое мышление – это единство национального сознания, мировоззрения и убеждения, воспитываемых именно в духе идеологии независимости.

Молодые годы человека является очень важным этапом в формировании мировоззрения, укрепления убеждений. Надо особо подчеркнуть, что это время очень удобное не только для формирования, но и для изменения имеющейся системы взглядов. Поэтому идеологическое воздействие нацелена непосредственно на молодую аудиторию, на их умы и сердца.

Ответственность. Одним из критериев идейного воспитания является формирование чувства ответственности. Ответственность – это умение человека осознать полезность себе и другим с полным представлением о результатах каждого своего действия, всей деятельности. Человек с чувством ответственности свои дела всегда четко планирует, их результаты представляет заблаговременно и для достижения необходимых результатов сумеет мобилизовать все свои силы и возможности.

Личную ответственность надо отличать от **гражданской ответственности**. Если первое предполагает личную заинтересованность от повседневной деятельности, то второе – общественные интересы. Человек с чувством гражданской ответственности прежде всего заботится о процветании своего трудового коллектива или учебного заведения, махалли и страны. Для граждан независимого Узбекистана главной целью является служение процветанию Родины, мира в стране и благополучия народа, смысл и содержание гражданской ответственности каждого должно быть нацелено реализации этих идей.

Согласно теории, широко распространенной в последние годы на Западе, люди с точки зрения ответственности подразделяются на две категории. Первая ответственными за все происходящее вокруг считают только самих себя. («Ответственным за все являюсь лично я сам. Моя жизнь и мои достижения зависят только от меня самого, поэтому я в ответе за себя и за свою семью»). А те, кто относится ко второй категории, полагают, что все происходящее зависит от внешних факторов, других – родителей, учителей, коллег, начальства, знакомых, соседей и т.д.

Как показали исследования, ответственность второго типа во многом присуща подросткам, почти 84 процента которых склонны возложить ответственность на других лиц. Американский ученый Дж.Роттер на этой основе научно обосновал понятие «локус контроля». По его мнению, у ребят, привыкших брать ответственность на себя, редко встречаются такие черты, как беспокойство, нейротизм, нервозность, злоба. Они не следуют за кем попало, и многое решают по-своему.

Следовательно, дети с чувством ответственности растут готовыми к жизни, активными, свободно и самостоятельно мыслящими. У них наряду с ответственностью развито и чувство самосознания, личной гордости. Поэтому в качестве важнейшего направления идеологического воспитания особенно необходимо воспитание у молодежи чувства долга перед Родиной, ответственности за свою судьбу, махаллю, трудовой коллектив, семью и близких.

Убежденность – это психологическое и социально-психологическое понятие, система четких мнений и представлений, сформировавшихся в процессе эмоционально-чувственного восприятия человеком определенных взглядов, учений, теорий, жизненных принципов, ценностей или принципов деятельности. Или, другими словами, убежденность – это восприятие человеком определенных ценностей, религиозных или светских принципов, отношений в качестве философии жизни, программы действий. Если в результате такого процесса у человека утвердились такие стабильные отношения, как религиозные или светские принципы, вера, то тогда мы этого человека называем убежденным. Человечность, место и роль человека в обществе в определенной степени определяется его убеждениями. Некоторые в течении всей своей жизни придерживаются только одного убеждения. Так, многие знакомы с фильмом об известном французском путешественнике Кусто и его команде. На первый взгляд кажется, что он всю свою жизнь посвятил изучению морской жизни и ее таинств, открытию неизвестного доселе мира животных. Можно подумать, что для тех, кто далек от моря и не заинтересован в таких делах, жизнь и дела этого исследователя не интересны. Но чувство преданности у этого ученого к своему делу, его убеждение настолько сильны, что все здравомыслящие люди мира к нему, к его делам относятся с большим уважением. Такие люди в других областях могут не проявлять столько заслуг, но их убежденность вызывает восхищение у всего человечества. Следовательно, надо опасаться людей без веры и убеждений, если

попадают такие люди, необходимо стараться им помочь, потому что такие лица представляют опасность не только самим себе, но и окружающим.

Человек с убеждениями прежде всего занимается полезными делами, другим не вредит, не обманывает. Он всегда старается сдерживать свое слово, для этого мобилизует все свои силы и умения, начатое доводит до конца. Человек с убеждениями хорошо осознает, чем он занимается и почему именно этим делом занят. Поэтому истинно убежденный человек стремится к знаниям, ставит перед собой четкие цели, старается всесторонне развиваться, сближаться с хорошими людьми, стремится к величию. Человек с убеждениями в этой жизни хочет и стремится оставлять после себя только лучшее своей семье, детям, людям. Поэтому убежденность человека неразрывно связана с решительностью, мужественностью, самоотверженностью, волей, совестью, смелостью, честностью, человечностью, патриотизмом.

Арабское слово «иймон» означает веру. Человек с истинными убеждениями имеет свою веру. В священной книге «Авесто» взаимосвязь веры и убеждения, их связь с образом мышления человека описывается так:

Людам умным и верующим
Посвящаю я радость, сильный дух...
Я – есть Убеждение, Митра,
Желаю вечно учить,
Пусть размышляют с верой.
Пусть любое слово скажут с верой,
И соблюдали всегда веры.

Вера или доверие являются таким психологическим состоянием, где преобладает комплекс представлений, проявляющихся в сознании человека под влиянием определенных вещей и событий, соответствующих его личным убеждениям. Человек подчас не задумывается над верой, не анализирует ее, не проверяет, потому что в ней проявляются опыт человечества, взгляды социальной группы, которая вызывает веру у личности. Поэтому народ проклинает предателей Родины прежде всего словом «безбожник».

Понятие веры включает в себя не только религиозный смысл. Занятие полезными делами, осуществление милосердия, проявление примерного поведения, соблюдение общественных норм поведения также выражает веру. Если ребенок с юных лет стремится к хорошему поведению, усваивает религиозные обычаи, правила хорошего поведения, о нем можно судить, как о человеке воспитанного.

Можно выделить следующие основные объективные условия и субъективные факторы формирования в сознании молодежи здорового мировоззрения, ответственности, веры и убеждений:

а) социально-политическая, духовно-просветительская среда. Для формирования у молодежи здоровой убежденности и высокого мировоззрения необходима определенная среда. В Узбекистане в этой области делается многое. По инициативе Президента Ислама Каримова с первых же дней независимости восстановление национальных ценностей, объективное и глубокое изучение истории, воспоминание великих предков, изучение их богатого научно-художественного наследия, повышение духовности народа стали одним из приоритетных направлений национальной политики. Создание социальных и политических институтов – государственных и негосударственных организаций, политических партий, фондов по поддержке талантливой молодежи сформировало своеобразную социальную среду. Это, в свою очередь, имеет важное значение в воспитании молодежи –строителей великого будущего;

б) здоровые идеи. После обретения Узбекистаном независимости выдвинутые руководителем нашего государства и единодушно признанные и поддержанные народом передовые идеи сегодня превратились в такую мощную силу, которая полностью отвечает психологическим и общественным потребностям молодежи, ибо условия, созданные для

достижения процветания Родины, мира в стране, благополучия народа, межнационального согласия, социальной солидарности, религиозной толерантности, воспитания гармонично развитой личности, служат именно интересам молодежи;

в) в повышении политического сознания и правовой культуры большую роль играют политические партии. Своей деятельностью они служат реализации идеи создания демократического общества, основанного на плюрализме мнений и разнообразии взглядов.

Все партии в Узбекистане имеют правовую основу и законные гарантии для реализации своих программных целей. Присоединение или неприсоединение граждан к взглядам определенных политических партий является добровольным делом каждого и служит самостоятельному выбору молодыми своего пути. Соблюдение любой партией в процессе внедрения своих программных идей в жизнь основных принципов идеологии национальной независимости является главным критерием их деятельности, т.к. народные интересы, идеи независимости независимо от принадлежности к политическим и идеологическим течениям священны для всех наших соотечественников. Это выражает уровень политической культуры.

Повышение правовой культуры граждан является важным фактором построения демократического гражданского общества. Здесь следует подчеркнуть, что у личности может быть знания о праве достаточно высокими, но у него может быть недостаточной правовая культура, а в качестве гражданина может глубоко не осознавать своего долга и ответственности перед народом и Родиной. Поэтому повышение у граждан, особенно у молодежи, правовой культуры является важным условием идеологического воспитания.

Факторами формирования правовой культуры являются:

- Популярная литература по правовой культуре;
- Специальные учебные курсы по правовой культуре в учебных заведениях;
- Мероприятия по тематике, усвоения правовых принципов социального общения;
- Широкая пропаганда среди молодежи правовых основ независимости, нацеленных на удовлетворение интересов человека и т.д.

г) уровень знаний молодежи. Еще одним из важных условий реализации передовых идей является уровень знаний, образованности социального слоя или группы, усваивающих эти идеи. Национальная программа по подготовке кадров и Закон «Об образовании», принятые в Республике Узбекистан, являются историческими документами, направленными на повышение знаний и навыков молодежи, они служат повышению уровня знаний каждого молодого человека, расширению их мировоззрения.

Если у подростка или юного человека с ранних лет не привит интерес к книге, знаниям, если у него знания поверхностные, а понятия узкие, то в дальнейшем он не сможет отличить здоровую идею от вредной, светскость от безбожия, знание от невежества. Идеиное здоровье требует отдачи достойного ответа любым фальшивым мнениям, идеологического иммунитета против чуждых и вредных идей, ведения обоснованной и критической дискуссии с разного рода фундаменталистами, воспитания чувства веры и убеждения в своих взглядах;

д) переход от привычного, традиционного образа мышления к новому, прогрессивному образу мышления - важное средство в процессе идеологического обновления. Надо подчеркнуть, что человеку трудно отказаться от привычного образа мышления, потому что мыслить по-старому на первый взгляд кажется удобным. Это можно сравнить с правилами логики в арифметике и алгебре. Так же, как ребенок, изучивший арифметику, психологически затрудняется при восприятии алгебраические тождества и теоремы, человеческое мышление не может сразу воспринимать все социальные изменения в жизни. Но новая эпоха, новые реформы, демократия, рыночные отношения требуют именно перемен в мышлении и мыслях, что является главным условием развития, прогресса. Поэтому внедрение основных понятий и принципов идеи

национальной независимости в умы и сердца широких масс происходит не сразу, медленно и неровно. Это - сложный, поэтапно реализуемый процесс, где молодежь в отличие от представителей других социальных слоев должна проявлять инициативность, оказать своим мировоззрением и убеждениями влияние другим.

Семейное воспитание. Духовность личности, ее мировоззрение, комплекс навыков, связанных с представлениями и убеждениями человека, формируются в основном в семье. В этом смысле, семья – очаг настоящей духовности, фактор и среда воспитания. Следовательно, первичные понятия, присущие национальной идеологии, внедряются в ум и сердце человека прежде всего в семейной среде. Этот процесс осуществляется посредством наставлений дедов, примера отцов, материнской любви.

Посредством семьи, ее вековых священных традиций формируются у молодежи чувства любви к Родине, веры, убежденности, ответственности, патриотизма, гуманности, желание учиться и культурные навыки. Ни один человек без осознания места и роли семьи в обществе, без знания того, что Родина начинается с твоего порога, не может почувствовать себя полнокровным человеком.

Формирование у детей с ранних лет чувства самоотверженности за судьбы народа и страны имеет важную роль в идеологическом воспитании. Для этого, начиная с первых лет жизни ребенка, надо применять формы ознакомления с окружающим миром, присущие нашим национальным традициям. В этом процессе по возможности нужно избегать использование чуждых нашему национальному образу жизни различных «боевых» игрушек, мультфильмов, кинофильмов. Игры, игрушки, иллюстративные книжки, национальные сказки, отражающие в себе примеры восточного поведения и благие стремления человечества, способствуют правильному формированию у детей идеологических ориентиров. Например, такие сказки, как «Зумрад и Киммат», «Ёрилтош», «Приключения Ходжи Насретдина», служат формированию у детей стремления к добру, чувства ненависти ко злу, веры в торжество справедливости.

Родители. Важный фактор реализации вышеперечисленных форм воспитания молодого поколения – это прежде всего повышение духовно-нравственного уровня родителей, формирования у них здорового мышления и современного мировоззрения. А это требует правильного осознания родителями своего долга перед детьми, народом за их воспитание, знания закономерностей развития человека, привития детям любви к национальным ценностям, приобщения их к самым лучшим национальным обычаям и традициям в семейных взаимоотношениях, воспитания их самостоятельно мыслящими людьми. Следовательно, быть родителями – это такая ответственная задача, вы для выполнения подо рога человек должен быть подготовленным и духовно, и психологически.

Эти знания очень важны как для нормального усвоения своей профессии и самоотверженного труда, так и для воспитания детей. Недаром, один из талантливых поэтов средних веков Абдибек Шерози писал о необходимости для родителей, в особенности, для женщин знаний: «Знание – это украшение для женщины. Освободившая свой разум от невежества, любая женщина сознает, что такое честь и достоинство. Такая женщина никогда не заблуждается. Необразованная женщина допускает много ошибок в воспитании детей».

Старшее поколение. В узбекской семье в процессе формирования в сознании детей здоровых идей и знаний большое место занимают старшие члены семьи – деды и бабушки, а также близкие родственники. Согласно исконным обычаям в воспитании детей деды и бабушки иногда оказывают большее воздействие, чем родители. Они являются основателями духовно-нравственного климата в семье. Это видно из традиции воспитания великих предков. Так, воспитанием внуков Амира Темура занимались не их матери, а более старшие представители – бабушки. В частности, царевичи-тимуриды Шохрух Мирзо, Мухаммад Султон Мирзо, Халил Султон Мирзо, Улугбек Мирзо воспитывались под пристальным вниманием Сароймулкханум.

По этому именно родители ответственны в первую очередь их бабушки за поведение и правовую культуру своих детей перед обществом. Невнимательное отношение родителей к своему долгу, отсутствие гражданской ответственности равны неисполнению важнейшей общественной обязанности, ибо воспитать детей полезными для общества, со здоровыми убеждениями – это одна из наитруднейших задач.

Махалля – воспитатель. Являющаяся национальной моделью самоуправления, махалля, опираясь на исконные обычаи, ритуалы и традиции народа, выполняет большую воспитательную задачу. Наставлениями стариков, личным примером старших, на примере единства коллектива благородные идеи внедряются в сознание людей.

Махалля это прежде всего здоровая **социальная среда**. Здесь общественное мнение регулирует поведение жителей махалли, их взаимоотношения на основе критериев справедливости и нравственности. В этом смысле, махалля, как подчеркивал Президент Ислам Каримов, школа истинной демократии.

В махалле имеются большие возможности для эффективного ведения идеологической работы среди общественности. Махалля играет особую роль в воспитании таких свойств, как борьба за национальные ценности, любовь и милосердие, честь и достоинство народа. Если кто-то проявляет несправедливое высказывание о какой-то девушке из махалли, то любой другой житель махалли, как правило, вступается за честь и достоинство этой девушки, лгуна призывает к порядку. В целом махалля положительно влияет на воспитание таких качеств, как единство, честь и достоинство, братство.

Женщина, мать – олицетворение благополучия в семье. Особая роль принадлежит матери в идеологическом воспитании. По этому усовершенствование знаний и мастерства женщин в воспитании детей и ведения домашнего хозяйства, организация «школ материнства» имеет важное практическое значение. Большое доверие Президента, правительства к женщинам основаны на истинной любви к ним, признании их заслуг в идеологическом воспитании. Нет сомнения, что наши женщины, являющиеся преемницами своих прабабушек, родивших и воспитавших Мусу Хорезми, Беруни, Ибн Сину, Имама Бухари, Ахмада Фаргани, Амира Темура, Улугбека, Алишера Навои, Бурхониддина Маргинони, сделают все возможное в деле воспитания здравомыслящих, молодых людей готовых приложить все свои усилия за развитие Узбекистана. Как подчеркивал наш Президент, «культурный уровень и духовно-нравственное развитие любого общества определяются его отношением к женщинам».

Традиции, ритуалы, обычаи. Формировавшиеся в течении веков и переходящие из поколения в поколение в качестве бесценного наследия обычаи, обряды и праздники являются важным фактором внедрения в сознание основных идей национальной идеологии. Так, необходимо рационально использовать такие праздники и обряды, как День независимости, Навруз, День учителя и наставника, День памяти и почестей.

Сегодня наряду с изучением и пропагандой национальных традиций необходимо упорядочивать проведение свадеб и обрядов, ритуалов, не допускать при этом расточительства и пустозвонства. Основная часть этих обрядов и традиций проводится в семье и с непосредственным участием членов семьи. Поэтому каждая семейная традиция и обряды являются важным направлением идеологического воспитания. Так, при воспитании гуманных, высоко убежденных, терпеливых, милосердных людей имеют важное место принципы толерантности, гуманности в семейных отношениях. Являющиеся в узбекской семье священными традиции гостеприимства, действие специфических традиций в воспитании детей, проводимые с участием всех членов семьи хашары, мероприятия, организуемые при рождении ребенка в семье – все это служат формированию здоровой идеологической среды.

Культура общения – является духовной потребностью, присущей человеку, и считается важным показателем его общего культурного уровня. Свои чувства, внутренние переживания, мысли и мнения человек проявляет в процессе непосредственного общения. Общение является одним из самых действенных средств идеологического воспитания.

Признавая место и роль радио и телевидения, газет и журналов, художественной и научной литературы при формировании в умах и сердцах человека мировоззрения, убеждений, веры, чувств совестливости и ответственности, надо отметить роль непосредственного общения, обмена мнений, высказывания друг другу своих мнений. Поэтому, когда родители наставляют своих детей, призывают их смотреть им прямо в лицо, говорить сердечным языком. И такое общение производит эффект. В учебно-воспитательном процессе придается большое значение общению между учителями и учащимися, студентами и преподавателями.

Нормы взаимоотношений в семье между родителями, свекровью и невестками, родственниками, их целесообразность, уровень сердечности в них создают почву для проявления молодежью таких положительных качеств и интеллектуальных свойств, как здоровое мышление, честь, любовь, достоинство, вежливость, обещание, ответственность. Положительные качества, присущие нашему народу, воспитываются и проявляются в основном в семейной обстановке, в общении близких родственников.

Учреждения образования. Стратегия независимого развития Узбекистана, цели и стремления узбекского народа по построению государства с великим будущим являются приоритетными направлениями внедрения идеи национальной независимости в умы и сердца молодежи.

При внедрении идеологии независимости в умы и сердца людей требуется охватить все сферы общественной жизни, рациональное использование эффективных средств и способов пропаганды и агитации.

Образование и воспитание являются приоритетными направлениями внедрения идеи национальной независимости в умы и сердца молодежи.

При этом имеются ввиду решение следующих задач:

- Создание дифференциальной педагого-психологической программы по внедрению в образовательных учреждениях идеологии национальной независимости в соответствии с возрастными особенностями;

- Непрерывность проведение работ по формированию в сознании учащихся и студентов национальной идеи и идеологии национальной независимости на основе Национальной программы по подготовке кадров;

- Глубокое отражение в учебных программах, учебниках и пособиях идеи национальной независимости;

- Повышение до современных требований уровня идеологического воспитания в школах, лицеях, колледжах, институтах и университетах;

- Углубление знаний педагогических кадров в идеологической сфере.

Каждый отдельный этап образования и воспитания в свою очередь предполагает своеобразные факторы внедрения национальных идей в умы и сердца молодежи.

Учреждения дошкольного образования. Здесь важно, чтобы все родители осознали, что дошкольное воспитание их ребенка имеет важное значение для их последующего развития, этот этап является важнейшим в звене непрерывного образования и воспитания. При этом надо добиваться, чтобы семья последовательно гармонизировала со системой учреждений дошкольного образования. На этом этапе все учреждения дошкольного воспитания и образования должны восприниматься как важный и необходимый этап общей грамотности детей и их подготовки для школьного учебно-воспитательного процесса.

Непосредственные **образовательные учреждения** (школы, лицеи, профколледжи, вузы) являются главными очагами идеологического воспитания. В процессе идеологического образования во всех учебных пособиях и учебниках, дополнительной литературе следующие факторы должны быть приоритетными:

- формирование чувства Родины;
- пробуждение любви к родному языку;
- повышение уважения к национальным ценностям;

- возвеличивание женщины – олицетворения благородства и благополучая;
- усиление роли семьи в воспитании чувства патриотизма;
- разъяснение роли махалли как школы демократии и самоуправления;
- разъяснение роли общечеловеческих ценностей как средства формирования межнационального согласия, терпеливости, стремления к знаниям и передовой культуре;
- разъяснить, что религиозные и светские знания между собой непротиворечивы;
- приведение аргументов для подтверждения наличия широких возможностей просветительства в повышении интеллектуального потенциала личности;
- раскрытие роли истории в создании философских основ идеологии;
- увеличение информации о том, что правовая культура является важным фактором здорового мировоззрения.

Эта работа требует совершенствования смысла и содержания общественных гуманитарных дисциплин и технологии их обучения, обучения молодежи самостоятельному мышлению.

Глубокое осознание каждым молодым человеком того, что овладение в совершенстве светскими знаниями не является признаком безбожия, повышает положительное влияние священной исламской религии. Самое главное, надо прилагать все усилия к тому, чтобы разъяснить роли «Национальной программы по подготовке кадров» как исторического документа, принятого обществом в целях воспитания всесторонне развитых, образованных, высококвалифицированных людей и мобилизовать каждого для ее реализации.

Вопросы для повторения

1. Как вы понимаете взаимосвязь идеи национальной независимости с задачей воспитания гармоничной личности?
2. Какие имеются пути и средства внедрения идеологии независимости в сознание народа?
3. В чем состоит механизм доведения национальной идеологии до народных масс?

Темы рефератов

1. Идеиное воспитание и его главные особенности.
2. Формы и средства воспитания молодежи в духе национальной идеологии.
3. Проблемы идейного вооружения различных слоев народных масс

^[1] Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т., 2001. стр 3.

^[2] Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.493.

^[3] Ислам Каримов. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7., Т., 1999. Стр.299.

^[4] Ислам Каримов. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7., Т., 1999. Стр.87.

^[5] Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.477.

^[6] Ислам Каримов. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7., Т., 1999. Стр.83.

¹ «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы». Т., «Узбекистан». – 2001. Стр.22.

^[7] Ислам Каримов. По пути безопасности и стабильного развития. Т-6, Т., «Узбекистан». 1998. Стр.60.

^[8] Ислам Каримов. По пути безопасности и стабильного развития. Т-6, Т., «Узбекистан». 1998. Стр.60.

^[9] Ислам Каримов. Свое будущее мы строим своими руками. Т.7., Т., 1999. Стр.91.

^[10] И.Каримов. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т., «Узбекистон», 1997. стр. 20.

^[11] И.Каримов. Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. Т., «Узбекистон», 1997. стр. 34.

- ^[12] И.Каримов. Бог в наших сердцах, нашей душе. «Халк сузи», 6 марта, 1999.
- ^[13] И.Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Т-8. Т., «Узбекистон», 2000. Стр. 338.
- ^[14] И.Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Т-8. Т., «Узбекистон», 2000. Стр. 324.
- ¹ Ислам Каримов. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Том 1. Т., Узбекистон., 1996. Стр.300.
- ¹ Ислам Каримов. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Том 1. Т., Узбекистон., 1996. Стр.295.
- ¹ Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т., «Узбекистон». 2000. Стр. 5.
- ^[15] Ислам Каримов. Свое будущее мы строим своими руками. Т-7. Т., «Узбекистон», 1999.
- ^[16] Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Т-8. Т., «Узбекистон», 2000.
- ^[17] Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание родины, свобода и благополучие народа. Т-8. Т., «Узбекистон», 2000.
- ¹ Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т., Узбекистон., Стр.5-6.
- ¹ Ислам Каримов. Родина священна для каждого. Том 3. Т. Узбекистон. 1996. Стр.269
- ² Ислам Каримов. Там же. Стр. 29
- ³ Ислам Каримов. Родина священна для каждого. Том 3. Т. Узбекистон. 1996. Стр.30
- ⁴ Ислам Каримов. Там же. Стр. 30-31.
- ¹ Ислам Каримов. Наша цель свободная и процветающая Родина. Том 2. Т. Узбекистон. 1996. Стр. 108.
- ¹ Ислам Каримов. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т.,2001.стр 5
- ¹ Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.494.
- ² Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.481.
- ¹ Ислам Каримов. Идея национальной независимости: основные понятия и принципы. Т., 2001.стр 6-7.
- ¹ Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр. 492.
- ¹ Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр. 489.
- ¹ Ислам Каримов. Наша высшая цель - независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. Т.8., Т., 2000. Стр.477-478.
- ² Ислам Каримов. Там же. Стр 488.
- ¹ Конституция Республики Узбекистан. Т., Узбекистон. 2000 г. Стр.7.